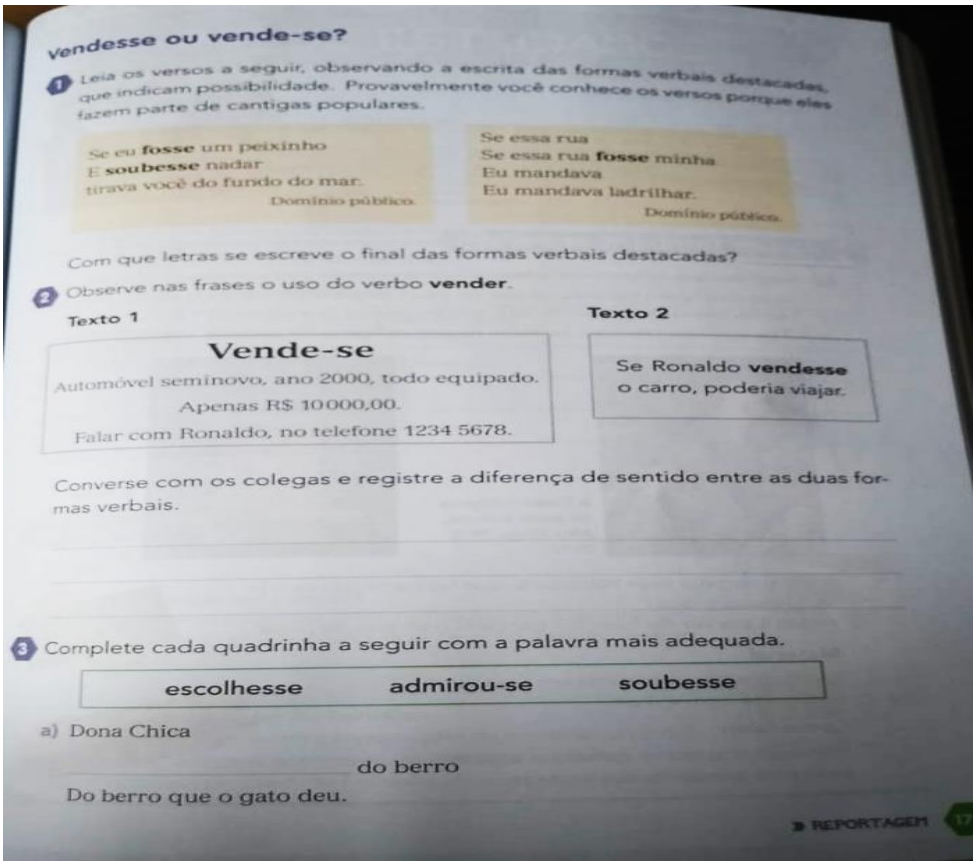
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana 35**
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 18/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	

Bom dia! Hoje iremos realizar a atividade no Livro Ápis - página 175 e 176.



Vendesse ou vende-se?

1 Leia os versos a seguir, observando a escrita das formas verbais destacadas, que indicam possibilidade. Provavelmente você conhece os versos porque eles fazem parte de cantigas populares.

Se eu **fosse** um peixinho
E **soubesse** nadar
tirava você do fundo do mar.
Domínio público.

Se essa rua
Se essa rua **fosse** minha
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar.
Domínio público.

Com que letras se escreve o final das formas verbais destacadas?

2 Observe nas frases o uso do verbo **vender**.

Texto 1

Vende-se
Automóvel seminovo, ano 2000, todo equipado.
Apenas R$ 10000,00.
Falar com Ronaldo, no telefone 1234 5678.

