

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ana, Madalena, Edinho, Bruna e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 22 A 26/11			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	2	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Produção textual com apoio de HQ. Recursos: caderno, lápis, impressão, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolução e criação de situações problemas envolvendo as operações matemáticas
	1	Educação Física	Brincadeira : Mira e Precisão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras

					Material: Garrafa, bola de meia e bacia
3 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula  Decodificação/Fluência de leitura  Estratégia de leitura	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.  (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.  (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos	Leitura/podcast e interpretação de uma crônica. Revisão de verbos.  Recursos: caderno, lápis, impressão, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolução e criação de situações problemas envolvendo as operações matemáticas
	1	Inglês	- Verb to Have: Interrogative Form.	- Leitura; - escrita; - Oralidade; - Aprender a conjugar o verbo ter “to Have” em inglês;	- Atividades diversificadas da palavra escrita em

				- Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividades que estimulem a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.  A conquista dos direitos dos negros no Brasil. (cont.)	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Texto explicativo com questões a serem respondidas. Recursos: livro/caderno, lápis e borracha.	

<b>4<sup>a</sup></b>	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Link sobre propaganda e interpretação  Recursos: livro didático, caderno, lápis, impressão, celular/computador.
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolução e criação de situações problemas envolvendo as operações matemáticas
	1	Geografia	Trabalho e Inovação Tecnológica.  Mudanças no campo e na cidade.  As conexões entre as cidades.	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Texto explicativo e mapas para serem analisados e após responder as questões.  Recursos: livro/caderno, lápis e caderno

	1	Educação Física	Brincadeira : Empilhar os Copos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as Regras  Material: bexiga, copos plásticos
5 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Atividade sequencial no livro didático sobre propaganda.  Recursos: caderno, lápis, impressão, celular/computador.
	1	Matemática	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Atividades relacionadas no livro didático, exemplificação através de material lúdico; simulação das possibilidades de divisão de um

					todo e sua representação; localização das posições dos números na reta numérica; resolução de situação problema na lousa pelo aluno e pela professora; utilização de jogos pedagógicos
	2	Ciências	Nutrição do organismo; Hábitos alimentares; Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.  Por um estilo de vida saudável. ( O bom humor faz bem)	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Texto informativo com questões para responder.  Recursos: livro/caderno, lápis e borracha.
	1	Artes	Entrega do caderno biombo		ENTREGA DO CADERNO BIOMBO NA ESCOLA
6 <sup>a</sup>	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Atividade do livro didático sobre

					propaganda (continuação)  Recursos: caderno, lápis, impressão, celular/computador.
2	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Jogo da divisão.  Recursos: livro didático, caderno, lápis, impressão, celular/computador.	
1	Arte	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista	
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p>					