

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 34</b>
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 10/11/2021	Turma: 5ºs anos
Habilidades: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia. Vamos continuar com o **livro didático páginas 167**.

Dicas: Coloque a data no livro. Responda as questões e tire uma foto clara e nítida. Caso não esteja com o livro faça o cabeçalho, copie no caderno as perguntas e respostas.

4 Leia a tira a seguir.

Garfield, POR QUE OS GATOS GOSTAM DE SAIR À NOITE?

PORQUE NÓS GOSTAMOS DE CANTAR SOBRE A CERCA.

DURANTE O DIA, NÓS SERÍAMOS UM ALVO FÁCIL.

Jim Davis. *Garfield, um gato em apuros*. Tradução da Agência Intercontinental Press. Porto Alegre: L&PM, 2013. p. 28.

a) Segundo Garfield, o que os gatos gostam de fazer durante a noite?

b) Para quem os gatos seriam um alvo fácil durante o dia?

c) Circule na tira as duas expressões que indicam **tempo**.

d) Agora sublinhe a expressão que indica **lugar**.

5 Imagine que este trecho seja uma notícia de jornal.

Pela falta de energia elétrica, houve um grande tumulto. As estações ficaram superlotadas e, quando os trens chegaram, o tumulto aumentou. Na confusão, houve feridos. Foram atendidos. A situação se normalizou.

Reescreva-o em seu caderno, acrescentando dados de **tempo** e de **lugar** para organizar as ideias e esclarecer os fatos com mais precisão. No quadro abaixo há sugestões de expressões para serem acrescentadas. Faça as adequações necessárias.

nos hospitais próximos	à noite	na manhã
ontem	quarta-feira	nas estações do metrô
às plataformas	nas estações de trem da capital	

As palavras que acrescentam circunstâncias de tempo e de lugar às frases são os **advérbios** e as **locuções adverbiais** (formadas por mais de uma palavra).

REPORTAGEM

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 34</b>
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 10/11/2021	Turma: 5ºs anos
Habilidades: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Continuando com o livro página 181, preste atenção e depois responda.

**REPARTINDO DINHEIRO**

A avó Leonilda pediu a Beatriz que ela repartisse 45 reais em moedas entre Fabrício e Tamires. Fabrício deve receber o dobro da quantia de Tamires. Quanto cada um deles deve receber? Veja como Maria Beatriz pensou em iniciar a repartição.

Para cada moeda que eu der para Tamires, eu devo dar duas moedas para Fabrício.

Posso pensar em fazer 3 grupos com a mesma quantidade de moedas em cada um. E dou 1 grupo para Tamires e dois para Fabrício.

1. Você concorda com ela? \_\_\_\_\_

2. E quanto cada um deles receberá? \_\_\_\_\_

cento e oitenta e um 181

REPARTINDO DINHEIRO

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		<b>Semana 34</b>
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 10/11/2021	Turma: 5ºs anos
Habilidades: Geografia	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Hoje vamos dar continuidade ao tema MUDANÇAS NO CAMPO E NA CIDADE, abrir o livro interdisciplinar página 160 leia com atenção e responda às questões 9 e 10, porém, antes de iniciar, assista ao vídeo no link abaixo e depois, com atenção as imagens do livro, responda.

<https://youtu.be/x58Oia9R6II> OS 10 ROBÔS INDUSTRIAIS, MAS FAMOSOS DO MUNDO.

No passado, quando se pensava em avanços da tecnologia no trabalho diário, imaginava-se robôs que ajudariam as pessoas nas atividades cansativas ou que fariam os trabalhos perigosos ou muito repetitivos.

Os robôs já são uma realidade nas indústrias e em outras áreas, como a Medicina. Eles podem ser muito grandes, médios ou pequenos e são usados para funções específicas em que sejam necessários o uso de força ou a precisão. Observe.



➤ Robôs que fabricam carros na indústria automobilística precisam ter força. São José dos Pinhais, no estado do Paraná, em 2016.



➤ Robô passa solvente em peças na linha de montagem de indústria automobilística localizada em Betim, no estado de Minas Gerais, em 2018.

9 Todos os robôs industriais que substituem o trabalho humano são iguais? Responda no caderno.

10 Observe atentamente onde estão concentrados os super-robôs usados na indústria.

**Mundo: países com maior número de super-robôs na indústria - 2015**



Elaborado pelos autores com base em: BANK OF AMERICA MERRILL LYNCH, *BoFAML's Transforming World Atlas*, 2016, p. 30.

a) Qual é o país campeão no uso de robôs industriais?

b) Em que regiões do planeta o uso de robôs industriais não é significativo?

c) Qual é a situação do Brasil entre os países representados?