ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		**Semana 37**
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data:30/11//2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: pelo class	

Bom dia.!

Vamos revisar.

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

_____

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

_____

c) **A menina** nada na piscina do clube.

_____

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

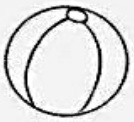
3. Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.



Complete com os advérbios adequados:

amanhã	perto			depressa
talvez	calmamente		anteontem	
sempre	menos	provavelmente	muito	certamente
antigamente	cedo	perto	hoje	não

1- _____ eu vá à sua casa _____.

2- _____ meu pai achou um gatinho _____ do parque.

3- _____ Deus é _____ importante na nossa vida.

4- Lucas saiu _____ da sala.

5- _____ iremos ao cinema mais _____.

6- Eles saíram tão _____ do teatro que esqueceram a mochila.

7- _____, irei a festa com você _____.

8- _____ posso sair de _____ da mamãe.

9- Minha professora é _____ paciente.

10- _____ havia _____ poluição na cidade.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		**Semana 37**
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data:30/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega: pelo Class	

Vamos utilizar o nosso livro de matemática página 195.

INVESTIGANDO EQUIVALÊNCIAS

A professora de Mateus propos algumas investigações matemáticas. Ela informou que o sinal de igual pode ser usado para indicar o resultado de uma operação como em $34 + 99 = 133$ ou em $18 \times 5 = 90$. Mas, também, pode ser utilizado para indicar uma equivalência em uma expressão numérica como em: $34 + 99 = 33 + 100$ ou $202 - 86 = 199 - 83$.

Os alunos fizeram algumas investigações que envolvem igualdades. Veja:

$32 + 9 = 41$	$20 + 15 = 35$	$38 - 9 = 39 - 10$
$32 + 9 - 4 = 41 - 4$	$20 + 15 - 15 = 35 - 15$	$38 - 9 + 9 = 39 - 10 + 9$

LUIZ AUGUSTO RIBEIRO

$28 + 15 = 43$	$57 + 26 = 83$	$15 + 19 = 34$
$28 + 15 + 10 = 43 + 10$	$57 + 26 + 25 = 83 + 25$	$15 + 19 + 11 = 34 + 11$

1. Que comentários você pode fazer a partir de suas análises?

2. Agora, observe as equivalências a seguir e escreva sua conclusão.

$18 \times 5 = 90$	$3 \times 5 \times 7 = 3 \times 35$
$18 \times 5 \times 2 = 90 \times 2$	$3 \times 5 \times 7 \times 2 = 3 \times 35 \times 2$

INVESTIGANDO EQUIVALÊNCIAS

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		**Semana 37**
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data:30/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entrega: pelo class	

Bom dia!

Hoje vamos dar continuidade ao tema CONEXÕES ENTRE AS CIDADES, da página do livro 164 onde vamos aprender sobre MEGALÓPOLE, você já ouviu falar?

Vamos ler o texto abaixo para entender.

Leia o conceito de **megarregião** por Sandra Lencioni.

Para que uma dada área se constitua como uma região é indispensável haver uma unidade interna, uma coesão, ou seja. A constituição de uma totalidade. É importante observar que essa unidade e integração não é definida pela continuidade de elementos espaciais, nem pela homogeneidade de fenômenos, mas pela integração que apresentam. [...]. No sudeste do Brasil, ao longo da costa atlântica, as metrópoles do Rio de Janeiro e de São Paulo constituem as principais cidades de uma megarregião. Aí se desenvolve a urbanização regional de maior expressão no Brasil e no hemisfério sul. Da região do entorno, ao longo da costa, indo em direção a Juiz de fora, penetrando pelo Vale do Paraíba e chegando à Baixada Santista a mancha urbana, quase contínua, avança para o interior paulista indo além de Campinas e Sorocaba. Essa região integra-se entre si e, em escala global, por meio das atividades econômicas, dos eixos de circulação viária e aérea e das redes de informação e comunicação.

LENCIONI, Sandra. Urbanização difusa e a constituição das megarregiões: o caso de São Paulo e Rio de Janeiro.

e-Metrópoles, ano 6, n. 22, set. 2015. P. 6 - 15

Então vimos que a megalópole Rio de Janeiro – São Paulo/Campinas é a única em formação no nosso país e na América do Sul. É constituída por mais de 230 municípios pertencentes aos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais. A população estimada dessa região foi de 41,7 milhões em (2017).

Agora abra a página 167, leia o texto e responda as questões 5 e 6.

Quando ocorre a fusão de duas ou mais metrópoles, temos a formação de uma **megalópole**. Na região Sudeste uma megalópole está se formando no eixo Rio de Janeiro-São Paulo/Campinas.

Nessa megalópole em formação as cidades estão integradas pela economia, pela rede de transportes e de troca de informações e pelos meios de comunicação.

A imagem de satélite abaixo, feita à noite, mostra a megalópole Rio de Janeiro-São Paulo/Campinas.

Vista noturna da Megalópole em formação – Rio de Janeiro-São Paulo/Campinas. Imagem de satélite de 2013.

5 Em sua opinião, o que as áreas mais claras na imagem acima representam?

6 Agora, compare a imagem de satélite com o mapa desse mesmo local e responda no caderno.

Megalópole em formação – Rio de Janeiro-São Paulo/Campinas

Mapa elaborado pelos autores em 2017 com base em: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 148.

a) Em que área a população urbana é maior?

b) Podemos dizer que as metrópoles do Rio de Janeiro e de São Paulo estão completamente conectadas? Explique.