

TURMA: JARDIM I B – PLANO ADAPTADO

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 a 03/12/2021

PROFESSORA: ALEXANDRA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo “Os cinco sentidos para crianças - educação infantil” no link: https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk • Questões do vídeo • Recorte e colagem dos órgãos na imagem
TERÇA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura com os olhos vendados
QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> • Quebra-cabeça colorido e ilustrado com os cinco sentidos

QUINTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ CORPO, GESTOS E	(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	<ul style="list-style-type: none"> • Jogo da memória auditivo
SEXTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeira do paladar ““Hum, que gostinho é esse?”
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: : Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar; Conhecer-se			

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:		Semana 37
Professor: ALEXANDRA	Data: 29/11/2021	Turma: JARDIM 1 B
Campos de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		

DURANTE ESTA SEMANA, IREMOS TRABALHAR O TEMA **OS CINCO SENTIDOS**.

ASSISTAM O VÍDEO “OS CINCO SENTIDOS PARA CRIANÇAS - EDUCAÇÃO INFANTIL” NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk> E RESPONDAM AS SEGUINTESS QUESTÕES:

- QUAIS SÃO OS CINCO SENTIDOS?
- O QUE OS SENTIDOS NOS PERMITEM FAZER?
- ONDE ESTÁ O SENTIDO DA VISÃO?
- E ONDE ESTÁ O SENTIDO DA AUDIÇÃO? O QUE PODEMOS FAZER GRAÇAS A ELE?
- O QUE O SENTIDO DO PALADAR NOS PERMITE FAZER?
- QUAL É O ORGÃO DO CORPO QUE NOS PERMITE SENTIR O CHEIRO E COMO SE CHAMA ESSE SENTIDO?
- PELA PELE DO NOSSO CORPO, QUAL SENTIDO CONSEGUIMOS SENTIR?



AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU QUAIS SÃO OS CINCO SENTIDOS, OBSERVE O DESENHO ABAIXO. CORTE E COLE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS NO GAROTO



<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/2010/06/os-cinco-sentidos.html>

➤ A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS OU VÍDEOS CURTOS.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:		Semana 37
Professor: ALEXANDRA	Data: 30/11/2021	Turma: JARDIM 1 B
Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS /TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		

NA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS TRABALHAR A VISÃO REALIZANDO UMA EXPERIÊNCIA SENSORIAL UTILIZANDO TINTA GUACHE. COM OS OLHOS VENDADOS, PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR O PINCEL E PINTAR NUMA FOLHA DE SULFITE. DEPOIS DE FEITA A ATIVIDADE, PERGUNTE A ELA O QUE ACHOU DA EXPERIÊNCIA..



<https://educacaobasica.ierh.com.br/educacao-infantil-da-ierh-trabalha-a-importancia-da-visao-a-partir-de-pintura-sensorial/>

➤ A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS OU VÍDEOS CURTOS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:

