

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 08 a 12 de novembro de 2021.

PROFESSORES: CLEUZA, CRISTIANE, ELIA, MARTA, TERESINHA E VILMA.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS.
Segunda-feira	“Escuta,fala, pensamento e imaginação”	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e texto poéticos.	MÚSICA (CORPO E MOVIMENTO) Esta semana vamos nos movimentar, as atividades serão com músicas e movimentos, vamos aprender de uma forma bem descontraída. Vamos lá! BRINCADEIRA DE RODA  Vamos brincar de roda, assista o vídeo com o link abaixo e vamos aprender os nomes dos amigos e se estiver em casa o nome das pessoas da família através da música, “A canoa virou”. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v= vmxj-adiPo Contribuição Didática: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

“O eu, o outro e o nós”

(EI02E002)

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

CIRCUÍTO



Nesta atividade iremos trabalhar o Circuito. O professor ou o responsável em casa irá disponibilizar de alguns objetos que serão os obstáculos. Exemplos: garrafas pet, cadeiras, colchonete, corda, etc. Estes objetos devem ser colocados entre espaços, de forma que a criança deverá passar por todos, como subir na cadeira, rolar no colchonete, passar entre as garrafas, pular a corda, etc. Nesta atividade poderá colocar uma música para animar. O **movimento** é fundamental para a construção da autonomia, já que contribui para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância

Contribuição Didática:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

Quarta-feira	“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	A DANÇA DO CANGURA – VAMOS DANÇAR.  As atividades de Orientação temporal são essenciais para que a criança desenvolva noção de ordem, tempo e sequência. Estas habilidades vão sendo construídas naturalmente conforme estimulação e experiências vividas pelas crianças. Vamos dançar e acompanhar a música, ficando atenta aos movimentos. Link do vídeo: Dança do canguru. https://www.youtube.com/watch?v=eezlcHPQHCI Contribuição Didática: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
--------------	---	--	---

“Traços, sons, cores e formas”

(EI02TS01)

Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

BANDINHA DE SUCATA

Vamos sentar em círculo para cantar, tocar e trabalhar a identidade.

Materiais para nossa bandinha: Materiais recicláveis. Ex. Garrafas pet, rolo de papel toalha, argola, tampinhas, etc. Algumas sugestões:



Vamos cantar a música do link abaixo, citando seu nome e das pessoas que estão participando.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJl7zo8Ek>

O meu nome vou falar (Marcelo Serralva).

Sexta-feira	“Corpo, gestos e movimentos”	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	DANÇA DA IMITAÇÃO A imitação ajuda as crianças no desenvolvimento da linguagem, promove a comunicação não verbal, ensina-as como objetos funcionam e auxilia no aprendizado das regras sociais para a conversação. Vamos movimentar, dançar e imitar a letra da música. Preste atenção e vamos lá! Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ilkk2hVajZQ Contribuição Didática: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.			