

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 NOVEMBRO A 03 DEZEMBRO

DE 2021.

PROFESSORES: CLEUZA, CRISTIANE, ÉLIA, MARTA, TERESINHA E VILMA.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS.
Segunda-feira	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando, cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p align="center">OS CINCO SENTIDOS VISÃO</p> <p>Crianças, esta semana vamos trabalhar o tema Os Cinco sentidos, que são eles: Tato, olfato, audição, paladar e visão. Por isso, separamos uma história, onde fala sobre esse tema. Peça que vocês prestem bastante atenção, pois hoje trabalharemos a visão. Após assistir o vídeo, queremos que vocês nos mostrem onde fica as partes de seu corpo, essas partes que são tão importantes no nosso dia a dia. Em casa um adulto deverá por exemplo: perguntar para a criança onde está localizado a boca e para que serve e assim fazer com as outras partes do corpo, olhos, ouvidos, boca e nariz, mãos.</p> <p>História: Chapeuzinho vermelho.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo</p> <p>Contribuição didática: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

Terça-feira

**ESCUТА, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01)
Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

OLFATO

Agora vamos entender o que é o olfato. Colocar algum aroma dentro de uma garrafa de água vazia, e fazer alguns furos na garrafa e tampar. Exemplo: camomila, cravo, café, baunilha, orégano, casca de laranja, amaciante, sabonete. Em casa podem utilizar outros aromas de sua preferência.

Após conversar com as crianças, perguntando se reconhece e se gostaram ou não do cheirinho.

Conversar e explicar para elas, o que é que tem na garrafa e para que serve.



Contribuição didática:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

Quarta-feira	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<p style="text-align: center;">PALADAR</p> <p>Agora vamos identificar e testar o nosso paladar. Existe vários tipos de maçãs, apresentar para a criança pelo menos dois tipos. Deixe a criança escolher, e peça para a ela provar um pedaço, observe a sua expressão ao sabor da fruta. Após mostre a ela a fruta inteira. Em casa apresente outros sabores, de frutas ou sucos naturais.</p> <div data-bbox="1198 384 1718 775" data-label="Image"></div> <p>Contribuição didática:</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--------------	-----------------------------------	--	--

<p>Quinta-feira</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>	<p style="text-align: center;">AUDIÇÃO</p> <p>A audição também é muito importante no nosso dia a dia, e hoje vamos escutar alguns sons da natureza e tentar adivinhar do que é aquele som. Após, nós vamos fazer silêncio e escutar os sons da nossa escola, dentro da sala e fora dela.</p> <p>Sons da natureza</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k</p>  <p>Contribuição didática:</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
---------------------	---	---	--

<p>Sexta-feira</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p>	<p style="text-align: center;">TATO</p> <p>Crianças, hoje vamos trabalhar o tato. Nossa atividade será bem divertida, iremos colocar alguns objetos da sala dentro de uma caixa de papelão, porém vocês não saberão que objetos são estes.</p> <p>Coloque a mão dentro da caixa, toque no objeto, e diga o que acha que é. Em casa um adulto poderá colocar os objetos que estiverem no ambiente, lembrando que a caixa não poderá ser transparente pois facilitara a adivinhação.</p>  <p>Contribuição didática:</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.</p>			