

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ana, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 8 a 12 de novembro de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais  Compreensão em leitura	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).  (EF05LP10). Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Atividade de interpretar humor na HQ. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.

	2	Matemática	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Atividade com representação decimais e leitura. Link com esclarecimento. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira : Arremesso de pelúcia	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras  Material: Pelúcia, bacia ou caixa de papelão
3 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura  Morfologia/morfossintaxe	(EF05LP10). Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.  (EF05LP05) Identificar expressão de: presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo	Atividade de interpretar humor na HQ. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.

	2	Matemática	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Atividade com divisões e multiplicação, link para ajudar a entender melhor. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.
--	---	------------	---	---	---

1	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb to have (ter): Simple present, Affirmative form.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Oralidade:</li> <li>- Aprender o verbo “ter” em inglês;</li> <li>- Saber conjugar o verbo ter no tempo presente, forma afirmativa;</li> <li>- Associar o conteúdo ao seu cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</li> <li>- Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma;</li> <li>- Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação;</li> <li>- Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).</li> </ul>
1	História	<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. O dever do povo.</p>	<p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p>	<p>Texto explicativo com questões a serem respondidas após refletir. Recursos: livro/caderno, lápis e borracha.</p>

4 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura  Morfologia/morfossintaxe	(EF05LP10). Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP05) Identificar expressão de: presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo	Atividade de interpretar humor na HQ. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.
	2	Matemática	Grandezas diretamente proporcionais  Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.	Situação problema com partes iguais e desiguais. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.
	1	Geografia	Trabalho e Inovação Tecnológica.  Mudanças no campo e na cidade.  Vídeo sobre o robôs nas indústrias	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Texto explicativo e figuras para analisar e responder as questões. Link para ajudar.  Recursos: livro/caderno, lápis e caderno

	1	Educação Física	Brincadeira: Pega pega calçados	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana	Respeitar as regras  Material: pares de calçados
5 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura  Morfologia/morfossintaxe	(EF05LP10). Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.  (EF05LP05) Identificar expressão de: presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo	Atividade de interpretar humor na HQ. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.
	1	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Atividade com gráfico e interpretação. Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.

	2	Ciências	<p>Nutrição do organismo; Hábitos alimentares; Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.</p> <p>Cardápio alimentar.</p>	<p>(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.</p>	<p>Textos informativos e complementares sobre Cardápio Alimentar, e quadro para completar.</p> <p>Recursos: livro/caderno, lápis e borracha.</p>
	1	Artes	Colagem	<p>(EF05AR04) Experimentar desenho, pintura, fotografia e vídeo por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.</p>	<p>Desenvolver uma colagem grande aplicando todos os estudos desenvolvidos até então</p>

6 <sup>a</sup>	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura  Planejamento de texto	<p>(EF05LP10). Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p>	<p>Atividade de interpretação da HQ. e produção textual utilizando advérbio.</p> <p>Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.</p>
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	<p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>Continuação sobre gráfico e interpretação.</p> <p>Recursos: livro didático, caderno, lápis, celular/computador, borracha.</p>

1	Arte	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p>				