

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:	Semana 35	
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 16/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: pelo classroom	

Bom dia!

Realize atividade no livro didático Ápis - páginas 172 e 173.

Ápis vem... reportagem

Leia esta reportagem sobre a importância da água para o nosso organismo.

Super-refrescante

Saiba por que nós precisamos tanto de água

Todo mundo diz que a gente tem de beber bastante água! [...]

A água está presente em todas as reações químicas que acontecem no corpo. Além disso, transporta oxigênio, alimentos e sais minerais para as células, atua nos sistemas digestivo, respiratório e nervoso, limpa e refrigera o organismo e faz parte da composição do suor, do cérebro e até dos ossos!

É importante beber pelo menos quatro copos de água por dia, mesmo que não esteja com vontade. Segundo os médicos, quando sentimos sede é um sinal de que já passou a hora de beber água!

Água por todo lado

Proteção
O cérebro tem membranas protetoras que são lubrificadas por um líquido composto por água e outras substâncias.

Digestão
Há muita água nas substâncias que fazem a digestão. Elas permitem captar os nutrientes dos alimentos.

Xixi
É produzido nos rins e tem muita água. Tira do corpo substâncias que podem ser tóxicas.

Cérebro
75% de água

Ossos
22% de água

Músculos
75% de água

Sangue
83% de água

Coração
80% de água

Sem choque
Nos joelhos, cotovelos e outras articulações do seu corpo, há um líquido com bastante água. Ele evita que os ossos batam uns nos outros quando nos movimentamos, protegendo-os.

Por água abaixo
O sangue é composto principalmente por água. Por isso ele é bem líquido, circula com facilidade e permite que nutrientes sejam transportados rapidamente pelo organismo.

Júlia Moióli. Revista **Recreio**, n. 416, São Paulo: Abril, [s.d.], p. 16

Palavras em jogo

Verbos terminados em **-am** ou **-ão**

Atividade oral e escrita

Leia o trecho de uma notícia sobre uma onça-parda resgatada em Barbacena (MG).

[...]

Por se tratar de animal selvagem, os bombeiros **verificaram** a situação e **fizeram** contato com a Polícia Militar Ambiental e um veterinário, que **forneceram** pequenas doses de sedativo, além de redes de segurança, para proteção em caso de queda.

"Todo o trabalho durou, no total, umas seis horas", garantiu o sargento Barros.

[...]

Onça-parda é retirada de copa de árvore em terreno de casarão em Minas Gerais.
Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/efe/2016/12/29/onca-parda-e-retirada-de-copa-de-arvore-em-terreno-de-casario-em-minas-gerais.htm>>.
Acesso em: 8 jan. 2018.

Onça-parda.

Observe as formas verbais destacadas e responda: Essa notícia está relatando os fatos no tempo presente, passado ou futuro?

2. Leia em voz alta os verbos do quadro, escritos no **passado**. Preste bastante atenção ao som final deles.

verificaram	fizeram	forneceram
-------------	---------	------------

a) Que som você ouve ao final desses verbos?

b) Agora releia em voz alta os mesmos verbos reescritos no **futuro**. Preste atenção ao som final deles.

verificarão	farão	fornecerão
-------------	-------	------------

c) Compare o som final dos verbos do quadro no passado com o som final dos verbos do quadro no futuro.

