

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 37
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 03/12/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	

Bom dia!

Vamos ilustrar um produto. (Exemplo: eletrodoméstico, eletrônico, brinquedo, etc.).

Feito a ilustração preencha o formulário na página 191 do livro didático.

Desafio

EM DUPLA. Imaginem que vocês compraram um produto em uma loja e estão insatisfeitos com a compra por algum motivo. Preenham o formulário abaixo para fazer uma reclamação e solicitar a troca ou a devolução do produto.

FORMULÁRIO DE DEVOLUÇÃO/TROCA

Nome do cliente: _____

Telefones para contato: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Cidade: _____

Produto comprado: _____

Data da compra: ____ / ____ / ____

Motivo da devolução:

produto com defeito	SIM	NÃO
cliente desistiu da compra	SIM	NÃO
produto com embalagem violada	SIM	NÃO

Breve relato sobre o motivo da devolução:

Data da reclamação: ____ / ____ / ____

Assinatura do cliente: _____

▶ PROPAGANDA ◀

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 37	
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 03/12/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega:	

Terminando a semana com o Nosso Livro de Matemática na página 198 - Atividades de multiplicação.

HORA DE MULTIPLICAR

Em seus trabalhos sobre saúde, Felipe e seus amigos observam que há quase sempre muitos cálculos envolvidos.

Sabendo disso, a professora Rute distribuiu 8 cartelas a cada grupo de 4 alunos, e cada um sorteou 2 delas. A proposta é calcular o resultado das multiplicações e, em seguida, adicionar os dois produtos obtidos. O vencedor será quem totalizar mais pontos.

$2 \times 5,9$	$2 \times 6,3$	$2 \times 7,5$	$2 \times 8,1$
$3 \times 20,2$	$4 \times 15,1$	$5 \times 12,2$	$6 \times 10,2$

1. Veja os totais obtidos pelo grupo de Felipe.

Felipe	André	Luísa	Vera
76	72,4	78	73

a) Confira os resultados a seguir e descubra quem os fez.

$2 \times 8,1 = 2 \times (8 + 0,1)$ $2 \times 8 + 2 \times 0,1$ $16 + 0,2$ $16,2$	$6 \times 10,3 = 6 \times (10 + 0,3)$ $6 \times 10 + 6 \times 0,3$ $60 + 1,8$ $61,8$
$16,2 + 61,8 = 16 + 61 + 1 = 78$	

b) Faça os cálculos das outras cartelas. Identifique quem sorteou cada uma das cartelas. _____

2. André mostrou a cartela 826×5 para Felipe e propôs que ele fizesse esse cálculo mentalmente. Se Felipe acertou, quanto ele respondeu?

198 cento e noventa e oito

Bom final de semana!