

Professores: Cleonice, Fernanda, Lúcia e Sonia

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<p>OS CINCO SENTIDOS</p> <p>Nessa semana, vamos falar sobre os cinco sentidos (PALADAR, VISÃO, TATO, OLFATO E AUDIÇÃO).</p> <p>No link abaixo, vemos uma maneira divertida de aprender, a criança deverá assistir ao vídeo do Patati e Patatá sobre os sentidos segue o link https://youtu.be/NaTcJL2bMPs após o vídeo, promover uma roda de conversa sobre os sentidos (visão, audição, olfato, paladar e tato), em seguida estimular a criança a reconhecer os mesmos em seu corpo.</p> <p>Após realizar a atividade anterior, vamos dançar a música "cabeça, ombro, joelho e pé" segue o link da música; https://youtu.be/vDee2bF8XIs.</p> 

TERÇA-FEIRA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Hoje vamos direcionar a criança a identificar e colorir as imagens da atividade impressa, em seguida ligar a orelha responsável pelo sentido da audição ao objeto que reproduz som. Segue em anexo a atividade.

Após a atividade anterior convide a criança a desenhar com o dedinho na terra ou areia seca ou molhada.



<p style="text-align: center;">QUARTA FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>VAMOS FAZER UMA COLAGEM!</p> <p>Usaremos aparas de lápis, tecidos, lixa, papelão, laços e todo tipo de material que vc achar interessante.</p> <p>Mas não será uma colagem aleatória, perceba a textura de cada material, crie personagens, pois vamos contar uma história bem divertida depois.</p> <p>Quem fizer em casa, grave um video ou um áudio com sua história, mande uma foto também.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Vamos conversar com a criança sobre o sentido visão. Podendo perguntar com que parte do corpo enxergamos? O que podemos ver a nossa volta? Como seria se caso</p>  <p>não pudéssemos enxergar? Etc. Após a conversa faça um passeio pelo pátio, jardim, quintal, para observar a natureza, ressaltando que para isso é necessário a visão, como para leitura, para assistir TV, mexer no celular, dentre outros.</p> <p>Vamos Brincar! A criança irá procurar um objeto pelo ambiente que o adulto tenha escondido. Podemos dar pistas se está perto, longe, dentre outros;</p>

SEXTA-FEIRA

**ESCU TA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Vamos formar uma roda de conversa, explicar que o ouvido é um órgão do sentido e serve para escutar. Em seguida colocar o vídeo Segue o link:

<https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>

* SOMENTE para a criança ouvir os sons dos objetos e identificá-los.

Vamos Brincar!

Brincar de telefone sem fio. Uma pessoa irá falar uma palavra no ouvido da criança que estiver a seu lado e pedir que repasse ao que estiver ao lado dela e assim sucessivamente, até que chegue no último que terá que dizer a palavra no final da brincadeira. Boa diversão a todos.



**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:
conhecer-se.**

Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se,