Texto 2

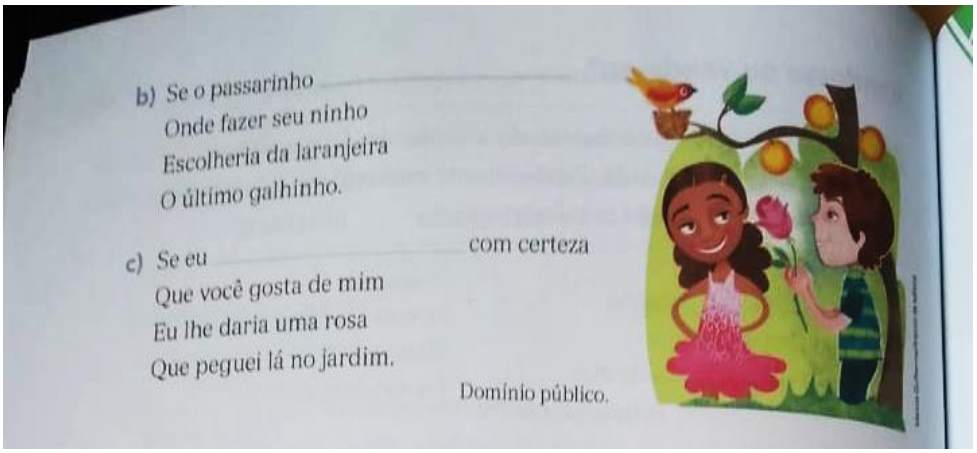
Se Ronaldo **vendesse** o carro, poderia viajar.

Converse com os colegas e registre a diferença de sentido entre as duas formas verbais.

3 Complete cada quadrinha a seguir com a palavra mais adequada.

escolhesse	admirou-se	soubesse

a) Dona Chica
_____ do berro
Do berro que o gato deu.



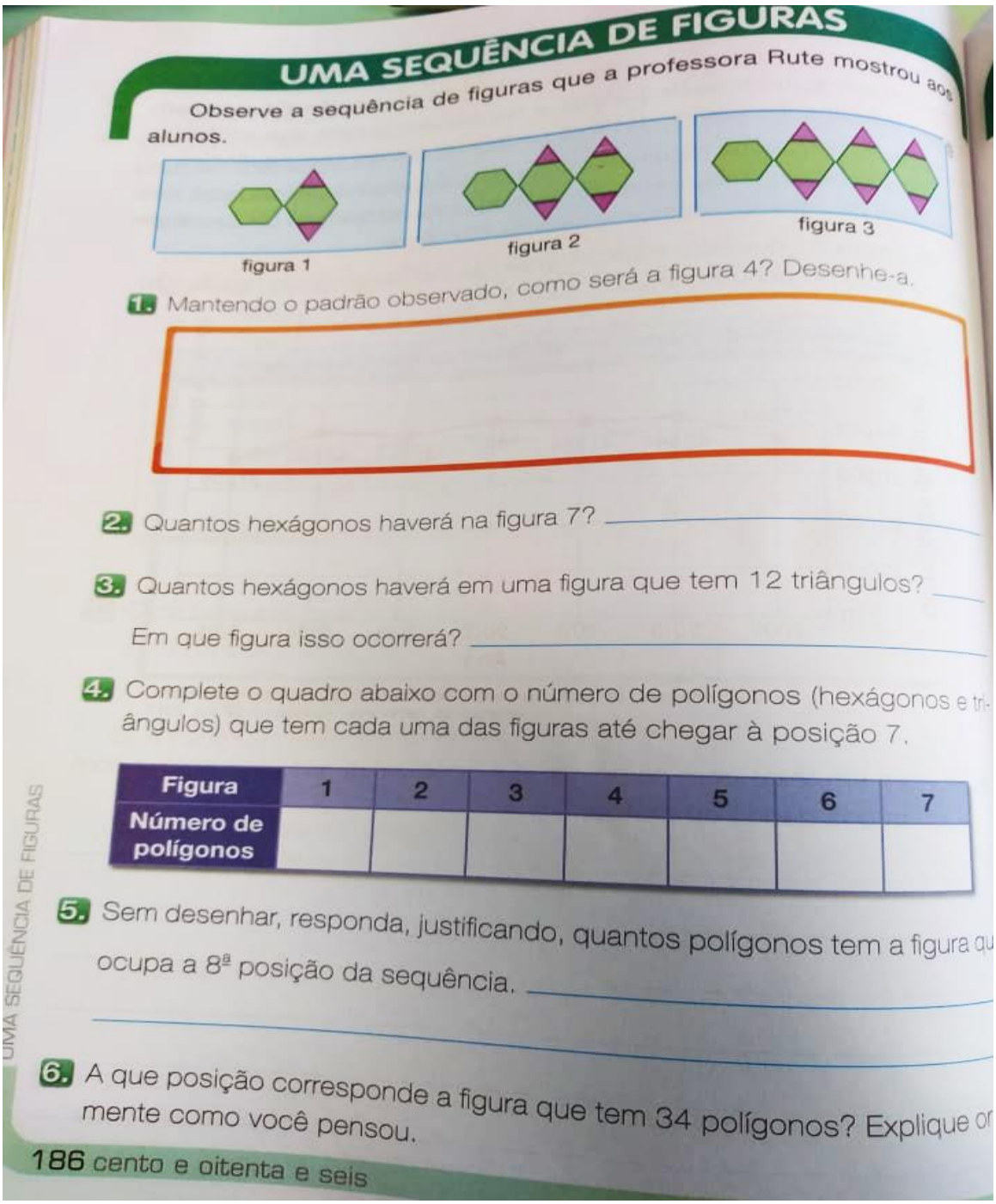
b) Se o passarinho _____
Onde fazer seu ninho
Escolheria da laranjeira
O último galhinho.

