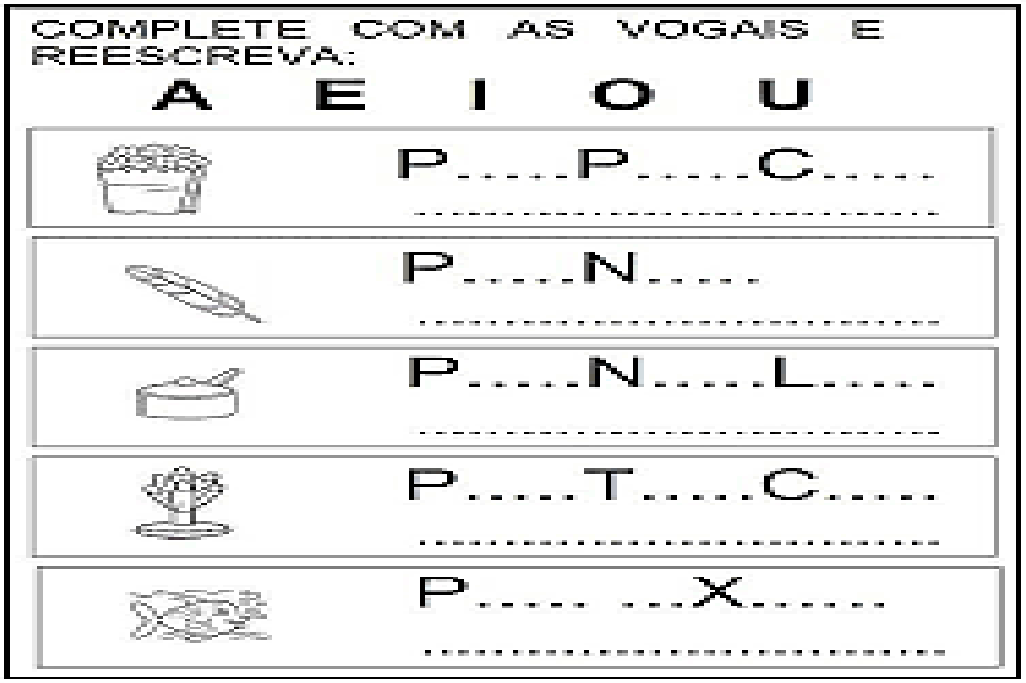
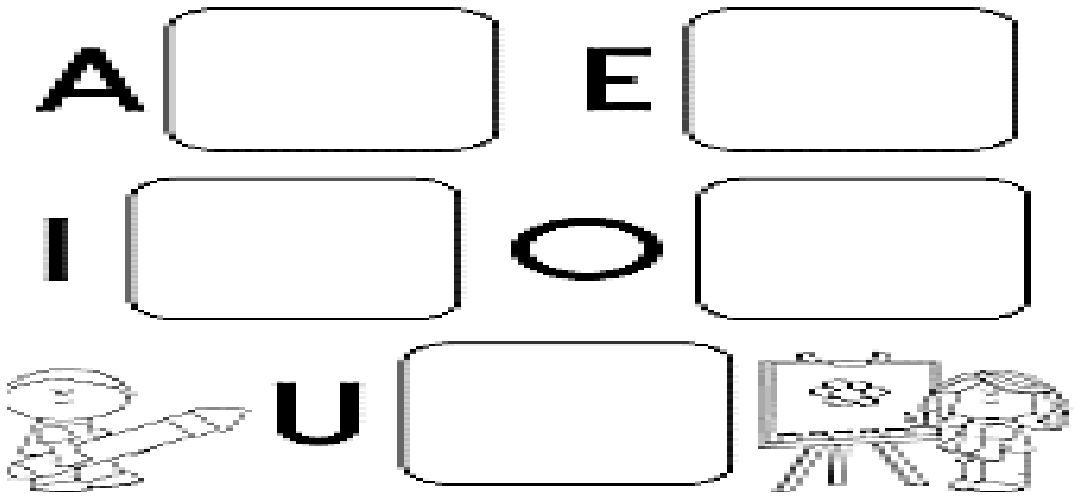
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

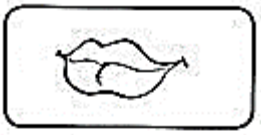
ESCOLA MUNICIPAL Prof.ª Lavínia de Figueiredo Arnoni.		
Nome do aluno:		**Semana 36**
Professor: Rose e Ana	Data: 22 a 26/11	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: no classroom	
Habilidade adaptada: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.		



