

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 36	
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 25/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: no classroom	

Bom dia! Livro Ápis páginas 183 a 185.

Observe a propaganda abaixo e responda no livro. Caso não esteja com o livro faça o cabeçalho no caderno, copie as questões e responda no caderno.

Letra 2. Propaganda

**NÃO DEIXE QUE O DIA
DAS CRIANÇAS DE SEU FILHO
ACABE EM PRESENTES**



NESTE DIA DAS CRIANÇAS,
TIRE O FOCO DO CONSUMISMO.

**INFÂNCIA
LIVRE
CONSUMISMO**

Disponível em: <<http://milc.net.br/presskit/imagens/tire-o-foco-do-consumismo/>>. Acesso em: 18 jan. 2018.

➤ PROPAGANDA 183

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

Imagem (na propaganda 2)

1 A cena ilustrada nessa propaganda mostra um espaço aberto com vários elementos.

a) Qual parece ser o espaço?

b) Qual é a figura que aparece no centro da cena?

c) Em que você pensa ao olhar para essa figura?

d) Cite três outros elementos que estão representados na imagem.

2 Os desenhos da propaganda parecem ter sido feitos por adultos ou por crianças? Explique sua resposta.

3 Que sensação a imagem provoca em você?

☐

De alegria.

☐

De seriedade.

☐

De diversão.

☐

De tristeza.

4 Converse com os colegas sobre as respostas que vocês indicaram na atividade 3.

5 Considerando apenas a imagem, a qual público parece se dirigir essa propaganda?

Texto verbal (na propaganda 2)

Para as partes escritas dessa propaganda foram escolhidas letras grandes de cor forte (verde) ou destacadas em branco.

6 Escolha as alternativas que completem a frase.

As cores e letras da propaganda 2 foram usadas com a intenção de:

☐

deixá-la mais bonita, mais colorida.

☐

dar destaque para a mensagem escrita.

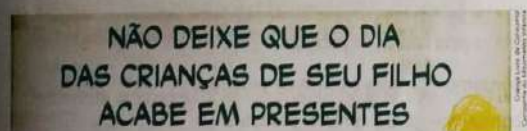
☐

combinar com as cores dos desenhos.

☐

dar destaque a um produto.

7 Releia o apelo feito na propaganda.



a) O texto se refere a uma comemoração. Qual é ela?

b) A quem se dirige a mensagem?

c) O que você observou para dar sua resposta ao item anterior?

d) O que pode significar o Dia das Crianças "acabar em presentes"? Converse com os seus colegas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:

Semana 36

Professor: Rose, Madalena e Ana

Data: 25/11/2021

Turma: 5ºs anos

Componente Curricular: Matemática

Entrega: no classroom

Bom dia! Essa semana vamos continuar a utilizar o livro Nossa Matemática na página 190.

Tire uma foto nítida e clara e envie.

DESAFIOS

1. Use a calculadora e descubra qual de suas teclas foi apertada em cada caso, para obter os resultados indicados.

a) 3 0,01 = 0,03 e) 9 0,1 = 8,9
b) 9 0,1 = 0,9 f) 9 0,1 = 9,1
c) 3 0,01 = 2,99 g) 9 0,1 = 90
d) 3 0,01 = 3,01 h) 3 0,01 = 300

2. Depois de resolver o desafio anterior, discuta as afirmações, dizendo se são falsas ou verdadeiras.

a) É possível multiplicar um número natural por um número racional e obter um resultado menor que esse número natural. _____
b) É possível dividir um número natural por um número racional e obter um resultado maior que esse número natural. _____

3. Complete cada sequência acrescentando a cada uma delas mais quatro termos.

a)

0	0,5	1,0				
---	-----	-----	--	--	--	--

b)

0	0,2	0,4				
---	-----	-----	--	--	--	--

c)

2	2,5	3,0				
---	-----	-----	--	--	--	--

d)

0	0,3	0,6				
---	-----	-----	--	--	--	--

e)

1	1,2	1,4				
---	-----	-----	--	--	--	--

f)

1	1,1	1,2				
---	-----	-----	--	--	--	--

g)

0	0,4	0,8				
---	-----	-----	--	--	--	--

190 cento e noventa

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 36
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 25/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Ciências	Entrega: no classroom	

Bom dia!

Hoje com um novo tema “Por um estilo de vida saudável”, na página 220 vamos abordar o corpo humano e a saúde considerando que existe uma interconexão entre corpo, mente, emoções, fatores sociais e fatores ambientais determinando o status de saúde. Então pense, O que você considera ser uma vida saudável? Reflita o que significa bem-estar físico, mental e social.