Semana 37

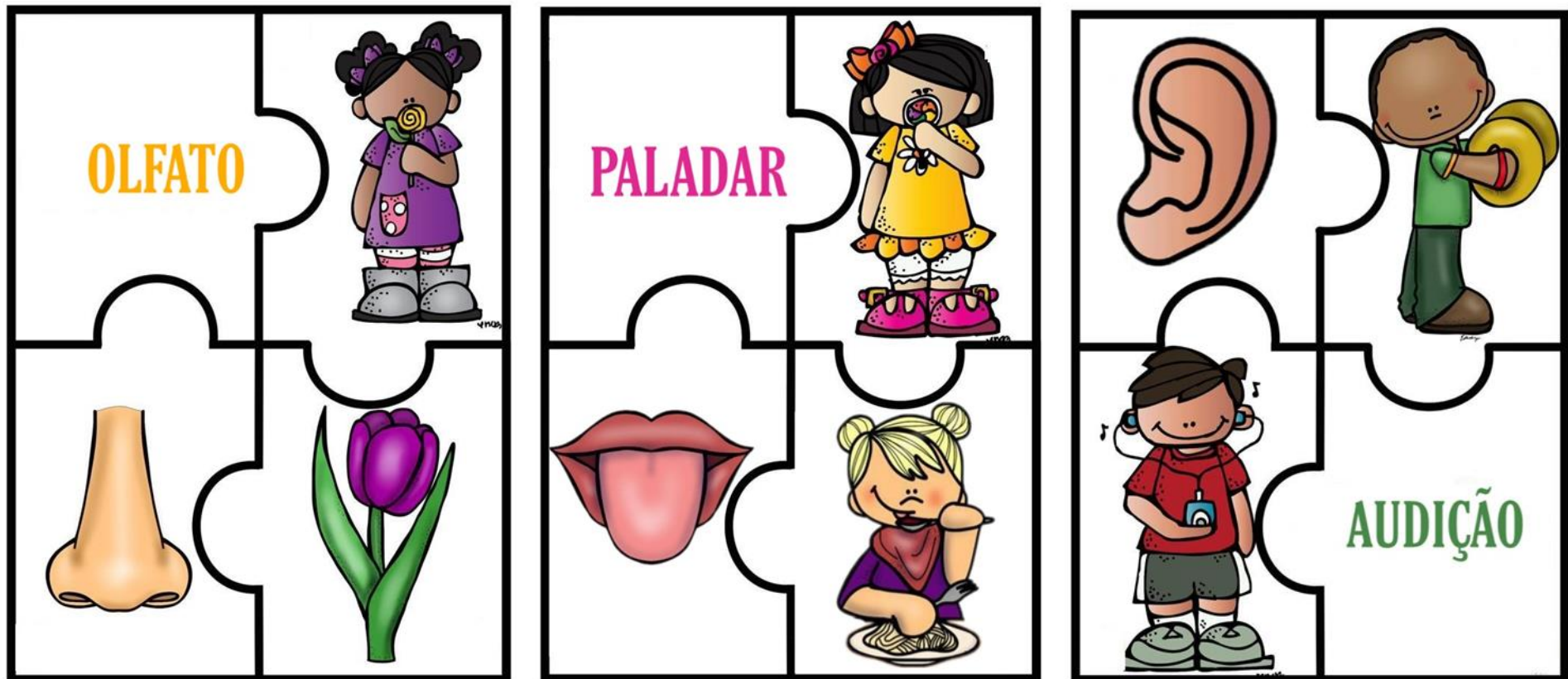
Professor: ALEXANDRA

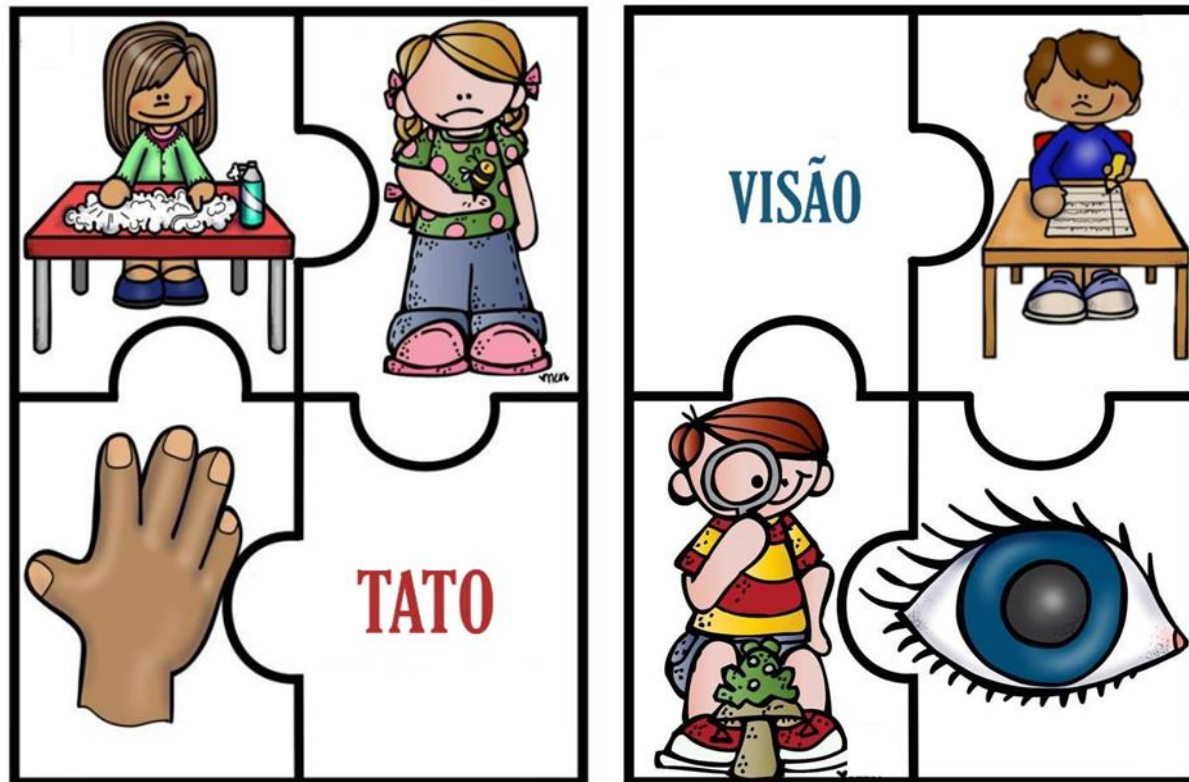
Data: 01/12/2021

Turma: JARDIM 1 B

Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

NA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA COLORIDO E ILUSTRADO COM OS CINCO SENTIDOS.





➤ A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS OU VÍDEOS CURTOS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:		Semana 37
Professor: ALEXANDRA	Data: 02/12/2021	Turma: JARDIM 1 B
Campos de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		

HOJE, IREMOS CONFECCIONAR O JOGO DA MEMÓRIA AUDITIVO, BRINQUEDO EXCELENTE PARA DESENVOLVER A ATENÇÃO E A MEMÓRIA AUDITIVA.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- TAMPINHAS DE GARRAFA DE REFRIGERANTE.
- BOTÕES PEQUENOS, GRÃOS DE FEIJÃO E ARROZ, ARGOLINHAS PEQUENAS
- FITA ADESIVA COLORIDA
- TESOURA

