

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 08 à 12/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	Ler a definição de substantivos simples e compostos e realizar as atividades das páginas 92 e 93 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	

	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Continuando as atividades com polígonos, observar as figuras na página 78 do “Nosso livro de Matemática” depois, realizar as atividades na página 79 do mesmo livro.
	1	Educação Física	Brincadeira: Arremesso de pelúcia	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras Material: Pelúcia, bacia ou caixa de papelão
3 ^a	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Atividade Interdisciplinar Língua Portuguesa/ geografia.

	1	<p>Geografia</p> <p>Conexões e escalas</p>	Territórios étnico-culturais	(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia, realizar a leitura dos textos das páginas 116 e 117 do livro “Ápis” Interdisciplinar, observar o mapa “Brasil: Terras Quilombolas- 2016” e responder as questões propostas.
	2	<p>Matemática</p> <p>Geometria</p>	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Nesta atividade vamos falar de quadriláteros . Ler a definição na página 80 do “Nosso livro de matemática” e realizar a atividade proposta:
	1	<p>Inglês</p>	- How much/How many: regras de uso.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender como e quando usar How much/How many em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).

4 ^a	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Atividade Interdisciplinar Língua Portuguesa/ História.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Observar os dados ilustrados na página 84 do “Nosso livro de Matemática” e a simulação dos jogos de Juca (na mesma página) e de Júlio na página seguinte (do mesmo livro) e resolver os exercícios propostos.

		Probabilidade e estatística	Análise de chances de eventos aleatórios	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	
1	Educação Física		Brincadeira : Pega pega calçados	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana	Respeitar as regras Material: pares de calçados
1	História	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	Em atividade interdisciplinar Língua portuguesa/ História, realizar a leitura do texto: O BRASIL AFRICANO, conversar com seu professor e colegas a respeito e realizar as atividades propostas nas páginas 112 à 115 do livro “Ápis” Interdisciplinar.

5 ^a	1	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p>	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Atividade Interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências.
	1	<p>Matemática</p> <p>Grandezas e medidas</p>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Unidades de medida: Metro. Ler o texto da página 103 do “Nosso livro de matemática” e realizar os exercícios propostos:

	2	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Em atividade interdisciplinar Língua portuguesa/ Ciências, ler os textos das páginas 124 e 125 do livro “Ápis” Interdisciplinar e realizar as atividades propostas. Depois, realizar a atividade prática da página 126 do mesmo livro.
	1	Arte	AMPLIAÇÃO DE KIRIGAMI COM INTERVENÇÕES GRÁFICAS	(EF04AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Unindo o conhecimento desenvolvido nas aulas anteriores, iremos juntar tudo em um trabalho final, construindo um kirigami ampliado incluindo texto e cores
6 ^a	2	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	Ainda falando de substantivos, veremos os primitivos e derivados. Ler a definição depois, realizar as atividades das páginas 93 (conforme indicação da seta), 94 e 95 (até indicação da seta) do livro “Ápis” de Língua Portuguesa.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Que tal treinar multiplicação brincando? Em atividade interdisciplinar Matemática/ Habilidade socioemocional, vamos jogar a Rleta da Multiplicação. Ler o texto

		Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	instrucional, confeccionar as roletas e a tabela de resultados, convidar um familiar e partir para diversão.
1	Arte	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista

Avaliação da semana: Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.