

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 08/11/2021	Semana: 34
Professora: Luciana Marques	Turma: Sala de recursos	Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp ou presencial.
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

**SEGMENTO:** Ensino Fundamental Anos Iniciais

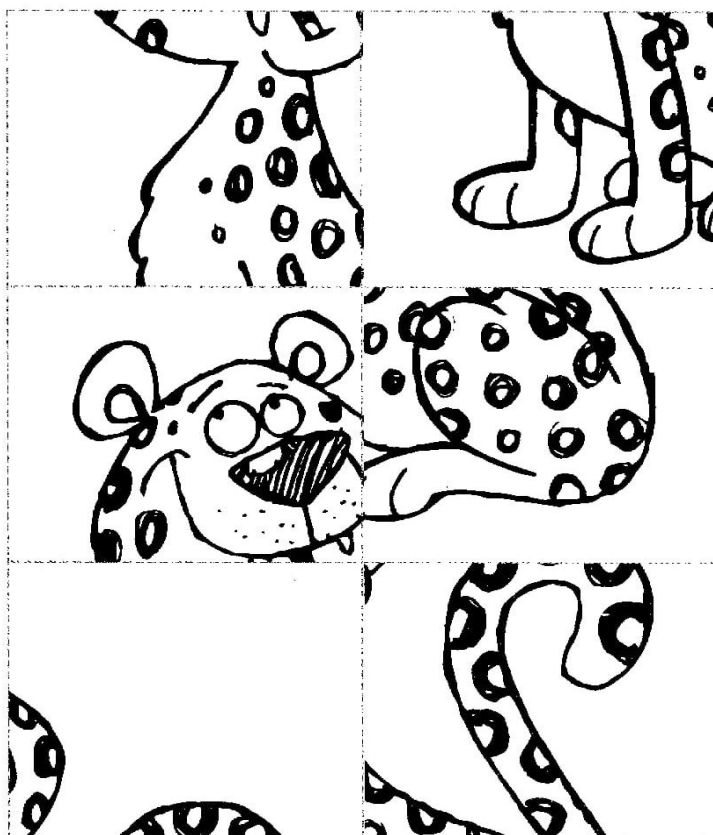
**NOME DA ATIVIDADE:** Descubra o bichinho escondido

**OBJETIVO:** Exercitar a memória visual. Analisando e desenvolvendo estratégias para montagem.

**HABILIDADE TRABALHADAS:** Capacidade de concentração, noção espacial e memória

**RECURSOS UTILIZADOS:** Impressão da atividade, cartolina ou papelão, sulfite, cola, tesoura e lápis de cor.

**ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADES:** Vamos descobrir qual é o bichinho? Após a impressão, cole em uma cartolina ou papelão. Em seguida, recorte na linha tracejada. Agora é só encaixar as partes para formar o bichinho. Por último, escreva a letra inicial do nome do animal e tente escrever o nome dele em uma folha de sulfite, depois o desenho do seu jeito.



BOA AULA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 09/11/2021	Semana: 34
Professora: Luciana Marques	Turma: Sala de recursos	Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp ou presencial.
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

**SEGMENTO:** Ensino Fundamental Anos Iniciais

**NOME DA ATIVIDADE:** Crie sua história

**OBJETIVO:** Fazer com que o aluno compreenda, crie e leia sua própria história.

**HABILIDADE TRABALHADAS:** (EF02LP11) Formular hipóteses sobre o conteúdo de textos, com base em títulos, legendas, imagens e pistas gráficas confirmando ou não as hipóteses realizadas.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Impressão da atividade, cola, tesoura, dado, lápis, folha de sulfite.

**ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Com a folha impressa em mãos jogue o dado. Observe que a legenda determinará o local, o personagem, o vilão e o objeto encantado. A cada jogada vamos criando a história na folha de sulfite.

## CONTOS DE FADAS

JOGUE O DADO E CRIE SUA HISTÓRIA.



ONDE						
PERSONAGEM PRINCIPAL						
VILÃO						
OBJETO ENCANTADO						



Boa aula!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 10/11/2021	Semana: 34
Professora: Luciana Marques	Turma: Sala de recursos	Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp ou presencial.
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

**SEGMENTO:** Ensino Fundamental Anos Iniciais

**NOME DA ATIVIDADE:** Letras iniciais

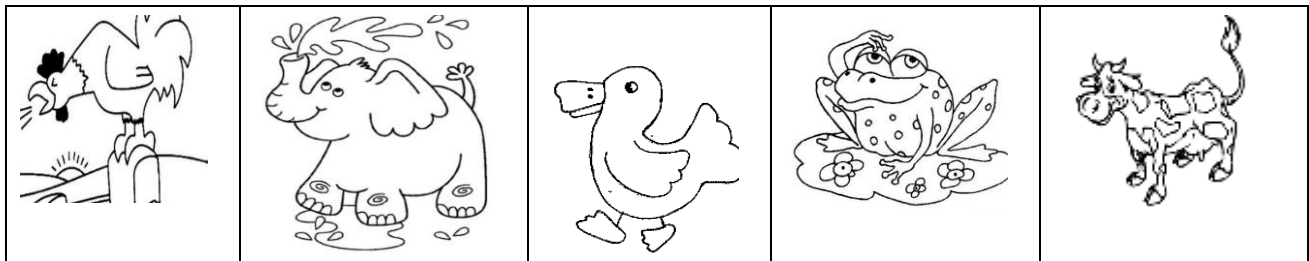
**OBJETIVO:** Identificar a letra inicial das palavras com base em figuras

**HABILIDADE TRABALHADAS:** (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros silbas, fonemas , partes de palavras com sua representação escrita.

**RECURSOS UTILIZADOS:** cola, tesoura, pregadores, figuras e letras

**ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Recortar as letras do quadro e colá-las no pregador. Apresentar a figura (uma de cada vez) .O aluno deverá colocar os pregadores com as letras iniciais no lugar certo, ou seja, na letra inicial de cada animal conforme a imagem abaixo.

V	E	P	G	S
---	---	---	---	---



Boa aula!!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 11/11/2021	Semana: 34
Professora: Luciana Marques	Turma: Sala de recursos	Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp ou presencial.
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

**SEGMENTO:** Ensino Fundamental Anos Iniciais

**NOME DA ATIVIDADE:** Dominó de rimas

**OBJETIVO:** Desenvolver o raciocínio estimular o conhecimento de rimas , aprimorar a consciência fonológica favorecendo o processo de leitura e escrita

**HABILIDADE TRABALHADAS:** (EF12LP19) Reconhecer em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras

**RECURSOS UTILIZADOS;** Impressão da atividade, cartolina ou papelão, cola e tesoura

**ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Após imprimir a atividade, cole em uma cartolina ou papelão .Recorte e em seguida distribua as peças de modo que fiquem com a mesma quantidade. O aluno coloca a primeira peça e o próximo deverá colocar a peça que rimem com a que foi ja colocada na mesa. Caso não tenha, passa a vez para o outro.



BOA AULA