Estar com saúde não significa não estar doente, significa ter uma boa qualidade de vida, dormir bem, relacionar-se de modo positivo com as pessoas, praticar esportes, ter uma alimentação balanceada, passear no parque, conversar com os amigos, etc.

Faça a leitura com atenção e responda às questões 1 ao 6. (páginas 220 a 223).

► Por um estilo de vida saudável

Vamos reconhecer hábitos saudáveis e explorar a relação entre bom humor e saúde.

Você sabe como podemos definir “saúde”? Entre várias possibilidades, podemos dizer que saúde é o completo estado de bem-estar físico, mental e social. Essa definição nos leva a pensar em pelo menos duas coisas:

- saúde não é somente a ausência de doença;
- para sermos saudáveis, não basta apenas praticar atividades físicas com regularidade.

Por exemplo, considere uma pessoa que dorme pouco, come muitos alimentos gordurosos, vive isolada, sem amigos e raramente tem momentos de lazer. Mesmo sem estar doente, ainda que faça atividades físicas regularmente, ela não pode ser considerada saudável no sentido completo da palavra.

Por isso se diz que para melhorar a qualidade de vida é necessário adotar um estilo de vida promotor de saúde. E você sabe como é esse estilo de vida?

Algumas características de um estilo de vida que promove a saúde são:

1. ter uma boa alimentação;
2. praticar atividades físicas com regularidade;
3. equilibrar a prática de esportes com outras atividades, como dormir, estudar e ter momentos de lazer;
4. ter amigos e não viver isolado;
5. ser otimista e encarar positivamente os fatos da vida.

Fique de olho nisso e reavalie seus hábitos.



► Ter amigos e praticar atividades de lazer são hábitos que contribuem para o nosso bem-estar.

20 UNIDADE 3 ►

- 1 As crianças começaram a conversar sobre o texto que leram. Indique quais falas correspondem (C) e quais não correspondem (NC) às afirmações feitas no texto da página anterior.



- 2 No esquema abaixo, escreva quais são os cinco aspectos de um estilo de vida promotor de saúde expressos pelos desenhos. Depois, no caderno, faça um parágrafo para explicar esse esquema.



CAPÍTULO 12

- 3 Leia o quadrinho abaixo, troque ideias com os colegas e responda às questões apresentadas.



- Com quais comentários você se identifica?
- Que comentários revelam uma forma positiva de encarar os acontecimentos?
- Qual é a sua reação diante de um acontecimento indesejado, como perder uma condução, por exemplo?

- 4 O quadro abaixo mostra as atividades semanais de uma criança. Elas são compatíveis com um estilo de vida promotor de saúde? Explique.

Meu horário semanal

Atividades	2ª-feira	3ª-feira	4ª-feira	5ª-feira	6ª-feira
Na escola	13 h às 17 h	13 h às 17 h	13 h às 17 h	13 h às 17 h	13 h às 17 h
Estudo em casa	8 h às 9 h	9 h às 10 h	8 h às 9 h	9 h às 10 h	8 h às 9 h
Brincar com os amigos	10 h 30 às 11 h 10	10 h 30 às 11 h 10	10 h 30 às 11 h 10	10 h 30 às 11 h 10	10 h 30 às 11 h 10
Assistir à TV ou jogar videogame	20 h às 21 h	20 h às 21 h	20 h às 21 h	20 h às 21 h	20 h às 21 h
Praticar esportes	9 h às 10 h	—	9 h às 10 h	—	9 h às 10 h
Dormir	22 h às 7 h	22 h às 7 h	22 h às 7 h	22 h às 7 h	22 h às 7 h

- 5 Analise o que as pessoas disseram. Depois, troque ideias com os colegas e responda: quais dessas pessoas devem ter um estilo de vida promotor de saúde?



Minha vida é uma correria, nunca dá tempo de almoçar. Vivo comendo lanches e salgadinhos.



Todo dia eu acordo cedinho para ir à escola. À tarde, depois de fazer a lição, faço aula de natação com meus amigos.



Eu gosto de dormir tarde. O problema é acordar cedo para ir à escola.

Eu me preocupo com a minha alimentação. Raramente como carne vermelha.



- 6 Agora é hora de você refletir e se posicionar. Leia as questões abaixo e converse com os colegas. Depois, escreva um pequeno texto sobre o tema.

- Você tem um estilo de vida saudável? O que pode mudar no seu dia a dia para você se tornar mais saudável?

O que eu devo fazer para ter um estilo de vida saudável quando for mais velho?