

TURMA: JARDIM II A E JARDIM II B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 A 03/12/2021

PROFESSORES: LENIRA E MICHELLY

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo “Os cinco sentidos para crianças - educação infantil” no link: https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk Questões do vídeo Recorte e colagem das imagens nos seus respectivos órgãos dos sentidos.
TERÇA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS,	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>Educação Física</p> <p>EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Montagem e escrita com alfabeto móvel dos órgãos dos sentidos. Identificando a quantidade de cada órgão no corpo humano e registro dos números. <p>Educação Física.</p> <p>JD II Alongamentos o mundo de kaboo Links https://youtu.be/8eE9jiMmwyI Posturas de yoga conforme imagens por 15 segundo cada postura. Vídeo animais selvagens https://youtu.be/fUPcFXNFull</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ</p>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Quebra-cabeça colorido e ilustrado com os cinco sentidos
---------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ CORPO, GESTOSE</p>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jogo da memória auditivo. <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>JD II Alongamentos o mundo de kaboo Links https://youtu.be/8eE9jiMmwyI Posturas de yoga conforme imagens por 15 segundo cada postura. Vídeo animais selvagens https://youtu.be/fUPcFXNFull</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p style="text-align: center;">ARTES</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeira do olfato. • Bonequinho dos 5 sentidos: recorte e colagem. <p style="text-align: center;">ARTES</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>JD II Alongamentos o mundo de kaboo Links https://youtu.be/8eE9jiMmwyI Posturas de yoga conforme imagens por 15 segundo cada postura. Vídeo animais selvagens https://youtu.be/fUPcFXNFull</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar; Conhecer-se