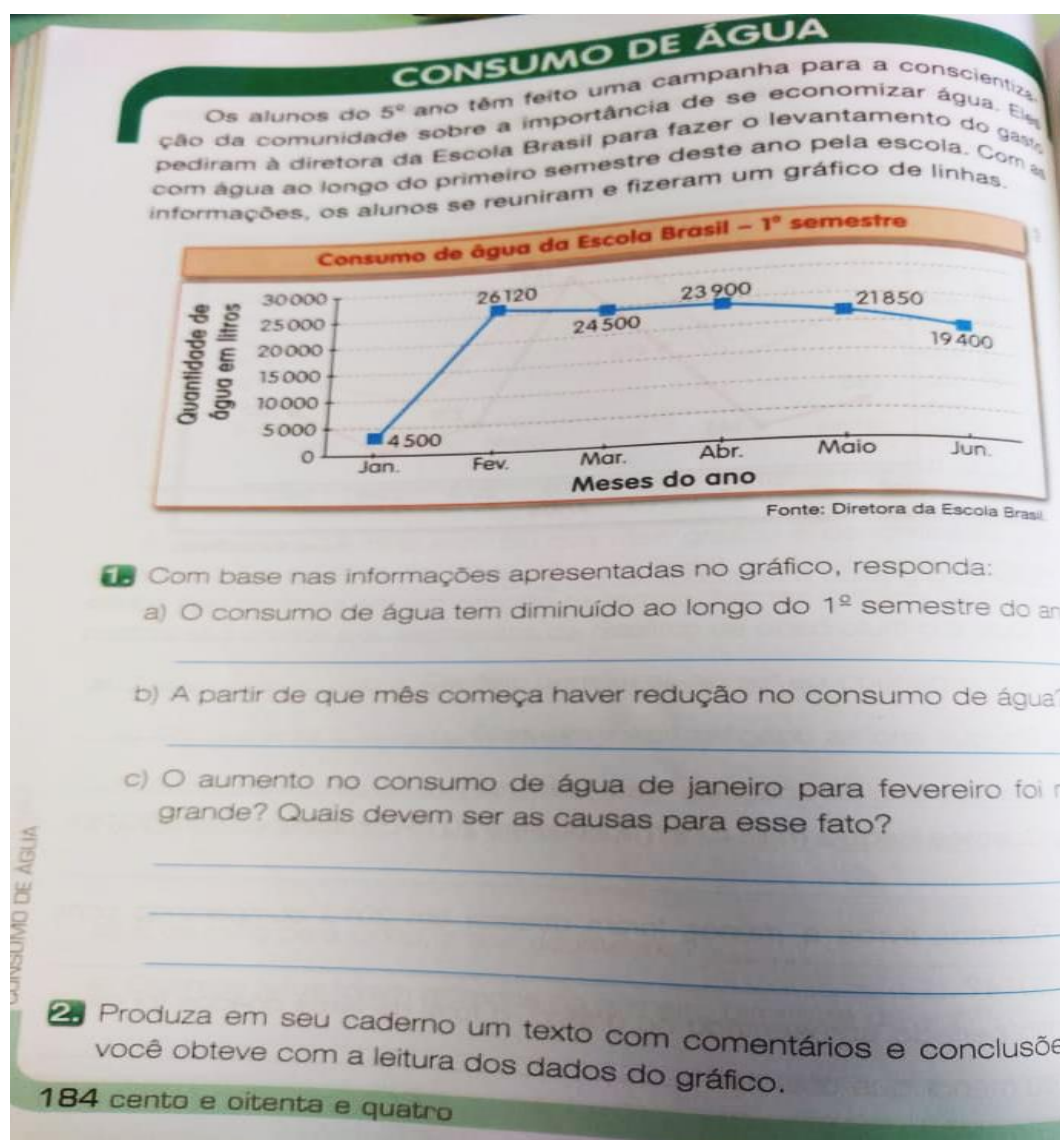
d) Fale outra vez as formas verbais e pinte a sílaba tônica de cada uma. O que pode ser observado em relação a essas formas?

REPORTAGEM

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni

Nome do aluno:	Semana 35	
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 16/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega: pelo Class	

Faça a leitura e os exercícios da página 184 no Livro de matemática.



ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni

Nome do aluno:	Semana 35	
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 16/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entrega: pelo class	

Bom dia!

Abra o livro interdisciplinar na página 125 e leia com muita atenção o texto sobre: “A CONQUISTA DOS DIREITOS DOS NEGROS NO BRASIL”. Preste muita atenção na ilustração, onde ocorre um importante documento, o momento de **alforria**.

➤ A conquista dos direitos dos negros no Brasil

Da chegada dos portugueses às terras do atual Brasil, em 1500, até 1888, apenas uma parte da população era livre. A outra parte era formada por escravos. A maior leva de negros africanos escravizados foi trazida ao Brasil entre o século XVIII e meados do século XIX. Aqui eles eram obrigados a trabalhar nas atividades mais duras e sofriam inúmeros castigos e violências. Embora hoje a escravidão seja considerada crime, até o final do século XIX ela era aceita por muitas pessoas e tratada como normal.

Muitos escravos se revoltavam e fugiam para os quilombos, locais onde podiam viver livres e com mais segurança.

Na segunda metade do século XIX, muitas pessoas e associações passaram a ajudar os negros escravizados a fugir ou a comprar sua liberdade, pagando determinado valor ao proprietário. Muitos escravos conseguiam comprar sozinho sua liberdade trabalhando na cidade por conta própria.

Além dos próprios africanos e afrodescendentes, muitos advogados, políticos, escritores, artistas e jornalistas lutaram pelo fim da escravidão no país. Pouco a pouco foram elaboradas leis que restringiriam a escravidão no Brasil, mas a libertação total só ocorreu em 1888, com a Lei Áurea. Veja no quadro a seguir.



➤ Cerimônia de entrega de cartas de alforria, ilustração de Angelo Agostini, 1886. Quando uma pessoa escravizada pagava por sua libertação, o antigo proprietário escrevia uma carta de alforria, que simbolizava a liberdade conquistada.

	Proibição do tráfico negreiro	Lei do Ventre Livre	Lei dos Sexagenários	Lei Áurea
Ano da assinatura	1850	1871	1885	1888
O que a lei determinava	A partir dessa data estava proibida a vinda de escravizados da África para o Brasil.	Seriam libertos os filhos de escravizados nascidos a partir de 28 de setembro daquele ano.	Seriam libertos os escravizados com mais de 60 anos. Muitos, porém, não chegavam a viver até essa idade.	Assinada no dia 13 de maio pela princesa Isabel, filha do imperador dom Pedro II, a Lei Áurea determinou a abolição da escravidão no Brasil.

- 1 Por que a abolição era importante para ampliar a cidadania no Brasil? Converse com os colegas e o professor sobre esse tema.
- 2 Como se combatia a escravidão na segunda metade do século XIX?