

| | | |
|---|-------------------|-----------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni. | | |
| Nome do aluno: | | Semana 37 |
| Professor: Rose e Ilza | Data: 29 a 03/12. | Turma: 5 ^{os} anos |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entrega: | |
| Habilidade adaptada: (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. | | |

BOM DIA!

1) DE ACORDO COM A LEGENDA, ESCREVA:

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

• **O NOME DA SUA MÃE**

| | |
|----------|--|
| LETRAS | |
| NUMERAIS | |

• **O NOME DO SEU PAI**

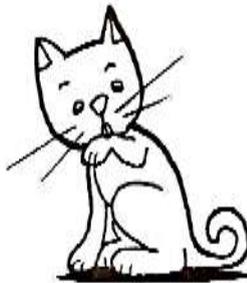
| | |
|----------|--|
| LETRAS | |
| NUMERAIS | |

2) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTAS PALAVRAS? QUANTAS LETRAS ELAS TÊM?

| | | NÚMERO DE SÍLABAS | NÚMERO DE LETRAS |
|-----------|---|-------------------|------------------|
| MACACO |  | 3 | 6 |
| MULA |  | | |
| MOSCA |  | | |
| COELHO |  | | |
| BORBOLETA |  | | |

1) PINTE SOMENTE AS VOGAIS EM CADA PALAVRA.

G A T O



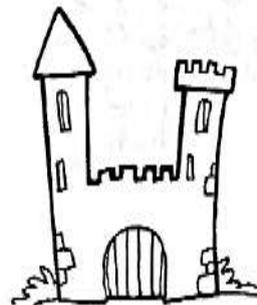
M E N I N A



C O E L H O



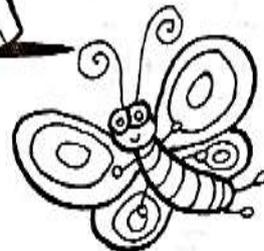
C A S T E L O



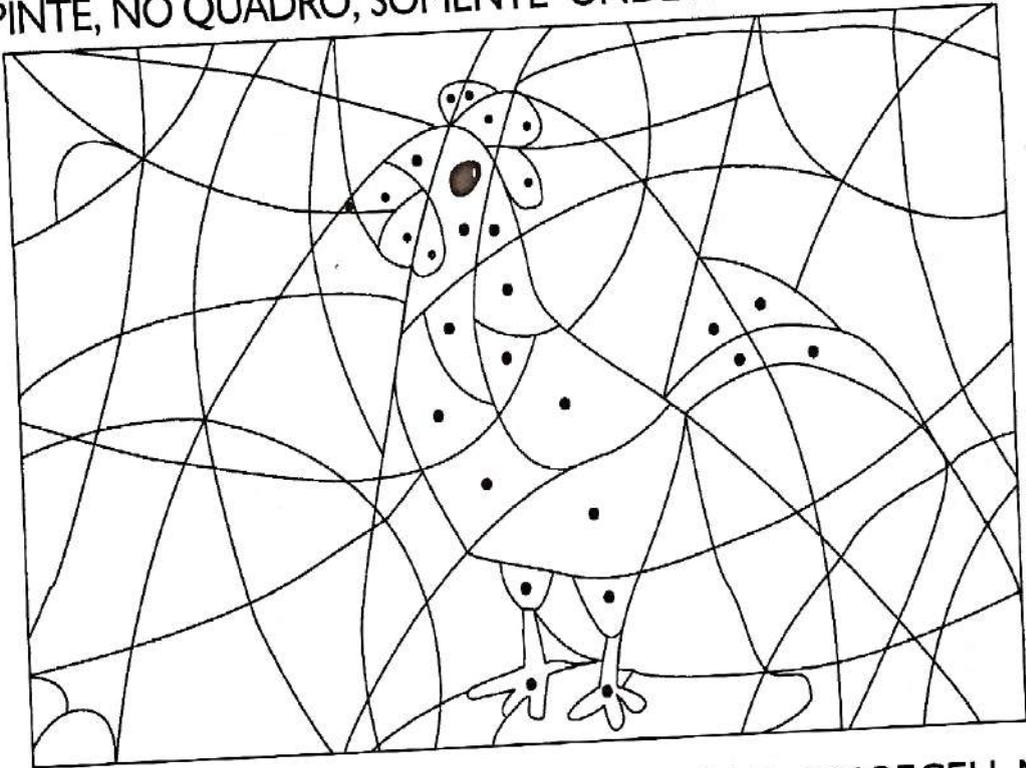
C O G U M E L O



B O R B O L E T A



PINTE, NO QUADRO, SOMENTE ONDE HÁ PONTINHOS.



