



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: [monteirolobatoem01@gmail.com](mailto:monteirolobatoem01@gmail.com)

**TURMA: Berçário II - SEMANA 35**

**PLANO DE AULA SEMANAL 15 DE NOVEMBRO À 19 DE NOVEMBRO**

**PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.**

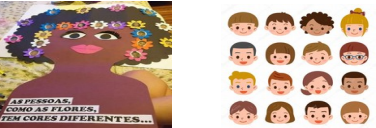
**Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional**

**Tema: Consciência negra (cultura africana)**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
SEGUNDA-FEIRA	30 min.		FERIADO

TERÇA-FEIRA	<p><b>30 min.</b></p>	<p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)</p>	<p>Desenvolver a consciência nos alunos do respeito e da valorização dos povos negros da cultura africana e afro-brasileira na sociedade, destacando a importância dos mesmos na construção da identidade do povo brasileiro.</p> <p>Atividade: Roda de conversa.</p> <p>“História: A Princesa Bebel - amor e respeito”  <a href="https://youtu.be/7IIMYQymOU">https://youtu.be/7IIMYQymOU</a></p> <p>Desenvolvimento: Separe uma foto da família e convide a criança a assistir ao vídeo “História: A Princesa Bebel - amor e respeito”, em seguida converse com ela fazendo as seguintes perguntas:  1- Qual era a cor da pele da princesa Bebel?  2- Quais são as características principais da princesa?  3- Como você acha que é o pai e a mãe da princesa?  Na sequência pegue a foto e mostre à família. Explique para o seu filho que todos temos características físicas parecidas com os nossos pais. Que alguns tem a pele negra, parda e branca, tem o cabelo liso ou enrolados, tem olhos claros ou escuros, mas todos têm sua beleza e devemos ter orgulho de ser do jeito que somos.</p> <p>Recurso: Acesso ao link do youtu.be, televisão, computador ou celular e fotos.</p>
QUARTA-FEIRA	<p><b>30 min.</b></p>	<p>Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03)</p>	<p>Atividade: Dançar e cantar.</p> <p>Xuxa - Você vai gostar de mim  <a href="https://youtu.be/D4rCCGHZB8c">https://youtu.be/D4rCCGHZB8c</a></p> <p>Desenvolvimento: Convide seu filho (a) para assistir o vídeo “Xuxa - Você vai gostar de mim”. Dance e cante com ele (a). Divirtam-se.</p> <p>Recurso: Acesso ao link do youtu.be, televisão, computador ou celular.</p>

QUINTA-FEIRA	<p><b>30 min.</b></p>	<p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)</p>	<p>Atividade: Imitar a pose.</p> <p>“CONSCIÊNCIA NEGRA: DESAFIO DAS POSES   ATIVIDADES   #49”</p> <p><a href="https://youtu.be/JrmBL55SOgU">https://youtu.be/JrmBL55SOgU</a></p> <p>Desenvolvimento: Convide seu filho para assistir ao vídeo “CONSCIÊNCIA NEGRA: DESAFIO DAS POSES   ATIVIDADES   #49” em seguida imitar a pose que mostra no vídeo, tire fotos para postar no grupo. Observação faça os movimentos também para incentivá-lo. Divirtam-se nesta brincadeira.</p> <p>Recurso: Acesso ao link doyoutu.be, televisão, computador ou celular.</p>
SEXTA-FEIRA	<p><b>30 min.</b></p>	<p>Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02E005)</p>	<p>Atividade: Decorar o cabelo da menina.</p>  <p>Desenvolvimento: Recorte flores de tamanhos médios e no miolo da flor cole rostinhos diferentes encontrados em revista. Em uma folha de sulfite ou cartolina faça um desenho parecido com o da imagem. Deixe o seu filho colorir. Depois chame ele para ajuda à decorar os cabelos da Afrodescendente. Escreva a mensagem em baixo e leia para a criança, tire uma foto com a mesma segurando a imagem.</p> <p>Recurso: Figura, revista, cola, folha de sulfite ou cartolina.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.**