ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.		
Nome do aluno:		**Semana 34**
Professor: ABIÚDE, ALESSANDRA, EDINEIA, ROSANA E VIRGÍNIA	Data: 08/11/2021	Turma: BI A
Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		

Esta semana iremos trabalhar o tema “Música (corpo e movimento). Toda criança e todo adulto gosta de música, a música faz parte de nossas vidas. Para iniciarmos, vamos confeccionar chocalhos para acompanhar nossas músicas e brincadeiras, vamos precisar de uma garrafa Pet e uma latinha, vamos fazer chocalhos diferentes para produzir sons diferentes. Coloque pedrinhas em um, e arroz em outro. Não esqueça de vedar bem para não haver risco de acidentes. Mostre para a criança que os sons produzidos são diferentes. Cante musiquinhas que você conhece, cante rápido, cante devagar, para que a criança vivencie diferentes ritmos e velocidades.

SUGESTÕES DE MÚSICAS: A Dona Aranha, A canoa virou, Fui morar numa casinha, A Baleia, O sapo não lava o pé, A cobra não tem pé, O sítio do seu Lobato, Os dez Indiozinhos, Bingo, Atirei o pau no gato, A bruxinha, A roda do ônibus gira, gira, A linda rosa juvenil, A barata diz que tem sete saias, A galinha pintadinha e o galo carijó, Ciranda, cirandinha, Borboletinha tá na cozinha, Pula, pula pipoquinha, Jacaré mora na lagoa, Cinco macaquinhos pulando no colchão, De olhos vermelhos de pêlo branquinho (música do coelhinho), Fui no mercado comprar café, Cinco patinhos foram passear, Polegares, polegares, onde estão? Baby Shark, Quem quer voar no meu avião, Escravos de Jó, O que tem na sopa do nenê, Cai, cai balão, Mariana, Pintinho amarelinho, Upa

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

cavalinho, Marcha soldado, Se esta rua fosse minha, Brilha, brilha estrelinha, Pai Francisco entrou na roda, Peixe vivo, Sambalelê, Alecrim dourado, Cachorrinho está latindo. E mais algumas músicas que vocês lembrarem.

Material: garrafa Pet, latinhas, grãos e pedrinhas para colocar dentro dos chocalhos.

OBS: Não esqueçam das devolutivas, pode ser em fotos ou vídeo.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.		
Nome do aluno:		**Semana 34**
Professor: Cibele, Maria, Sirlene, Viviane	Data: 08/11/2021	Turma: BI B
Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos		

ORIENTAÇÃO AOS PAIS E OU RESPONSÁVEIS – ATIVIDADE 1

TEMA: Música (Corpo e Movimento)

Pule e Pare

Trabalhar com música é muito importante para desenvolver a criatividade, a consciência rítmica, a percepção corporal, a coordenação motora, a socialização e a afetividade das crianças.
Além de todas as habilidades citadas, trabalhar com música é sempre muito divertido.

A atividade de hoje é cantar e dançar com o Play Kids e a música “Pule e Pare”.
Vamos remexer e ser feliz.

Material referencial: https://youtu.be/wiOyoY_WOfA

Observações: A criança gostou da música? Conseguiu acompanhar os movimentos sugeridos na canção? Foi um momento feliz?