PEGUE 2 TAMPINHAS E COLOQUE DENTRO ALGUNS FEIJÓES. UNA UMA TAMPINHA NA OUTRA, FECHANDO COM A FITA ADESIVA. FAÇA 2 PARES DE CADA MATERIAL (2 PARES COM ARROZ, 2 PARES COM FEIJÃO, 2 PARES COM CLIPES, ETC). A CRIANÇA ESCOLHERÁ UM POTE SONORO E, EM SEGUIDA, EXPERIMENTARÁ OS DEMAIS, SACUDINDO-OS ATÉ ENCONTRAR O SOM CORRESPONDENTE AO QUE ELA ESCOLHEU. AO ENCONTRAR O PAR, O ADULTO PODE ABRIR O POTINHO PARA QUE A CRIANÇA VEJA QUAL É O OBJETO QUE EMITE AQUELE SOM.



<https://www.youtube.com/watch?v=FZn-Ta9PNrU>

- A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS OU VÍDEOS CURTOS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:

Semana 37

Professor: ALEXANDRA

Data: 03/12/2021

Turma: JARDIM 1 B

Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

HOJE VAMOS TRABALHAR O PALADAR NA ATIVIDADE “HUM, QUE GOSTINHO É ESSE?”
SEPARE EM 3 RECIPIENTES SAL, AÇÚCAR E LIMÃO E OFEREÇA A CRIANÇA. OBSERVE QUAL É A REAÇÃO DELA. PERGUNTE QUAL O GOSTO DE CADA UM E O QUE ELA SENTIU.



<http://ideiasdasarinha.blogspot.com/2015/09/os-5-sentidos-na-educacao-infantil.html>

➤ A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS OU VÍDEOS CURTOS