c) Se eu _____ com certeza
Que você gosta de mim
Eu lhe daria uma rosa
Que peguei lá no jardim.

Domínio público.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana 35**
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 18/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega:	

Realize as atividades da página 186 do livro de matemática.



UMA SEQUÊNCIA DE FIGURAS

Observe a sequência de figuras que a professora Rute mostrou aos alunos.

figura 1 figura 2 figura 3

1. Mantendo o padrão observado, como será a figura 4? Desenhe-a.

2. Quantos hexágonos haverá na figura 7? _____

3. Quantos hexágonos haverá em uma figura que tem 12 triângulos? _____

Em que figura isso ocorrerá? _____

4. Complete o quadro abaixo com o número de polígonos (hexágonos e triângulos) que tem cada uma das figuras até chegar à posição 7.

Figura	1	2	3	4	5	6	7
Número de polígonos							

5. Sem desenhar, responda, justificando, quantos polígonos tem a figura que ocupa a 8ª posição da sequência. _____

6. A que posição corresponde a figura que tem 34 polígonos? Explique oralmente como você pensou.

UMA SEQUÊNCIA DE FIGURAS

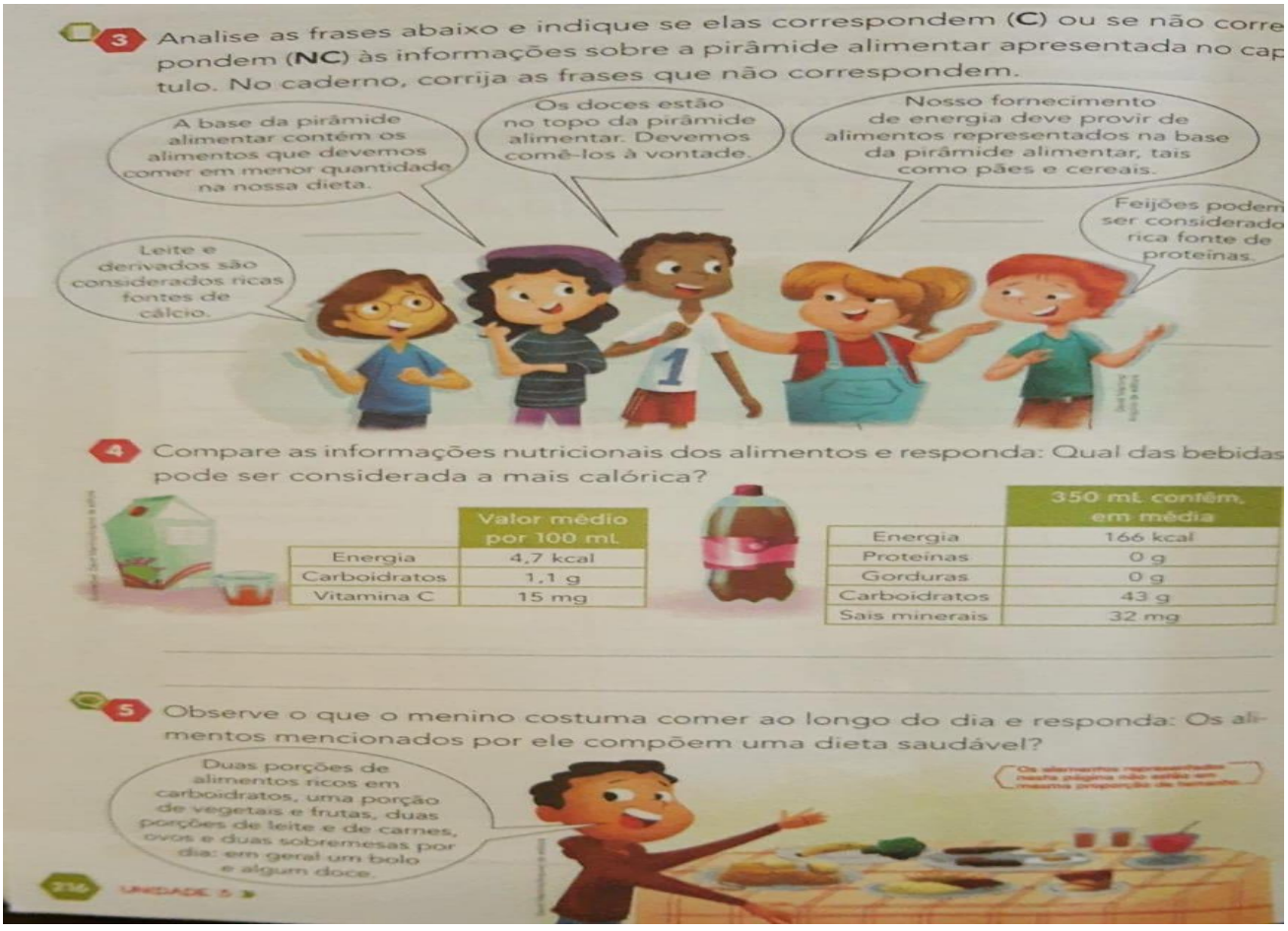
186 cento e oitenta e seis

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana 35**
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 18/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Ciências	Entrega:	

Bom dia!

