

PROFESSORES: ALEXANDRA E MICHELLY

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo “Os cinco sentidos para crianças - educação infantil” no link: https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk Questões do vídeo Recorte e colagem dos órgãos na imagem
TERÇA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>Educação Física.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Montagem e escrita com alfabeto móvel dos órgãos dos sentidos. Contagem e registro do número de letras <p>Educação Física.</p> <p>JD I Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos Links https://youtu.be/8eE9jiMmwyI Jogo da memória natalino</p>

QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	<ul style="list-style-type: none">• Quebra-cabeça colorido e ilustrado com os cinco sentidos
--------------	--	---	--

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">CORPO, GESTOSE MOVIMENTOS</p>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jogo da memória auditivo • <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>JD I Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos Links https://youtu.be/8eE9jiMmwyl Jogo da memória natalino</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p style="text-align: center;">ARTES</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeira do paladar <p style="text-align: center;">ARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonequinho dos 5 sentidos <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>JD I Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos Links https://youtu.be/8eE9jiMmwyl Jogo da memória natalino</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar; Conhecer-se</p>			