

ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.		
Nome do aluno:		Semana 35
Professor: Rose e Ana	Data: 16 a 19/11	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.		

BOM DIA.

OBSEVE O NOME DE CADA CRIANÇA E RESPONDA COM O QUE SE PEDE.



THIAGO	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

ROBERTA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



MARIA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

MARIO	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



MATEUS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

BEATRIZ	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.

	E
	I
	O
	NDIO

	U
	A
	E
	GULHA

	U
	E
	A
	MORA

	I
	O
	U
	LHA

	A
	I
	E
	NEL

	A
	U
	O
	NÇA

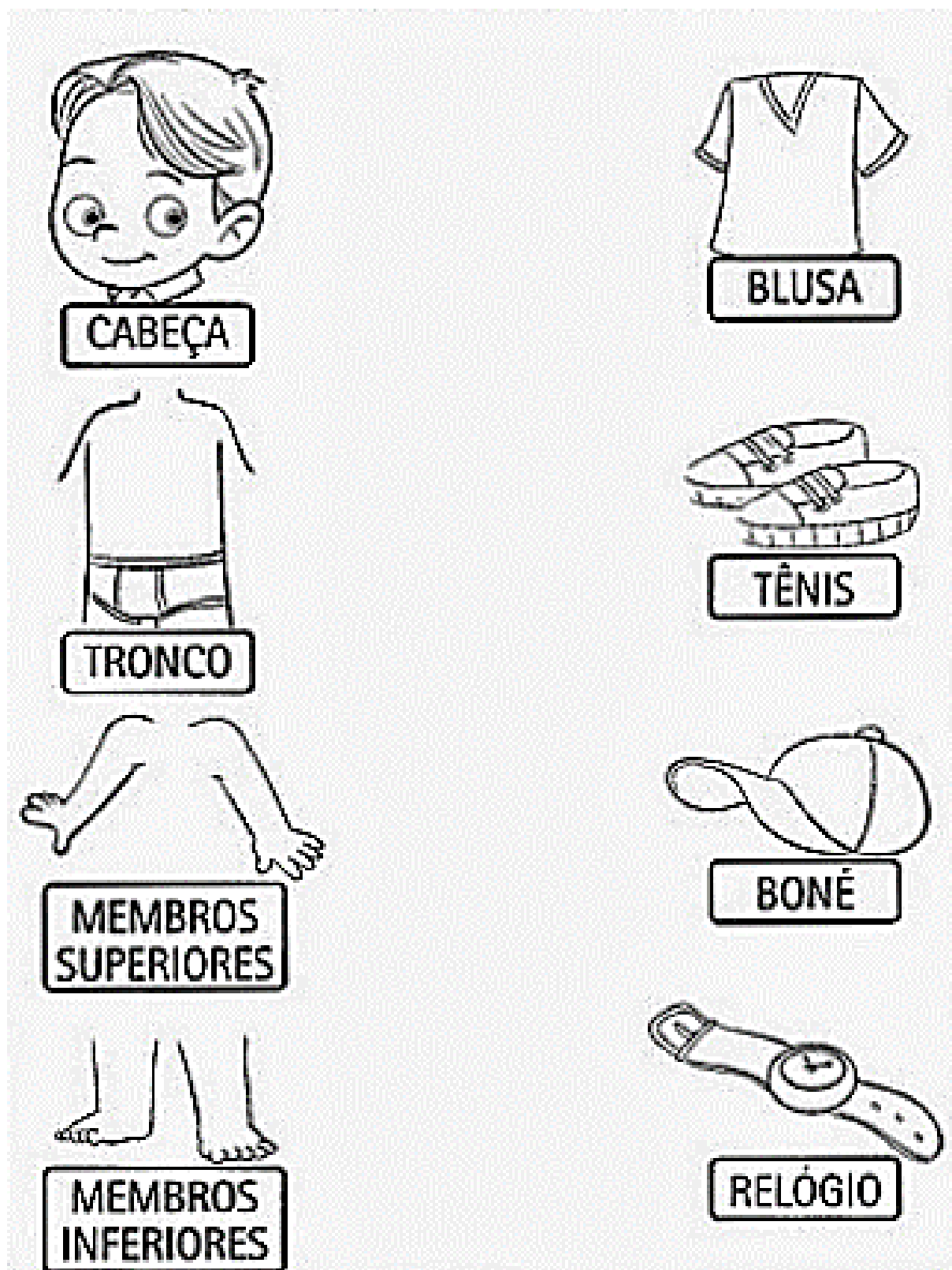
ESCOLA MUNICIPAL Prof. ^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.		
Nome do aluno:		Semana 35
Professor: Rose e Ana	Data: 16 a 19/11	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. (EF01GE01). Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.		

 **OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:**

- PINTA A CRIANÇA QUE ESTÁ ALEGRE;
- CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ COM RAIVA;
- FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ TRISTE.



