

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: maternal semana 34 musica/corpo e movimento**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE \_8\11 \_A\_12\11 2021**

**PROFESSORES:\_\_\_Edineusa ,Lucia,Sonia,Fernanda,Cleonice\_**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                 | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA  | <b>Corpo,<br/>Gestos e movimentos</b> | (EI02CG03)<br>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular,saltar,dançar) combinando movimentos e seguindo orientações. |  <p>Dança do véu: Essa brincadeira é muito divertida.</p> <p>Material =&gt; 2 fitas de crepom. 2 palitos de churrasco, um espaço grande e muita música.</p> <p>O que fazer =&gt; Amarre a ponta de cada fita á ponta de um pauzinho. Ponha musica pra tocar, peça a criança para segurar um pauzinho em cada mão e começar a fazer as fitas ondularem no ar. Enquanto ela movimenta as fitas no ritmo da música, incentive-a a movimentar o corpo também, para fazer s fitas ondularem mais ainda. Peça-lhe para fazer a coreografia com uma única fita de cordo com a música.</p> |

|              |                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERÇA-FEIRA  | <b>Corpo,<br/>Gestos e<br/>movimentos</b> | (EI02CG03)<br><br>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar). combinando movimentos e seguindo orientações.             |  <p><b>Saltar, pular num pé só, pular com os dois pés.</b></p> <p>Material =&gt; Um espaço amplo.</p> <p>O que fazer =&gt; Escolha um lugar amplo e sem obstáculos, onde a criança tenha bastante espaço para realizar as tarefas.<br/>De uma das ordens – saltitar, pular num pé só, e depois com os dois pés – e peça a ela para agir de acordo com elas.<br/>Continue dando as ordens, brinque de novo e acrescente outras ordens, como dançar, girar, pular um obstáculo, etc.</p> |
| QUARTA-FEIRA | <b>Corpo,<br/>Gestos e<br/>movimentos</b> | (EI02CG05)<br><br>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar folhas, entre outros. |  <p>Desenhar contornando o corpo, vamos dar continuidade ao trabalho com corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Material =&gt; Papel grafite ou papelão, canetão e uma peça de roupa.</p> <p>Vamos formar uma grande roda, pedindo para um aluno vir até o centro e se deitar sobre o papel ou papelão, desenhe em volta do corpo do mesmo contornando ou peça para um coleguinha.</p>                                                                                                     |
| QUINTA-FEIRA | <b>Corpo,<br/>Gestos e<br/>movimentos</b> | (EI02CG03)<br><br>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).<br>Combinando movimentos e seguindo orientações.          | <p>Vamos cantar: Material =&gt; Música.</p>  <p>Junte as crianças em duplas e organize os movimentos seguidos da música, explicando para os alunos com qual pé deve se iniciar e quais movimentos fazer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>                                                                                                            | <p><b>O eu, o outro e o nós</b></p> | <p>(EI02EO06)</p> <p>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> | <div data-bbox="1279 148 1536 343" data-label="Image"> </div> <p>Dança da cadeira;<br/> Material =&gt; cadeira e musica;<br/> Ideal para fazer em sala de aula a dança das cadeiras é divertida afim de contar ninguém quer ficar em pé. Essa brincadeira é muito interessante, exercita o equilíbrio e a habilidade.</p> |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b><br/> Conviver, brincar, explorar, expressar conhecer-se.</p> |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

