

ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA

Nome do aluno:		Semana 34
Professor: Diogo Maciel / Fred Madureira	Data: 08 a 12/11	Turma: JD I
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “ Corpo, Gestos e Movimentos ”.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Educação física

Olá crianças!

Olá família!

Vamos realizar uma breve iniciação a jogos com os pequenos, para isso vamos utilizar algo para fazer um traço no chão, uma bolinha de meia e uma garrafa pet.

Atividade Nº 01

Realizar um dos alongamentos enviado nas aulas anteriores ou realize uma caminhada leve pelo local que possui para realizar atividade.



O adulto vai colocar uma garrafa pet em um ponto fixo, marcar um traço no chão a uma distância da garrafa e pedir para a criança acertar a garrafa atrás desse traço. Cada vez que a criança acertar a garrafa ela deve ser colocada em local diferente e a distância deve ser diferente, para aumentar o grau de dificuldade da atividade para a criança.

Devolutiva mande uma foto ou um vídeo da atividade, os alunos que estão realizando a aula presencial o professor adaptará a atividade para realidade do local.

A devolutiva conta presença

Até mais.

DESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 34
Professor: Diogo Maciel / Fred Madureira	Data: 08 a 12/11	Turma: JD I
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Corpo, Gestos e Movimentos”.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

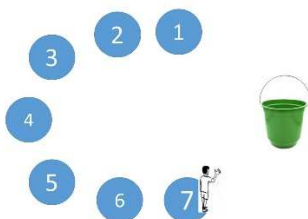
Educação física

Olá crianças!

Olá família!

Atividade 2 Reloginho

Coloque um balde em um ponto fixo, faça círculos no chão espalhados pelo espaço, enumere cada um deles apresente a criança qual será a sequência a ser percorrida. Por fim cada vez que a criança acertar o balde ela avança uma etapa, até chegar ao último número. Participe com a criança e lembre-se que o grau de dificuldade para criança, deve ser menor que para o adulto, enfatize a questão de saber perder ou ganhar é muito importante!



Devolutiva mande uma foto ou um vídeo da atividade, os alunos que estão realizando a aula presencial o professor adaptará a atividade para realidade do local.

A devolutiva conta presença

Até mais.