DESENHE UMA FIGURA PARA CADA VOGAL



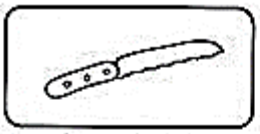
PINTE DE AZUL A LETRA Ⓐ QUE ENCONTRAR NAS PALAVRAS ABAIXO:



BOCA

LETRA INICIAL ☐

LETRA FINAL ☐



FACA

LETRA INICIAL ☐

LETRA FINAL ☐

LATA

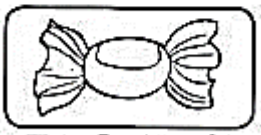
LETRA INICIAL ☐

LETRA FINAL ☐

VACA

LETRA INICIAL ☐

LETRA FINAL ☐



BALA

LETRA INICIAL ☐

LETRA FINAL ☐

MALA

LETRA INICIAL ☐

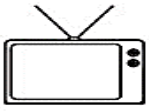
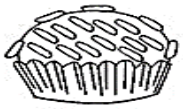
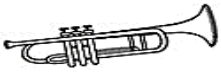
LETRA FINAL ☐

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Prof.ª Lavínia de Figueiredo Arnoni.		
Nome do aluno:		**Semana 36**
Professor: Rose e Ana	Data: 22 a 26/11	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entrega: no classroom	

Habilidade adaptada:
(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
(EF01GE01). Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

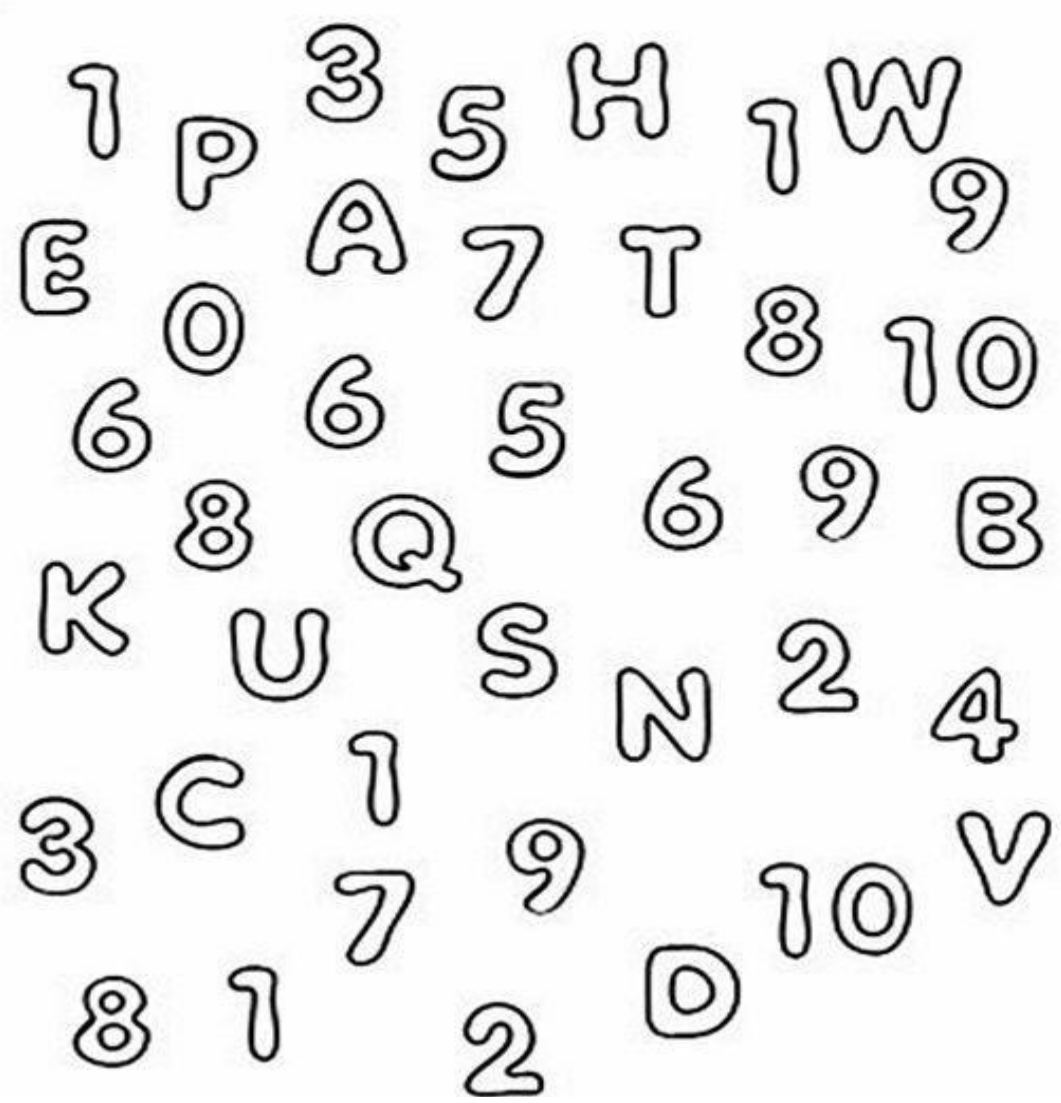
MARCAR COM UM X OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE USAMOS DE ACORDO COM O DESENHO.

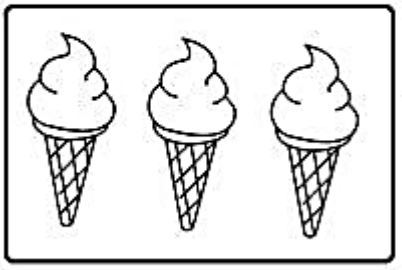
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL Prof.ª Lavínia de Figueiredo Arnoni.		
Nome do aluno:		**Semana 36**
Professor: Rose e Ana	Data: 22 a 26/11	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.		

