

ESCOLA MUNICIPAL Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 36
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 26/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: pelo classroom	

Bom dia! Essa semana estamos estudando Propaganda. Vamos utilizar o livro Ápis – páginas 186 e 187.

3 Marque com um X as alternativas que indicam quais podem ter sido as intenções dessa propaganda.

☐ Sugerir ao leitor que faça outras atividades na data.
☐ Apenas divertir o leitor com imagens engraçadas.
☐ Convencer o leitor a ir ao circo.
☐ Dar informações ao leitor sobre a data comemorativa.
☐ Convencer o leitor a comemorar a data.

4 Em sua opinião, por que foram usados desenhos infantis na propaganda, embora o texto escrito se refira a outro público-alvo?

5 Releia esta parte da propaganda.

NESTE DIA DAS CRIANÇAS, TIRE O FOCO DO CONSUMISMO.

Observe esta família de palavras:

- **consumo** – compra e venda de produtos.
- **consumir** – gastar, comprar produtos.
- **consumidor** – aquele que compra, que consome.
- **consumismo** – consumo exagerado.

6 Converse com os colegas sobre as questões a seguir.

a) Sabendo que **foco** significa "centro da atenção", o que pode significar a frase abaixo, presente na propaganda?
[...] tire o foco do consumismo.

b) O que a propaganda parece sugerir nas imagens para tirar o foco do consumismo?

c) Em sua opinião, que outras coisas podem ser feitas para comemorar o Dia das Crianças?

186 UNIDADE 6

Linguagem e construção do texto
Recursos e partes da propaganda

Nas propagandas é muito comum o uso de frases curtas com verbos que indicam ordem, apelo, pedido. Veja.

Acesse o site. **Economize água.**

Conheça mais. **Não desperdice água.**

1 O que indicam os verbos destacados nas frases que você leu acima?

☐ ordem ☐ apelo ☐ tempo futuro
☐ tempo passado ☐ pedido ☐ conselho

2 Marque as alternativas corretas quanto a essas frases de propaganda.

☐ São longas demais e dispersam a atenção do leitor.
☐ Geralmente são curtas, objetivas e fáceis de entender.
☐ Dificultam a leitura por apresentar palavras complicadas.
☐ São fáceis de memorizar.
☐ Possibilitam uma leitura rápida.
☐ São ricas em detalhes e descrições.
☐ Apresentam uma ordem ou um conselho.
☐ Convidam o leitor a fazer algo.

» PROPAGANDA 187

ESCOLA MUNICIPAL Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 36
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 26/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega: pelo classroom	

Bom dia! Vamos utilizar o livro de MATEMÁTICA na página 191.

DIVIRTA-SE

Que tal realizar com um amigo este jogo de divisão?

- Providencie 8 fichas azuis e 8 fichas vermelhas.
- Leia as regras;
 - ✱ Cada jogador ou dupla escolhe uma cor de ficha. Os jogadores decidem quem vai iniciar o jogo. Na sua vez de jogar, o jogador escolhe dois números quaisquer do quadro de números abaixo e divide o maior pelo menor.
 - ✱ Se a resposta da divisão estiver no tabuleiro, o jogador a cobre com uma ficha da cor que escolheu. O primeiro jogador que alinhar 3 fichas na horizontal, vertical ou diagonal será o vencedor.
 - ✱ É permitido usar papel e lápis ou calculadora para fazer os cálculos.

40	200	94	600	160
3	50	10	350	12
60	8	560	20	5
800	70	7	48	56
100	2	480	35	400
4	16	140	700	880

cento e noventa e um 191