

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:

Semana 36

Professor: LENIRA E MICHELLY

Data: 26/11/2021

Turma: JD II A e II B

Campos de Experiência: **O EU, O OUTRO E O NÓS**

SEXTA-FEIRA – 26 DE NOVEMBRO DE 2021

GRATIDÃO

NA ATIVIDADE DE HOJE TRABALHAREMOS UMA PALAVRA MUITO BONITA: **GRATIDÃO**. IREMOS EXPLORAR TAMBÉM O SEU SIGNIFICADO E OS SINÔNIMOS, OU SEJA, PALAVRAS DIFERENTES, MAS QUE POSSUEM O MESMO SENTIDO E SIGNIFICADO. INICIALMENTE, CONVERSE COM SEU (SUA) FILHO (A) SOBRE GRATIDÃO.

PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ENTENDE AO OUVIR ESSA PALAVRA E O QUE SIGNIFICA PARA ELA. CONVERSE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA GRATIDÃO E O QUÃO BONITO É SER GRATO E EXPRESSAR ESSE SENTIMENTO. PARA AJUDAR, RELEMBRE MOMENTOS (SUGESTÃO: REVER FOTOS, ONDE A CRIANÇA POSSA RELACIONAR QUE A GRATIDÃO FEZ PARTE DA EMOÇÃO VIVIDA).

APÓS CONVERSAREM, ESCREVAM EM UM CARTAZ UMA FOLHA SULFITE OU DE CADERNO A PALAVRA GRATIDÃO (O ADULTO COMO ESCRIBA). PERGUNTE PARA A CRIANÇA, QUAIS PALAVRAS PODEM SER UTILIZADAS PARA EXPRESSAR A GRATIDÃO. (POR EXEMPLO: OBRIGADA, AGRADEÇO OU MESMO AÇÕES QUE POSSAM EXPRESSAR O SENTIMENTO DE GRATIDÃO). AO TERMINAREM, PEÇA PARA SEU (SUA) FILHO (A) QUE FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE ALGO QUE ESTEJA GRATO.

A ILUSTRAÇÃO PODE SER UMA EXPRESSÃO EM DESENHO DE COMO A CRIANÇA ASSIMILA O SENTIMENTO DE GRATIDÃO, OU TAMBÉM DE ALGO VIVENCIADO. SUGESTÃO: A ILUSTRAÇÃO PODE SER ACOMPANHADA DA ESCRITA ESPONTÂNEA DA PALAVRA GRATIDÃO.