

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Maternal SEMANA: 37 PLANO DE AULA SEMANAL: 29/11 á 03/12 de 2021

“FORTALECIMENTO DE VÍNCULO E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL”

TEMA: “ANIMAIS SELVAGENS”

PROFESSORAS: Renata, Miriã, Fabiana e Simone

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA 29/11	30 Minutos	<p>Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivos: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF09)</p>	<p>Os animais selvagens são aqueles que não podem ser domesticados, ou seja, que vivem livremente na natureza. Os animais selvagens também são chamados de animais silvestres. Eles vivem livremente na natureza, com seus próprios hábitos e rotinas, sem a interferência do homem.</p> <p>ATIVIDADE: Lista temática.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Os responsáveis ou professores irão realizar uma roda de conversa sobre os animais selvagens, podendo utilizar a introdução sobre os animais selvagens, acrescentando várias outras informações, por exemplo: o que comem, onde moram etc.</p> <p>Na sequência irão confeccionar uma lista temática com quatro animais selvagens, exemplo: leão, jacaré, elefante e girafa, se preferirem imprimam os desenhos e finalizem colando um embaixo do outro em sequência junto com a criança, explicando sobre cada um e colocando os nomes dos animais.</p> <p>RECURSOS: Tablet, celular, cartolina, folha de sulfite, giz, lápis de cor, tesoura e cola.</p>

<p>TERÇA-FEIRA 30/11</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivos: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02)</p>	<p>ATIVIDADE: Imitar o Gorila.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Os responsáveis irão explicar que o Gorila é um animal selvagem que vive na África, e que a preservação das florestas é de suma importância, pois nelas vivem todas as espécies de animais selvagens. Na sequência faça um circuito para que a criança salte, pule como um gorila, ou leve as crianças ao parque para que subam nos brinquedos, imitando os gestos do mesmo.</p> <p>RECURSOS: Objetos para montar o circuito (cadeiras, mesas), brinquedos do parque.</p>
<p>QUARTA-FEIRA 01/12</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivos: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)</p>	<p>ATIVIDADE: Conhecendo os animais selvagens.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Assistindo ao vídeo as crianças irão nomear os animais selvagens e após a execução do mesmo escolherão um animal onde irão desenhá-lo e pintá-lo.</p> <p>Link: https://youtu.be/03M03DVMpwU</p> <p>RECURSOS: Tinta, giz de cera, lápis de cor, tablet, TV e celular.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 02/12</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivos: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03)</p>	<p>ATIVIDADE: Obstáculos dos Animais.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Os professores ou responsáveis irão organizar alguns obstáculos com cordas, fitas ou traçados desenhados no chão, em linha reta ou zigue-zague. Peçam às crianças que andem pelo percurso imitando como os animais selvagens caminham (pulando, saltando, rastejando, etc).</p> <p>Link: https://youtu.be/QG8PKn6x6eE</p> <p>RECURSOS: Cordas, fitas, giz de lousa, tatame, etc.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 03/12</p>	<p style="text-align: center;">30 Minutos</p>	<p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivos: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)</p>	<p>ATIVIDADE: Confeccionar o leão.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Após assistirem ao vídeo, os adultos irão auxiliar as crianças a confeccionar um leão com rolinho de papel higiênico ou outro material à escolha. Segue link como sugestão para o desenvolvimento da atividade.</p> <p>Link: https://youtu.be/qbLRNSBs5PU</p> <p>Link confecção do leão: https://youtu.be/SHNdfJRmKJk</p> <p>RECURSOS: TV, tablet, celular, cola, tesoura, canetas e papéis coloridos ou materiais diversos.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, Sons, Cores e Formas, Corpo, Gestos e Movimentos e Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			