



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22/11 A 26/11 DE 2021.

PROFESSORES: Abiúde, Alessandra, Ednéia, Rosana, Virgínia

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS.
Segunda-feira	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01OE03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas.	Esta semana iremos trabalhar o tema “Resgatando valores”. Para iniciarmos nosso projeto, vamos assistir ao vídeo com a história: “A força do exemplo”. Os pais, as pessoas mais próximas e também nós professoras somos espelhos para as crianças que são observadores natos. Tudo de bom ou ruim que ensinarmos para uma criança, ela reproduzirá. Então vamos procurar sempre passar coisas boas para nossas crianças. Link: https://youtube.com/watch?v=XZ8vYkUxLyw&feature=share A força do exemplo.

Terça-feira	O EU, O OUTRO, O NÓS	<p>(EI01EO06)</p> <p>Construir formas de interação com outras crianças e adultos adaptando-se ao convívio social.</p>	<p>Dando continuidade ao projeto “Resgatando valores “, vamos ouvir, cantar e dançar junto com as crianças a música “Palavrinhas mágicas “, e vamos ensiná-las que devemos sempre usar essas palavra: obrigada (o), por favor, com licença, desculpe, bom dia, boa tarde, boa noite.</p> <p>Link: https://youtube.com/watch?v=Mn-KI0FuEZ0&feature=share</p> <p>A turma do Seu Lobato - Palavrinhas mágicas</p>
Quarta-feira	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI01CG05)</p> <p>Imitar gestos, sonoridades e movimentos de outras crianças e adultos.</p>	<p>Hoje iremos cantar e dançar com as crianças a música: O meu amigo eu vou respeitar. Em seguida conversaremos (de uma maneira que a criança compreenda), que devemos tratar bem as pessoas, com respeito, com carinho e com educação.</p> <p>Link: https://youtu.be/RLHdf8-Y2TY</p> <p>O meu amigo eu vou respeitar</p>
Quinta-feira	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI01TS01)</p> <p>Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>Vamos assistir ao vídeo com a música: Por favor, muito obrigado! Vamos incentivar as crianças a cantar, bater palmas, dançar, mexer o corpinho imitando os gestos e os movimentos citados na música.</p> <p>Link: https://youtube.com/watch?v=QS6ALZQm_dw&feature=share</p> <p>Por favor, muito obrigado! Canal do Joãozinho.</p>

Sexta-feira	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças.	Para finalizarmos nosso projeto “Resgatando valores”, vamos mostrar para as crianças figuras em revistas e livros de pessoas e crianças se abraçando, se tratando com respeito, cuidando dos animais e da natureza, para que possamos um dia (quem sabe), vivermos em um mundo melhor, onde todos possam conviver em harmonia. Material: revistas e livros.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE, CONHECER-SE.			



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA

SEMANAL 22/11 a 26/11 – ANO 2021

TEMA: RESGATANDO VALORES

TURMA: BERÇÁRIO BIB

PROFESSORES: SIRLENE, MARIA, CIBELE, VIVIANE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EIO2EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Hoje cantaremos a canção infantil “ Bom dia amiguinhos”. O papai e a mamãe poderão cantar junto com o filho, fazendo os restos que a música pede. Explicar para criança que é muito importante dizer Bom dia para as pessoas. LINK: https://youtu.be/5VGHx6OcdWA

TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Oferecer vários brinquedos para criança brincar. Após o término de a brincadeira pedir para que a criança guarde os brinquedos em seus devidos lugares. A cada objeto que ele guardar dizer a ele, muito bem! Parabéns!
QUARTA-FEIRA	20 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos, sonoridade, textura, peso, tamanho, posição no espaço.	Oferecer o vídeo o Cravo e a Rosa, e ajudar a fazer os gestos que a música pede. Explicando que a cravo brigou com a Rosa, depois ficou doente. E quando ficamos doentes devemos cuidar para sarar. Explicar que não pode brigar com os amigos. Não podemos brigar com irmãozinhos e nem com os primos. LINK: https://youtu.be/lqMzotWucoU
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI01EO01) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo se compreender.	Oferecer o vídeo para criança. Explicando cada gesto e palavras para que a criança vá assimilando o significado de cada uma. LINK: https://youtu.be/Mn-KI0FuEZ0

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura)</p>	<p>Pegue uma maçã e divida em 4 partes colocando-as em um prato. Peça para criança que dê alguns pedaços aos membros da família. Caso a criança não queira dar, insista para que ele divida com mamãe, papai e irmãos.</p> <p>Separar alguns brinquedos como: Bonecos, pelúcias, potinhos, colheres, e bacias.</p> <p>Pegar um por um, e dizer para criança que ele está com fome, vamos dar comida a ele?</p> <p>Esse está com frio, vamos cobrir ele?</p> <p>Esse está chorando, vamos fazer carinho nele?</p> <p>Quando terminar falar para criança, muito bem, é assim que devemos fazer!</p>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO, O NÓS, TRAÇOS, SONS, CORES, FORMAS, ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR E CONHECER-SE.