



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 A 12/11 DE 2021.

PROFESSORES: Abiúde, Alessandra, Ednéia, Rosana, Virgínia

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS.

Segunda-feira	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI01ET07) Vivenciar diferentes ritmos e fluxos nas interações e brincadeiras.	Esta semana iremos trabalhar o tema “Música (corpo e movimento). Toda criança e todo adulto gosta de música, a música faz parte de nossas vidas. Para iniciarmos, vamos confeccionar chocalhos para acompanhar nossas músicas e brincadeiras, vamos precisar de uma garrafa Pet e uma latinha, vamos fazer chocalhos diferentes para produzir sons diferentes. Coloque pedrinhas em um, e arroz em outro. Não esqueça de vedar bem para não haver risco de acidentes. Mostre para a criança que os sons produzidos são diferentes. Cante musiquinhas que você conhece, cante rápido, cante devagar para que a criança vivencie diferentes ritmos e velocidades. SUGESTÕES DE MÚSICAS: A Dona Aranha, A canoa virou, Fui morar numa casinha, A Baleia, O sapo não lava o pé, O sítio do seu Lobato, Os dez Indiozinhos, Bingo, Atirei o pau no gato, A bruxinha, A roda do ônibus gira, gira, A linda rosa juvenil, A barata diz que tem sete saias, A galinha pintadinha e o galo carijó, Ciranda, cirandinha, Borboletinha, tá na cozinha, Pula, pula pipoquinha, Jacaré mora na lagoa, Cinco macaquinhos pulando no colchão, De olhos vermelhos de pêlo branquinho (A musica do coelhinho), Fui no mercado comprar café. Cinco patinhos foram passear, Polegares, polegares, onde estão? Baby Shark, Quem quer voar no meu avião, Escravos de Jó, O que tem na sopa do nenê. Cai, Cai balão, Mariana, Pintinho amarelinho, Se esta rua fosse minha, Brilha, brilha estrelinha, Pai
---------------	---	--	---

			Francisco entrou na roda, Peixe vivo, Sambalelê, Alecrim dourado, Cachorrinho está latindo. E mais algumas músicas que vocês lembrarem. Material: garrafa Pet, latinhas, arroz e pedrinhas para colocar dentro dos chocalhos.
Terça-feira	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI01OE01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	Vamos cantar a música “A canoa virou”, inclua na música o nome da criança, e também o nome dos familiares. Cante a música, bata palmas e utilizem os chocalhos confeccionados na aula anterior para acompanhar a brincadeira.
Quarta-feira	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI01CG05) Imitar gestos, sonoridades e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Vamos assistir ao vídeo com a música “Imitando os animais” e vamos imitar os bichinhos que são mencionados na música. Dance, cante e brinque, se divertindo de montão. Link: https://youtu.be/JVMVFiT2DAI Xuxa – Imitando os animais

Quinta-feira	O EU, O OUTRO, O NÓS.	(EI01EO05) Reconhecer sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.	Até na hora do banho encontramos a música. Assista com a criança ao vídeo “Banho é bom”, converse com ela da importância de cuidarmos da nossa higiene. Cante a música acompanhando os gestos e brincando que está tomando banho, vá nominando as partes do corpo, ex: vamos lavar os pés, vamos lavar o braço, e assim sucessivamente Link: https://youtu.be/epehT6JnMxU Banho é bom
Sexta-feira	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI01TS04) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Para finalizarmos nosso projeto “Música (corpo e movimento), vamos explorar os objetos de nossa casa aos quais podemos extrair sons. Vamos pegar panelas, potes, tampas, colher de pau, e até brinquedos da criança, também podemos assobiar e bater palmas para acompanhar as músicas infantis, e outras músicas de sua escolha, pois todos nós temos um repertório bem amplo. Acompanhe as músicas com os objetos escolhidos, e utilize também os chocalhos que foram confeccionados anteriormente Material: panelas, potes, tampas, colher de pau, brinquedos, é outros objetos de sua escolha.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE, CONHECER-SE.			

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO 2021

PROFESSORES: MARIA, SIRLENE, VIVIANE, CIBELE

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Pule e Pare Trabalhar com música é muito importante para desenvolver a criatividade, a consciência rítmica, a percepção corporal, a coordenação motora, a socialização e a afetividade das crianças. Além de todas as habilidades citadas, trabalhar com música é sempre muito divertido. A atividade de hoje é cantar e dançar com o Play Kids e a música “Pule e Pare”. Vamos remexer e ser feliz.  Link: https://youtu.be/wiOyoY_WOfA
TERÇA FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	Sons do Corpo Hoje a atividade será muito divertida. Através da brincadeira “O Seu Mestre Mandou”, a criança irá aprender sobre as inúmeras possibilidades de sons produzidos pelo corpo. Um familiar irá executar os movimentos e pedirá que a criança o imite. Por exemplo: O Seu Mestre mandou: bater palmas, marchar

			igual soldado batendo os pezinhos, estalar os dedinhos, assoviar, etc. É soltar a imaginação e se divertir. 
QUARTA FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	Instrumentos Musicais Tocar um instrumento musical é um dos melhores recursos para estimular as habilidades cognitivas e sociais da criança. O contato com a música se torna essencial para liberar emoções. A atividade de hoje será tocar um instrumento musical disponível em casa, um brinquedo da criança. Na falta de um brinquedo, uma panela e uma colher de pau poderão se transformar em um tambor, uma almofada poderá ser um violão. É mais um momento para diversão e criatividade. 
QUINTA FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Cantigas de Roda Cantigas de roda fazem parte da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. A atividade de hoje será cantar, dançar e brincar com a criança. A música sugerida é bem conhecida: Ciranda Cirandinha Ciranda Cirandinha Vamos todos cirandar Vamos dar a meia volta Volta e meia vamos dar

			O Anel que tu me destes Era vidro e se quebrou O amor que tu me tinhas Era pouco e se acabou Por isso dona (nome da criança) Faz favor de entrar na roda Diga um verso bem bonito Diga adeus e vá embora 
SEXTA FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	Confecção de instrumentos Musical Hoje é dia de confeccionar um lindo instrumento musical com material reciclável. A idéia é um chocalho com potinhos de iogurte, ou outro material disponível em casa. Basta colocar um pouquinho de feijão ou milho no potinho e uni-los. Pedimos muito cuidado durante a colagem para que os botinhos não abram e os grãos não se espalhem. A criança poderá colocá-los na boca. Com o chocalho pronto é só colocar uma música bem animada e chacoalhar, cantar, dançar e ser feliz.

			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.			