

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 34
Professor: Rose, Madalena e Ana	Data: 09/11//2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: pelo class	

Bom dia. Realize a atividade no livro didático Ápis - páginas 166.

Assista ao link: <https://youtu.be/-ke1iXeEXJQ-> Advérbio e locução adverbial

2 Releia.

Depois do almoço, o sol é cruel. O calor é tanto que, nos fins de semana, todos se recolhem na sombra de suas casas.

a) Sublinhe no trecho a expressão que indica **lugar**, ou seja, o espaço onde os habitantes da aldeia se recolhem.

b) Circule as expressões que localizam os acontecimentos no **tempo**.

3 Leia o trecho a seguir e conheça um pouco da história das bonecas.

Muito tempo atrás, lá no Egito, já se **faziam** bonecas de barro. Antigamente, se **faziam** bonecas de pano, de madeira e até de sabugo de milho. A Emília e o Visconde de Sabugosa, das histórias de Monteiro Lobato, **são** bonecos feitos em casa, de pano e de sabugo de milho. Nos últimos anos **começaram** a aparecer bonecos para os meninos brincarem. Eles **são** geralmente super-heróis. Para meninas, **surgiram** as “bonecas mocinhas”, com vestidos para **trocar**, com casinhas e automóveis para **brincar** de gente grande.

Ruth Rocha. *Almanaque Ruth Rocha*. São Paulo: Ática, 2009. p. 57. (Adaptado.)

a) Converse com os colegas: a autora diz que nos últimos anos foram fabricados bonecos de heróis para meninos e “bonecas mocinhas” para as meninas. Isso ainda acontece?

b) Observe os verbos destacados no trecho. Em que tempo está empregada a maioria deles?

☐ Presente. ☐ Passado (ou pretérito). ☐ Futuro.

c) Copie as expressões que não são verbos, mas indicam **tempo**. A que tempo se referem?

d) Como as expressões de tempo organizaram as informações apresentadas?

☐ As informações foram apresentadas das mais atuais para as mais antigas.

☐ As informações foram apresentadas das mais antigas para as mais atuais.

UNIDADE 5 ➤

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 34
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 09/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entrega: pelo Class	

Na página 180 teremos a divisão com dois números na chave, então assista ao vídeo no link abaixo para aprender como fazer a divisão.

<https://youtu.be/K-1bOfXjIIO>

VOLTA À DIVISÃO

1. Paulo precisa calcular o resultado de várias divisões. Aquelas que ele conseguiu fazer mentalmente já estão com o resultado. Veja:

a) $120 \div 12 = 10$ f) $2250 \div 45 =$ _____
b) $630 \div 18 =$ _____ g) $4100 \div 41 = 100$
c) $1152 \div 32 =$ _____ h) $483 \div 21 =$ _____
d) $225 \div 15 =$ _____ i) $3050 \div 61 =$ _____
e) $400 \div 16 =$ _____ j) $48000 \div 48 = 1000$

Para outras, ele precisa calcular com papel e lápis. Paulo já fez uma delas. Observe a conta ao lado. Ajude Paulo a completar a tarefa. Depois, confira os resultados comparando com os do seu colega.

Quantos resultados você acertou? _____

2. Agora, Paulo precisa completar a última coluna do quadro abaixo. Ajude-o.

Dividendo	Divisor	Quociente	Resto
311	14	22	
628	18	34	
350	23	15	

Como você procedeu para encontrar os restos.

3. Complete com o número que está faltando em cada divisão:

a) $320 \div 8 =$ _____ c) _____ $\div 16 = 32$
b) $4500 \div$ _____ $= 450$ d) _____ $\div 12 = 102$

180 cento e oitenta

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 34
Professor: Rose, Ana e Madalena	Data: 09/11/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entrega: pelo class	

Bom dia!

Hoje daremos continuidade com “OS DIREITOS E OS DEVERES”, página 124 do livro interdisciplinar. Faça leitura com atenção sobre o **dever de todo cidadão** e depois responda as questões, se possível reflita com sua família sobre essas questões.

Ser cidadão não significa apenas ter direitos. Há vários deveres que todos precisam cumprir para que a sociedade funcione corretamente.

É dever de todo cidadão:

- obedecer às leis do país;
- pagar impostos;
- votar (no Brasil, o voto é obrigatório para o eleitor alfabetizado e com idade entre 18 e 70 anos);
- respeitar outras pessoas, suas diferenças e suas histórias de vida;
- não perseguir as pessoas por terem diferentes crenças religiosas ou políticas;
- respeitar e ajudar outras pessoas;
- preservar os patrimônios públicos e o ambiente.



➤ Lixo recolhido por pescadores na praia do Sobral, em Maceió, no estado de Alagoas, em 2015. Cuidar do ambiente é um dever de todos.

10 Você sabe por que é importante que os cidadãos cumpram todos os seus deveres? Explique com suas palavras.

11 Quais são os principais deveres dos estudantes na escola? Converse com os colegas e o professor sobre o tema.

12 Com a orientação do professor e com os colegas, façam um cartaz sobre os direitos que vocês estudaram neste capítulo. Coloquem o cartaz no mural da sala de aula.

13 Converse com o professor e os colegas: vocês acham que esses direitos são respeitados na sociedade?

14 Você considera que os direitos e deveres existentes hoje são suficientes para que nossa sociedade funcione de maneira justa? Quais direitos e deveres você acredita que ainda precisam ser criados para que isso ocorra?

24 UNIDADE 3