Em continuidade com o tema POR UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, leia a página 216 e faça as questões 3,4 e 5. Depois façam a leitura das páginas 218 e 219 e responda as 2 questões.

Tire uma foto nítida e envie no classroom.



3 Analise as frases abaixo e indique se elas correspondem (**C**) ou se não correspondem (**NC**) às informações sobre a pirâmide alimentar apresentada no capítulo. No caderno, corrija as frases que não correspondem.

A base da pirâmide alimentar contém os alimentos que devemos comer em menor quantidade na nossa dieta.

Os doces estão no topo da pirâmide alimentar. Devemos comê-los à vontade.

Nosso fornecimento de energia deve provir de alimentos representados na base da pirâmide alimentar, tais como pães e cereais.

Feijões podem ser considerados rica fonte de proteínas.

Leite e derivados são considerados ricas fontes de cálcio.

4 Compare as informações nutricionais dos alimentos e responda: Qual das bebidas pode ser considerada a mais calórica?

	Valor médio por 100 mL
Energia	4,7 kcal
Carboidratos	1,1 g
Vitamina C	15 mg

	350 mL contêm, em média
Energia	166 kcal
Proteínas	0 g
Gorduras	0 g
Carboidratos	43 g
Sais minerais	32 mg

5 Observe o que o menino costuma comer ao longo do dia e responda: Os alimentos mencionados por ele compõem uma dieta saudável?

Duas porções de alimentos ricos em carboidratos, uma porção de vegetais e frutas, duas porções de leite e de carnes, ovos e duas sobremesas por dia: em geral um bolo e algum doce.

Os alimentos representados nesta página não estão em mesma proporção de tamanho.

