

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 36
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 26/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 26/11/2021	

(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Observe as imagens a seguir:



Veja que cada criança está realizando alguma atividade, praticando alguma ação.

Agora é com você:

Escreva nas linhas a seguir ou em seu caderno, 3 ações que você praticou em seu dia, desde a hora em que acordou:

- _____
- _____
- _____

Essas ações são denominadas VERBOS.

Verbos são palavras que indicam ações, estados, processos ou fenômenos, ou seja, que indicam acontecimentos representados no tempo.

Os verbos também podem exprimir estado ou fenômenos da natureza, veja nos exemplos a seguir. Na próxima aula retomaremos este assunto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 36
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 26/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 26/11/2021	

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Observe as explicações sobre o Quilômetro.

Quilômetro (km) → Um **quilômetro** equivale a 1000 **metros**, ou seja, 1 **metro** x 1000 = 1 **quilômetro**

QUILÔMETRO

O **quilômetro (km)**
também é uma **unidade**
de medida.
mm - cm - m

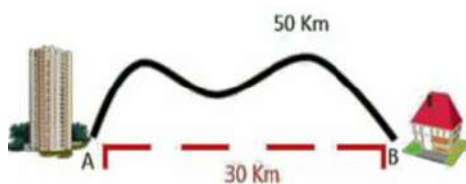
DISTÂNCIAS	
CUJABÁ	1767 km
BRASÍLIA	2910 km
RIO	4114 km
SÃO PAULO	3922 km
CURITIBA	4330 km
FLORIANÓPOLIS	4630 km
PORTO ALEGRE	5045 km

A medida varia de acordo com o trajeto realizado. No exemplo a seguir, mostramos a mesma distância em um trajeto em linha reta e outro em linhas curvas, observe a diferença depois, realize as atividades da página 118 do “Nosso livro de Matemática”

QUILÔMETRO

1 km = 1000 m

Usado para indicar grandes distâncias.



UMA CORRIDA ATÉ CHUÁ

Imagine que você está viajando por uma estrada em que há muitas placas e que algumas delas indicam as seguintes velocidades máximas permitidas:

40 km/h 60 km/h 80 km/h 100 km/h

Agora, imagine que você chegou à cidade de Juá e descobriu que era dia de uma corrida muito famosa na região. Os corredores saem de Juá e se dirigem à cidade de Chuá. Três pilotos concorrem. Veja a posição de cada corredor mostrada nas ilustrações:

Percurso: JUÁ → MANA → CAJA → FUA → CHUÁ

1. Observe as dicas dos pilotos e o percurso da corrida. Responda em qual cidade está:

a) Mário: _____ c) Antônio: _____

b) Fábio: _____

2. Quantos quilômetros cada um deles tem de percorrer para chegar a Chuá?

118