A) AGORA, VEJA O NOME DA FIGURA QUE APARECEU NO QUADRO E ESCREVA-O AO LADO.

GALO

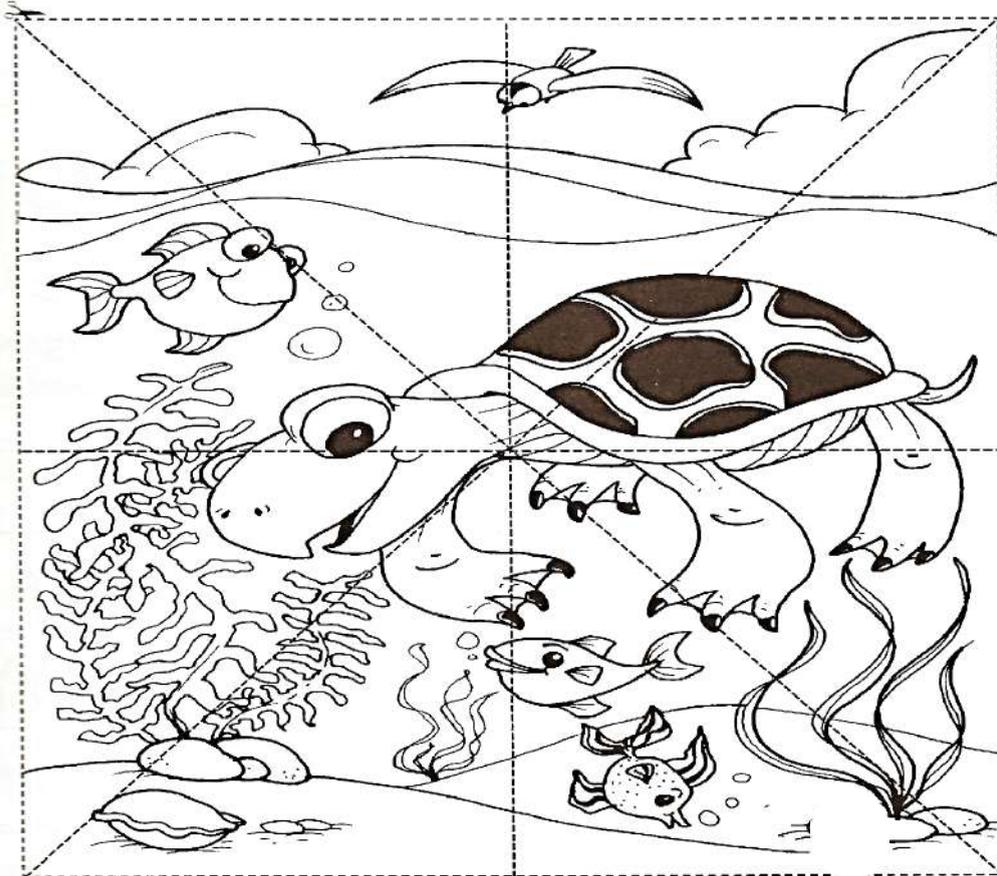
B) QUAIS SÃO AS CONSOANTES QUE APARECEM NA PALAVRA?

C) REESCREVA A FRASE ABAIXO.



O GALO FAZ: COCORICÓ.