216 UNIDADE 5

Lanchinho + telinha = ?

Quanto tempo você passa em frente à telinha?

Nos dias de hoje, muitas pessoas têm o hábito de ficar horas assistindo à TV, jogando *videogames* ou conectadas à internet por meio de celulares ou *tablets*. São atividades sedentárias, isto é, que exigem pouco das capacidades físicas de nosso corpo e que requerem baixo gasto energético. Essa pouca atividade física, associada a uma alimentação rica em açúcares e gordura, pode ser um caminho para a obesidade.

A obesidade pode ser entendida como o acúmulo excessivo de gordura no organismo. Um dos sinais da obesidade pode ser o aumento do peso corporal e da medida da cintura.

Hoje em dia, temos evidências de que uma parcela importante da população, incluindo as crianças, é mais obesa do que no passado.

Como a obesidade pode se relacionar ao aumento de risco para uma série de problemas de saúde, é importante parar e pensar: Será que estamos tendo um estilo de vida saudável? Do que temos nos alimentado? Será que passamos tempo demais em frente à telinha, e tempo de menos em atividades que exigem mais de nosso corpo?

Por isso, reflita e reavalie seus hábitos. Afinal, você é bastante novo e é importante ter saúde para gozar os muitos anos de vida que ainda tem pela frente.

Alimentação desbalanceada e muito tempo assistindo à TV contribuem para o aumento da obesidade.

Nas brincadeiras, além de exercitar o corpo, aumentamos nossa interação com as outras pessoas.

1. Observe as fotografias da página anterior. Discuta com um colega: Que atividades podem favorecer a obesidade? Você tem ou não o hábito de fazer essas atividades?

2. Agora, leia o texto a seguir sobre o tema da obesidade infantil. Depois, responda à questão.

Ritmo de aumento da obesidade infantil no Brasil preocupa médicos

Dados indicam que casos entre crianças de 5 a 9 anos se multiplicaram nas últimas décadas

As estatísticas apontam que a obesidade infantil é a que cresce mais rapidamente no Brasil, e o cenário agravado por mudanças nos hábitos alimentares, ampla oferta de produtos hipercalóricos e menos atividades físicas nas horas de lazer preocupa médicos que lidam com o problema.

Dados da Pesquisa de Orçamentos Familiares 2008-2009, do IBGE, indicam que, em 20 anos, os casos de obesidade mais do que quadruplicaram entre crianças de 5 a 9 anos, chegando a 16,6% (meninos) e 11,8% (meninas).

"É de chorar como está **vertiginoso** o aumento, como o ritmo está maior", diz a nutricionista Inês Rugani, professora da Uerj e sanitarista do Instituto de Nutrição Annes Dias. "A obesidade vem aumentando faz tempo entre os adultos, mas não era observada na infância dessa forma."

Vertiginoso: que ocorre rapidamente, intenso.

"Tratamos a obesidade infantil como uma epidemia pelo ritmo vertiginoso de aumento que está tendo no mundo, e o Brasil está acompanhando esse fenômeno", diz Rugani. [...]

[...]

Entre os fatores que levam ao aumento de peso ainda na infância, especialistas destacam mudanças no padrão alimentar, redução da prática de atividades físicas nas horas de lazer e diferentes hábitos nas refeições – não raro feitas de frente para a televisão.

"Os jogos antes eram na rua ou na pracinha, as crianças gastavam energia", diz o endocrinologista pediatra Paulo Solberg. "Hoje, as brincadeiras são no *videogame*."

"A noção de que elas têm que fazer atividade física é nova, porque antigamente elas faziam naturalmente", acrescenta. "Isso tem que ser passado para os pais e filhos."

[...]

CARNEIRO, J. D. Ritmo de aumento da obesidade infantil no Brasil preocupa médicos. **BBC**, 9 ago. 2011. Disponível em: <www.bbc.com/portuguese/noticias/2011/08/110805_video_obesidade_jc.shtml>. Acesso em: jan. 2018.

- Qual era a proporção de crianças obesas no Brasil há cerca de vinte anos? Por que há mais crianças obesas hoje?