

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 22 à 26/11/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Ler a carta na atividade da página 121 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa depois, responder as atividades das páginas 122 e 123 do mesmo livro.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Observar as multiplicações retangulares nas páginas 110 e 111 no "Nosso livro de Matemática" e responder as atividades propostas:

	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira : Mira e Precisão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras  Material: Garrafa, bola de meia e bacia	
<b>3ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Ler a síntese sobre os temas trabalhados nesta unidade e realizar as atividades propostas nas páginas 124 e 125 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa
	<b>1</b>	<b>Geografia</b>	O Sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Em atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Língua Portuguesa, ler os textos sobre o desenvolvimento do Brasil e os caminhos percorridos nas páginas 128 à 131 do livro "Ápis" Interdisciplinar. Depois, responder as questões.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Observar os modelos de multiplicação nas páginas 112 e 113 do "Nosso livro de Matemática" e resolver os exercícios.

	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	<b>- Definite article: The.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Aprender o artigo definido "The" em inglês e regras de uso;</li> <li>- Relacionar o conteúdo às figuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</li> <li>- Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma;</li> <li>- Atividades que estimulem a participação e a criatividade;</li> <li>- Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).</li> </ul>
<b>4ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia/ História.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b> Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Vamos falar de divisão nas atividades das páginas 114, 115 e 116 do "Nosso livro de Matemática"
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira : Empilhar os Copos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as Regras  Material: bexiga, copos plásticos

	<b>1</b>	<b>História</b>  Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humano.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Atividade interdisciplinar História/ Língua Portuguesa/ Geografia.
<b>5ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências (experimento científico)
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>  Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Observar a tabela na página 117 do "Nosso livro de Matemática" e responder as questões.
	<b>2</b>	<b>Ciências</b>  Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Em atividade interdisciplinar Ciências/ Língua Portuguesa, ler para aprender. Realizar a leitura do texto da página 197 do livro "Ápis" Interdisciplinar sobre o caminho que a água percorre até chegar em nossas casas. Depois, realizar o

					experimento científico “Tratar a água” proposto nas páginas 198 e 199 do mesmo livro.
	<b>1</b>	<b>Arte</b>	ENTREGA DO CADETRNO BIOMBO		ENTREGA DO CADERNO BIOMBO NA ESCOLA
<b>6ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Observar as figuras que remetem a ações. Escrever nas linhas ou em seu caderno, 3 ações que praticou desde a hora em que acordou depois, ler a definição de verbo e outros exemplos.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Observar as explicações sobre o Quilômetro depois, realizar as atividades da página 118 do “Nosso livro de Matemática”
	<b>1</b>	<b>Arte</b>	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista
<b>Avaliação da semana:</b> Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.					