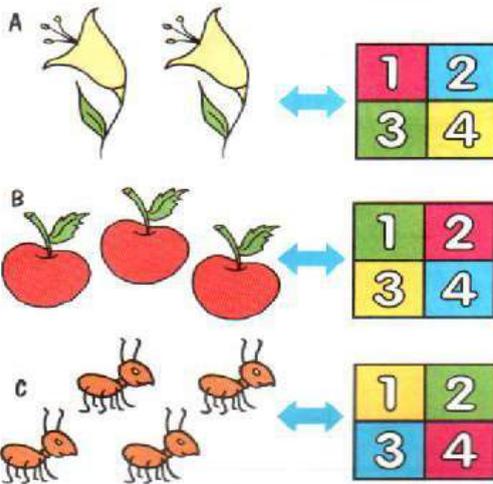
**PINTE A CENA, DEPOIS RECORTE E MONTE O QUEBRA-
CABEÇA NO CADERNO.**



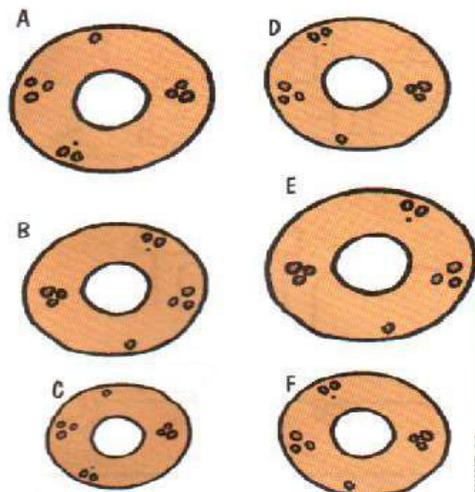
**AGORA, ESCREVA UMA FRASE SOBRE A CENA NO
CADERNO.**

| | | |
|---|-------------------|------------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni. | | |
| Nome do aluno: | | Semana 37 |
| Professor: Rose e Ilza | Data: ___/___/___ | Turma: 5 ^o s anos |
| Componente Curricular: Matemática | Entrega: | |
| Habilidade adaptada: (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. | | |

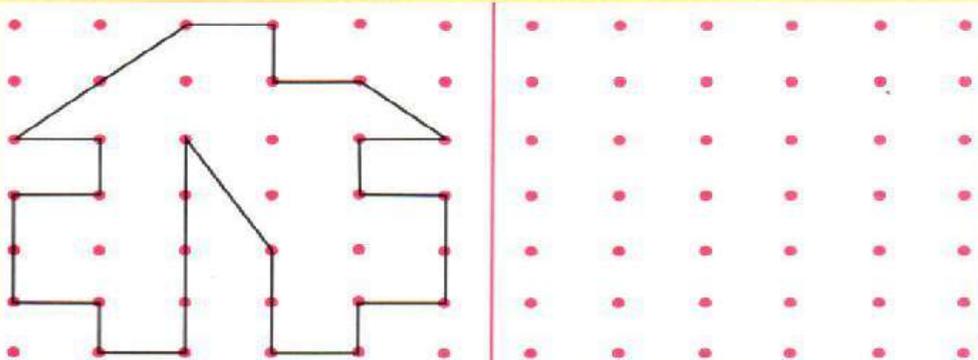
CIRCULE OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS.



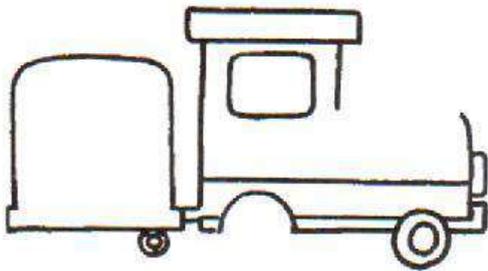
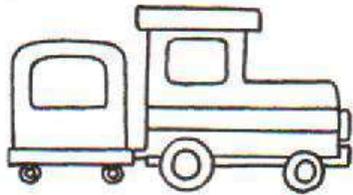
CIRCULE AS ROSQUINHAS DO MESMO TAMANHO.



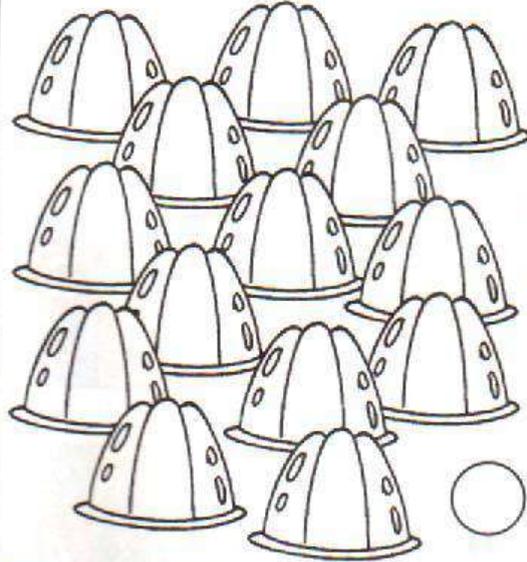
SIGA AS DIRETRIZES E DESENHE UMA FORMA IGUAL.



