

Professores: Cleonice, Fernanda, Lúcia e Son

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p><b>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>(EI02ET03)</p> <p>Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p><b>Resgatando Valores</b></p> <p>Ensinar à criança os cuidados com as plantas é educá-los para o respeito ao meio ambiente. Todos temos plantas em casa, em jardins ou em vasos. Regar, adubar, cortar as folhas são tarefas que fazemos para mantê-las saudáveis e bonitas.</p> <p>Convide a criança para regar plantas. Mostre como encher o regador, como segurá-lo corretamente, bem como a posição correta na hora de jogar a água nas plantas. Quando expressar sua intenção de fazê-lo, facilite um regador infantil e dê-lhe o espaço para que realize a tarefa sozinho. Guie-o, mas não faça por ele.</p> 

TERÇA-FEIRA

**TRAÇOS, SONS,  
CORES E FORMAS**

(EI02TS02)

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

O respeito é um dos valores mais fundamentais na educação infantil: ensina a conviver com as diferenças e valorizar a singularidade de cada um. Acesse o link:

[https://youtu.be/oueAfg\\_XJrg](https://youtu.be/oueAfg_XJrg), para assistir o vídeo **Normal é ser diferente.**

**Criando uma pessoa diferente**

*Materiais necessários:*

- Livros com imagens: Revistas, gibis, folhetos, entre outros;
- Tesoura;
- Cola;
- Papel Sulfito colorido.

Os alunos devem construir a imagem de uma pessoa (homem ou mulher adultos ou criança), utilizando partes dos corpos de diferentes imagens que conseguiram no material de consulta, montando e colando na folha de papel. Após, questionar a criança como é esta “pessoa” que construíram: quais suas características, como se chama, onde vive e do que ela gosta.



QUARTA-FEIRA

ESCUA, FALA,  
PENSAMENTO E  
IMAGINAÇÃO

(EI02EF05)

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

Palavras mágicas

Para nossa convivência na escola e vida particular, elas são necessárias.

Acesse o link:  
<https://www.liveworksheets.com/gv1947441oj>

Para acessar a atividade interativa. Assista o vídeo da atividade e em seguida realize auxiliando a criança. A atividade disponibiliza áudio para que as crianças possam identificar as respostas e ligar.



**Print a tela da atividade realizada e envie para a Prô.**

QUINTA-FEIRA

**CORPO, GESTOS E  
MOVIMENTOS**

(EI02CG05)

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros

Quebra- Cabeça on line.

Descubra atitude muito legal.

Para descobrir, acesse o link para jogar o quebra cabeça arrastando as peças com os dedos na tela do celular ou com mouse no computador.

Print a tela e envie para a Prô.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=200a6c0cacc8>



SEXTA-FEIRA

O EU, O OUTRO, O  
NÓS

(EI02EO01)

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Atividade interativa**

**Vamos cuidar um dos outros?**

Observe bem as atitudes e clique naquela que representa uma boa convivência.

Acesse o link abaixo para realizar a atividade.

<https://www.liveworksheets.com/II1925673dk>



**Print a tela da atividade realizada e envie para a Prô.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:**  
conhecer-se.

**Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se,**