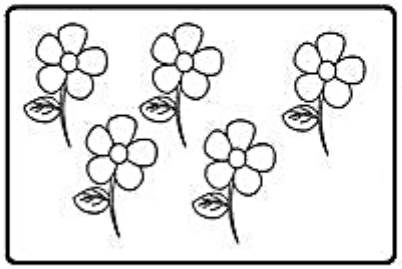
PINTE SOMENTE OS NÚMEROS



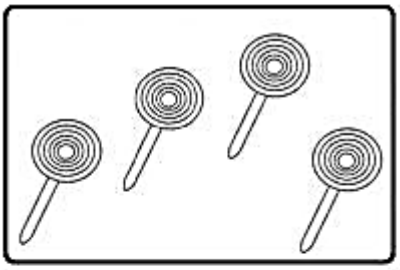
PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO:



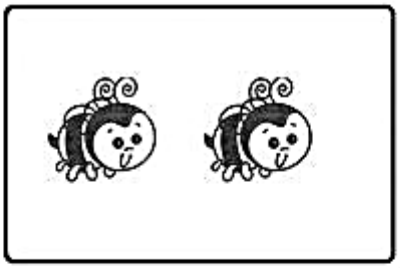
2 3 4



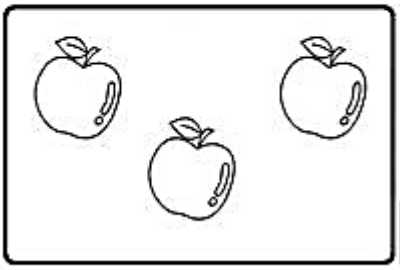
3 4 5



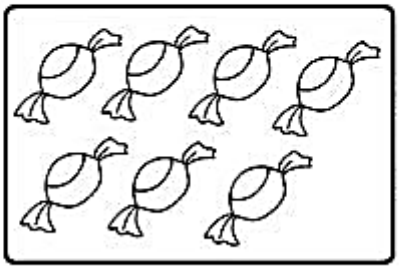
4 5 6



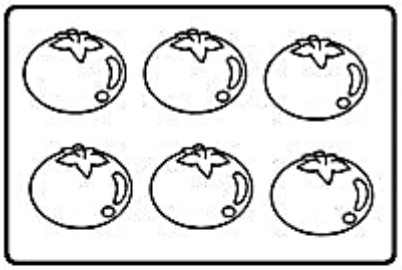
2 3 4



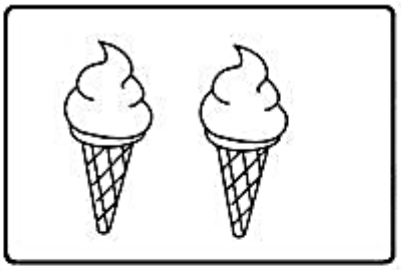
1 2 3



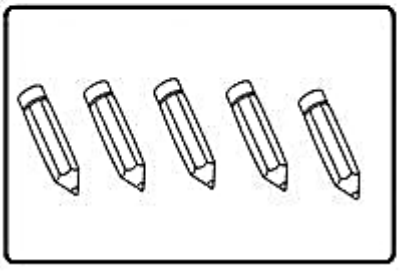
5 6 7



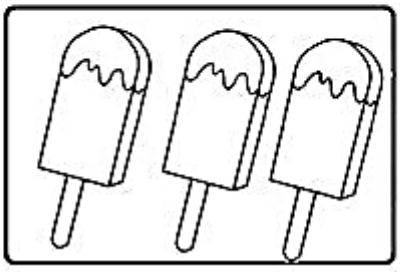
6 7 8



1 2 3



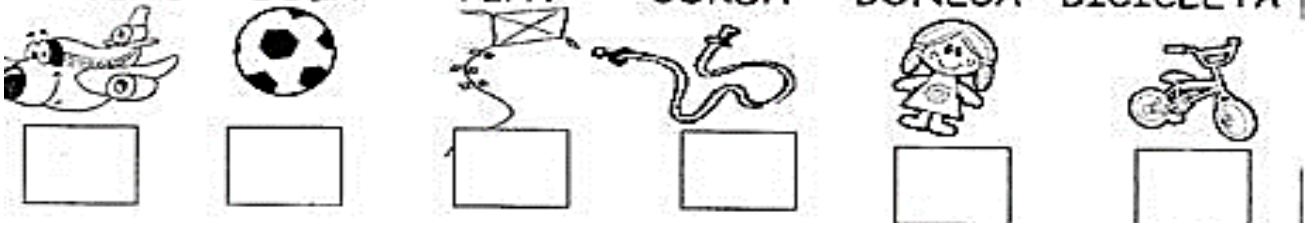
3 4 5



1 2 3

Toide Ily

CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.

MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.

AVIÃO BOLA PIPA CORDA BONECA BICICLETA