Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				**Turmas: 4º anos A/B**	
Semana de: 29/11/à 03/12/2021				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**2**	**Língua Portuguesa** Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Na aula passada vimos a definição de verbo e seu emprego em algumas situações do dia a dia. Nesta atividade vamos aprofundar um pouco mais este tema. Ler a carta da página 126 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa depois, realizar as atividades das páginas 127 até exercício 3 da 128 do mesmo livro
	2	**Matemática** Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Exercitar o saber realizando o "Desafio" da página 122 do "Nosso livro de Matemática".
	1	**Educação Física**	Brincadeira : Terra e mar	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural	Respeitar as regras Material: 1 vassoura, giz ou sulfite

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

3ª	1	**Língua Portuguesa** Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	De acordo com o que foi estudado anteriormente, grifar os verbos nas frases depois, completá las com o verbo "brincar". Para treinar mais um aprendizado, realize as atividades complementares das páginas 128 a 130 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa:
	1	**Geografia** Mundo do trabalho	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Em atividade interdisciplinar Geografia/ História, ler o texto "O café e as indústrias" nas páginas 132 e 133 do livro "Ápis" Interdisciplinar e responder as questões nas mesmas páginas.
	2	**Matemática** Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Realizar as atividades das páginas 126 e 127 do "Nosso livro de matemática. Se possível, como atividade complementar, participar de um QUIZ para exercitar o saber no link a seguir: "Medidas de comprimento: Quilômetro e metro. (4ºano)" https://youtu.be/xJZ8HjpA_9c (link disponível em 12/11/2021)
	1	**Inglês**	- What time is it?	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender as horas em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação;

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

					- Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	**Língua Portuguesa** Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Nesta atividade vamos nomear algumas palavras que fazem parte do nosso vocabulário constantemente: Os Pronomes Pessoais. Realizar os exercícios propostos nas páginas 130 e 131 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa, conforme indicação das setas.
	2	**Matemática** Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Continuaremos falando sobre as unidades de medida mas, para a próxima atividade leia os trechos a seguir do "Você sabia?" Realizar as atividades das páginas 128 e 129 do "Nosso livro de Matemática
	1	**Educação Física**	Brincadeira : Acerte a moeda na tigela	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural	Respeitar as regras Material: 1 bacia grande com água, 1 recipiente pequeno e moedas
	1	**História** Circulação de pessoas, produtos e culturas	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural	(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	Atividade interdisciplinar História/ Geografia.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

5ª	1	**Língua Portuguesa** Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Observar o quadro sobre pronomes depois, realizar as atividades das páginas 131 e 132 do livro “Ápis” Interdisciplinar.
	1	**Matemática** Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Observar o quadro de medidas de comprimento. Em sala de aula, conversar sobre as medidas de comprimento, identificando as mais utilizadas no dia a dia depois, realizar a atividade da página 130 do “Nosso livro de Matemática”.
	2	**Ciências** Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Vamos realizar o experimento científico “VULCÃO EM ERUPÇÃO”. Seguir as instruções na atividade.
	1	**Arte**	Exposição Virtual	(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Apreciação da exposição virtual do 2 e 4 ano
6ª	2	**Língua Portuguesa** Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal)	Vamos treinar? Realize as atividades das páginas 133 à 135 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa
	2	**Matemática**	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades,	Ainda sobre metros e quilômetros, realizar a atividade da página 131 do “Nosso livro de Matemática” depois, na

		Grandezas e medidas	instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	página 132 do mesmo livro, vamos exercitar o saber escrevendo como realizamos a leitura de cada unidade de medida apresentada na atividade.
	1	**Arte**	Compartilhar experiência	(EF03AR01)Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista
Avaliação da semana: Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.					