

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 34
Professor: Rosemeire, Ana e Madalena	Data:08/11 à 12/11/21	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.		

BOM DIA!

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO.

O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.

E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

_ Já sei!

_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff!
Mamãe não entendeu nada!



Isabel Cristina S. Soares

PRODUÇÃO DO TEXTO

- 1- Que outro título você daria ao texto? _____
- 2- Numere os parágrafos do texto. _____
- 3- Qual o significado de BOROCOXÔ para você?

- 4- Numere os fatos de acordo com os acontecimentos do texto.

- () nem a brincadeira das gotinhas fez com que Alice se animasse.
- () Alice nem acreditou quando viu a chuva pela janela.
- () Alice e suas amigas haviam planejado um piquenique para aquele dia.
- () Mamãe percebeu que Alice estava desanimada.
- () Com um gesto de cabeça, Alice pensou que mamãe não compreendeu nada.

- 5- Com a expressão: “-Aff! Mamãe não entendeu nada!”, em sua opinião, Alice quis dizer:

- () Mamãe sabe que não gosto de sair com ela!
- () Hoje eu queria brincar livre, no campo com minhas amigas.
- () Eu não gosto de museus.
- () Mamãe não sabe nada.

- 6- A expressão “Aff” é muito usada nas redes sociais. Em que situação ela pode aparecer?

- (a) Quando alguém está irritada com alguma coisa porque alguém fez um comentário impróprio.
- (b) Em uma resposta de alguém que foi surpreendido de alguma forma.
- (c) Em uma resposta de alguém que ficou muito feliz com o comentário.
- (d) Quando alguém quer chamar a atenção de outra pessoa.

- 7- Se fosse você que tivesse planejado o piquenique, o que iria fazer, já que a chuva atrapalhou o programa?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 34
Professor: Rosemeire, Ana e Madalena	Data:08/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA07) Resolver e laborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		

Bom dia!

1- Arme e efetue as operações abaixo com muita atenção aos sinais.

- a) $2567 + 8777 =$
- b) $6435 \times 78 =$
- c) $9008 - 3567 =$
- d) $3636 : 6 =$

RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO

1 - Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2320 cadernos
- b) 2689 cadernos
- c) 2950 cadernos
- d) 3100 cadernos

2 - A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- a) 1242 livros
- b) 1244 livros
- c) 1404 livros
- d) 1424 livros

3 - Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

- a) 390 km
- b) 394 km
- c) 650 km
- d) 906 km

4 - Em uma cesta, há 21 laranjas e na outra há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?

- a)2 b)3 c)4 d)5