

PROFESSORES: CLEUZA, CRISTIANE, ELIA, MARTA, TERESINHA E VILMA.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS.
Segunda-feira	“Escuta, fala, pensamento e imaginação”	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos.	RESGATANDO VALORES Esta semana vamos trabalhar o respeito, resgatar estes valores fundamentais em nossa vida e convivência em sociedade. O respeito é um sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com atenção e consideração, sinônimo de estima, afeição, apreço, solidariedade, justiça e amizade. Infelizmente valores que estão se perdendo nos dias de hoje. A vida fica muito melhor quando todos se respeitam. Vamos cantar e prestar bastante atenção no texto da música. Aproveite e brinque de roda ao som da música. “Belinha o respeito é bom”. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=rBfAeuuWmqQ

Terça-feira

“O eu, o outro e o nós”

(EI02E001)

Demonstrar atitudes e cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

ÁRVORE DA AMIZADE



Na atividade de hoje iremos trabalhar amizade, a interação entre as crianças tanto na escola como na família é de suma importância para um relacionamento feliz.

Materiais: Papéis diversos, tinta guache, giz de cera, tesoura e cola.

Depois de conversar com a criança sobre amizade e solidariedade, iremos confeccionar um cartaz, onde faremos um trabalho coletivo uma árvore (árvore da amizade).

O tronco será a figura das mãos (passe tinta guache na mão da criança para fazer o tronco) e as folhas e flores serão vários corações, que a criança deverá colorir (no coração a criança deverá falar o nome de um amigo ou de um familiar o professor ou responsável deverá escrever no centro do coração este nome). O adulto recorta os corações. Solicite a criança que cole formando a árvore.

Contribuição didática:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Competências Gerais da Educação Infantil. MEC. 2017.

Imagem da árvore:

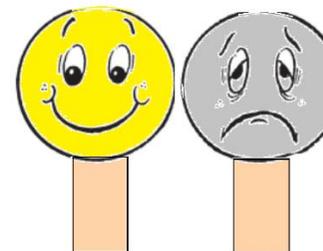
<https://br.pinterest.com/pin/688769336731562874/>

“O eu, o outro e o nós”

(EI02E002)

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

AUTOCONTROLE



Um dos valores que devemos trabalhar principalmente na Educação infantil é o autocontrole. Estimulando e conversando sempre com a criança para obter capacidade de controlar racionalmente as reações ligadas a emoções, afetos e sentimentos. É por meio do autocontrole que a criança descobre seus limites respeitando o limite do próximo.

Materiais: Imprima Imagens de “Smiley” feliz e triste ou desenhe – palito de sorvete- giz de cera.

Depois que a criança pintar os “Smileys” e colar no palito de sorvete ou outro material, vamos sentar em roda para conversar com a(s) criança(s), perguntando como ela está sentindo naquele dia, entregue a ela o Smiley triste ou alegre conforme seus sentimentos e estimule a ter pensamentos positivos. Continue conversando com as outras crianças e entregando para cada um o “Smiley”, explique a todos os sentimentos de cada um, e que devemos respeitar e ser sempre positivos, nos amando e respeitando os sentimentos dos demais.

Sempre que a criança estiver descontente, mostre o Smiley triste e converse com ela quando ela ficar algo positivo mostre o feliz e diga que você familiar ou professor ficou muito contente.

Contribuição didática:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Infantil. MEC. 2017.

“Escuta, fala,
pensamento e
imaginação”

(EI02EF08)

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)

PALAVRINHAS MÁGICAS



Nesta atividade iremos trabalhar as boas maneiras, devemos tratar todos com respeito desta forma ficaremos felizes. Vamos confeccionar um cartaz e nele iremos colar as palavrinhas mágicas. Por exemplo: Por favor, obrigado, desculpe, bom dia, boa tarde, com licença, etc.

Materiais: Cartolina ou outro papel, sulfite que será escrito as palavrinhas mágicas, cola.

Sentados em roda ou em casa sente com a criança, mostre as palavrinhas mágicas e explique o significado de cada uma, estimulando a gentileza e boas maneiras no mundo da criança. Peça que colem as palavras no papel maior, e deixe ao alcance, e mostre sempre que ela usar outras palavras que não correspondem a boas maneiras. Poderá se preferir utilizar também figuras. Conversando sempre e dando bons exemplos. Contribuição didática:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Competências Gerais da Educação Infantil. MEC. 2017.

Sexta-feira	<p>“Corpo, gestos e movimentos”</p>	<p>(EI02CG01)</p> <p>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura e no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p style="text-align: center;">VOLENÇOL</p> <div data-bbox="1487 240 1776 435" data-label="Image"> </div> <p>Esta brincadeira faz parte de nossa cultura ajuda a criança a esperar a sua vez e a do outro, ganhar e perder e vivenciar regras preestabelecidas. Respeitando sempre os participantes da brincadeira.</p> <p>Materiais: Um lençol, bola.</p> <p>Essa brincadeira é muito fácil, os participantes seguram em cada ponta do lençol que deve ficar esticado, um dos participantes joga a bola em cima do lençol, os jogadores não podem deixar cair, auxiliando uns aos outros e respeitando sua vez. Quem deixar a bola cair sai do jogo.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer.</p>			