

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ana, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza				Turmas: 5º ano A, B, C.	
Semana de: 16 a 19/11			Quantidade de aulas previstas: 20 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	FERIADO		
	2	Matemática			
	1	Educação Física			

3ª	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	Reportagem, leitura e interpretação. Recursos: Livro didático, caderno, borracha, lápis, celular/computador.
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Atividade no livro diático – Leitura de Gráfico – Consumo de água.
	1	Inglês	- Verb to have: Negative form.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender a conjugar o verbo “to Have” na forma negativa, em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividades que estimulem a participação e a criatividade; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).

	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. A conquista dos direitos dos negros no Brasil.	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Texto explicativo com questões a serem respondidas. Recursos: livro/caderno, lápis e borracha.
4 ^a	1	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia Forma de composição dos textos. Adequação do texto às normas de e escrita	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Revisão: ÃO/AM exercícios. Recursos: Livro didático, caderno, borracha, lápis, celular/computador
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Interpretar e analisar gráfico no livro didático.
	1	Geografia	Trabalho e Inovação Tecnológica. Mudanças no campo e na cidade. As conexões entre as cidades.	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Texto explicativo e gráfico para analisar e responder as questões. Recursos: livro/caderno, lápis e caderno

	1	Educação Física	Brincadeira : Queimada de tampinhas	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Material: 10 tampinhas, fita crepe, giz ou barbante
5 ^a	1	Língua Portuguesa	Forma de composição dos textos. Adequação do texto às normas de e escrita	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Exercícios das formas verbais SE, -SSE. Recursos: Livro didático, caderno, borracha, lápis, celular/computador
	1	Matemática	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividades do livro didático, realização de desenho de Polígonos, observação de suas características
	2	Ciências	Nutrição do organismo; Hábitos alimentares; Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. Cardápio alimentar. Obesidade infantil	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Textos informativos e complementar sobre Cardápio Alimentar, e texto sobre a Obesidade infantil com questões para responder. Recursos: livro/caderno, lápis e borracha.

	1	Artes	colagem 2	(EF05AR04) Experimentar desenho, pintura, fotografia e vídeo por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Finalizaremos a colagem da semana passada
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Forma de composição dos textos. Adequação do texto às normas de e escrita. Socioemocional	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Continuação das formas verbais. Socioemocional: trançado com tiras de papéis. Recursos: Livro didático, caderno, borracha, lápis, celular/computador
	2	Matemática	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividades do livro didático – sequência de figuras.
	1	Artes	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.