COMPLETE O DESENHO
DE ACORDO COM O MODELO.

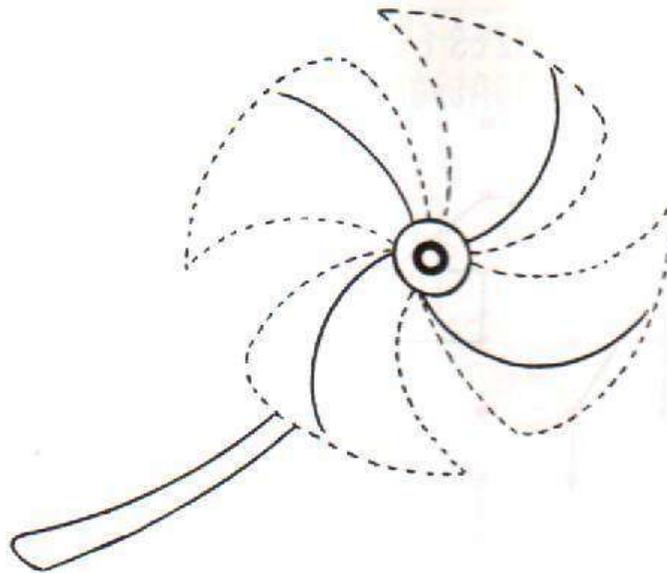


DESCUBRA A QUANTIDADE
DE GELATINAS.

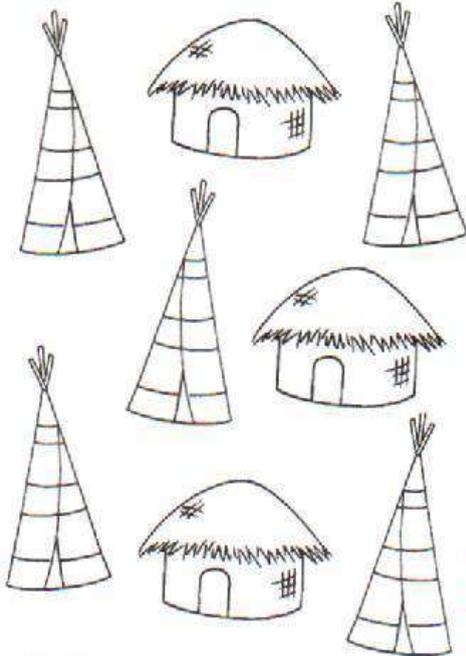


REPOSTA: 14 GELATINAS.

COMPLETE O DESENHO E PINTE.



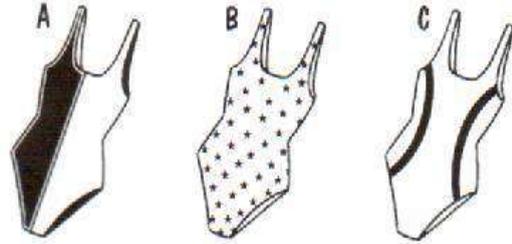
QUAL O OBJETO QUE APARECE MAIS VEZES?



RESP.: _____

RESPOSTA: A TENDA, 5 VEZES.

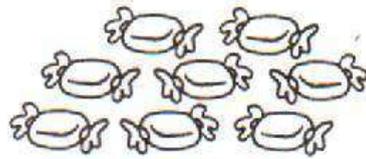
FAÇA A COMBINAÇÃO ENTRE OS MAIÔS E OS CHINELOS.



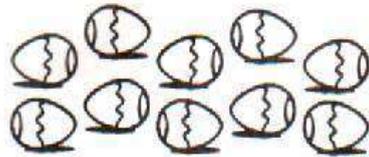
RESPOSTA: A-E; B-F; C-D.

SOME OS NÚMEROS E LIGUE O RESULTADO AOS ELEMENTOS DE QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

A $6 + 4 = \underline{\quad}$



B $7 + 5 = \underline{\quad}$



C $3 + 5 = \underline{\quad}$



RESPOSTA: A-10 OVINHOS; B-12 GOTTINHAS; C-8 BALINHAS.