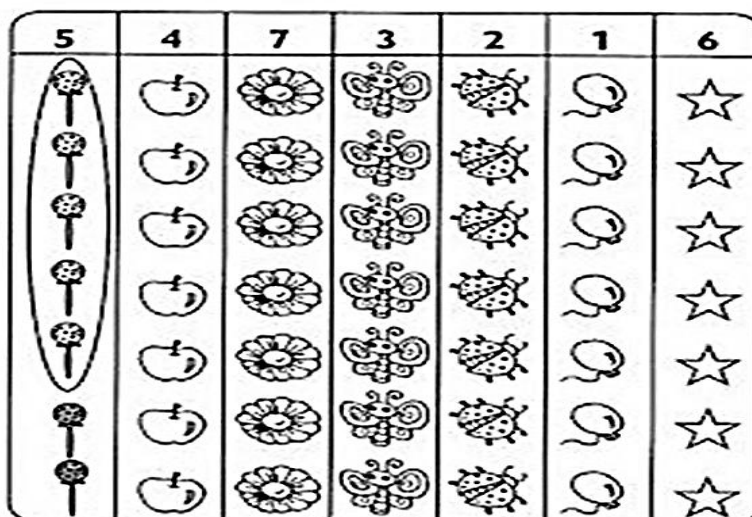
LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS



ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:		Semana 35
Professor: Rose e Ana	Data: 16 a 19/11	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.		

CIRCULE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E PINTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. VEJA:



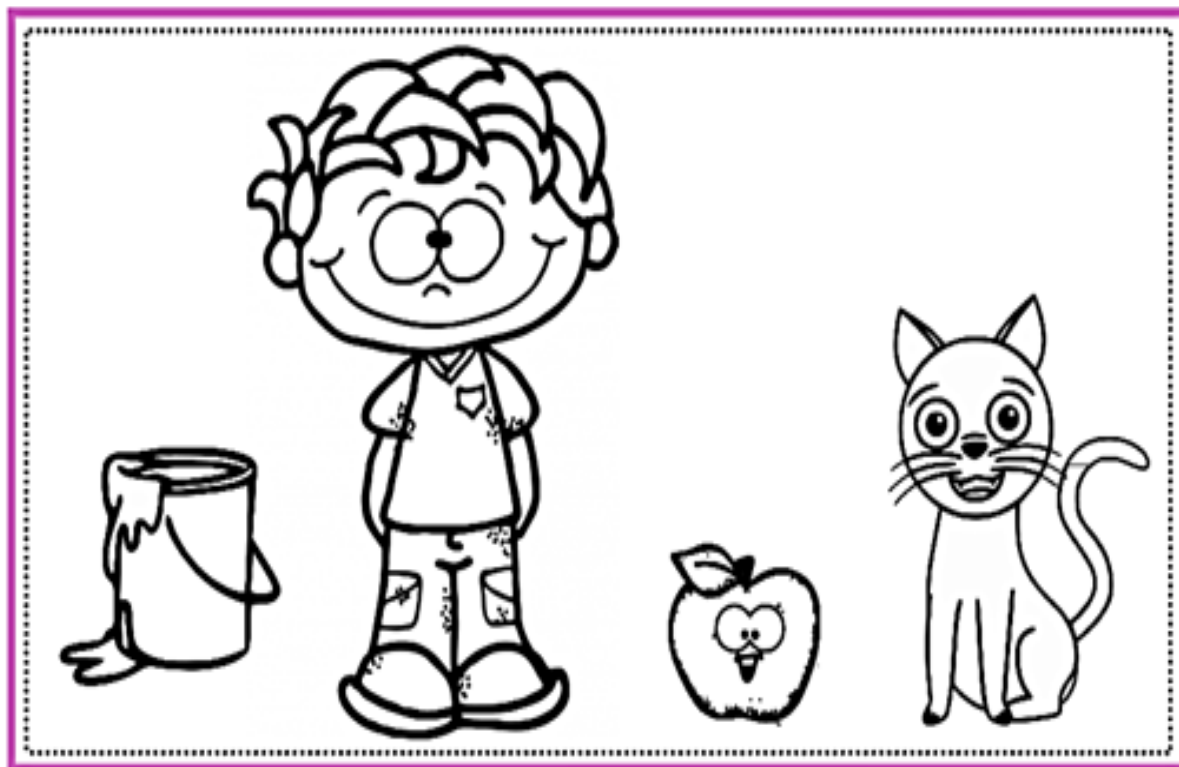
- OBSERVE A CENA E RESOLVA.



- 1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?
- 2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?
- 3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?
- 4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?
- 5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.



1 - A LATA DE TINTA ESTÁ:

- () DO LADO DIREITO DO MENINO.
 - () DO LADO ESQUERDO DO MENINO.
-

2 - O MENINO ESTÁ:

- () DO LADO DIREITO DA MAÇÃ.
 - () DO LADO ESQUERDO DA MAÇÃ.
-

3 - A MAÇÃ ESTÁ:

- () ENTRE A LATA E O GATO.
- () ENTRE O GATO E O MENINO.

Bons estudos!