

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 36	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 25/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Ciências	Entrega: 25/11/2021	

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

Ler para aprender.

Realize a leitura do texto da página 197 do livro “Ápis” Interdisciplinar sobre o caminho que a água percorre até chegar em nossas casas. Depois, realizar o experimento científico “Tratar a água” proposto nas páginas 198 e 199 do mesmo livro.

Água para beber

Você sabe de onde vem a água que sai da torneira da sua casa? Será que ela é potável, ou seja, boa para beber? A água que sai da torneira vem da natureza. No entanto, de maneira geral, a água de lagoas, rios e represas não é potável. É por isso que ela deve ser tratada antes de ser conduzida até a nossa casa.

Acompanhe todo esse processo.

1. A água é captada dos **mananciais** e levada até a **estação de tratamento**. Essa água vem misturada com terra e outras impurezas.
2. Na estação de tratamento, primeiro a água é deixada em repouso. Ou seja, ela passa por um processo chamado **decantação**.
3. Depois de decantar, ela passa pela **filtração** em tanques de areia e cascalho.
4. Por fim, a água é misturada com produtos à base de cloro, que servem para matar os microrganismos.

Após sair da estação de tratamento, a água está pronta para ser consumida. Ela é então encaminhada por **adutoras** até reservatórios, de onde chega às casas por meio de uma rede de tubulações. Mas isso não quer dizer que você pode beber a água diretamente da torneira. Sempre é conveniente filtrá-la. Afinal, dependendo das condições do encanamento e da caixa-d'água de sua residência, a água pode chegar à torneira menos “limpa” do que quando saiu da estação de tratamento.

Represa: local onde ocorre a acumulação de água para abastecer uma cidade.

Mananciais: nascentes de água, fonte, local de onde se obtém a água.

Estação de tratamento de água: instalação em que a água proveniente de mananciais recebe tratamento para tornar-se adequada ao consumo pela população.

Adutora: conjunto das instalações que conduzem a água de um manancial para um reservatório.



Estação de tratamento de água no estado de São Paulo, em 2013.

CAPÍTULO 8

Atividade prática

Vamos tratar a água?

Como fazer

1. Misture meio litro de água com três colheres de terra. Essa será a sua amostra de água que precisa ser tratada.
2. Pegue um pedaço de garrafa PET. Com uma parte, você fará um filtro de areia e cascalho.
3. Use um pedaço de algodão para tampar o gargalo. Em seguida, coloque um pouco de areia grossa no funil. Por fim, coloque cascalho.
4. Pegue sua mistura de água com terra e despeje metade dela no filtro. Depois, passe a água filtrada para um dos potes transparentes. Deixe o restante da água com terra repousando por dois dias. Como ficará a água de cada pote?

Material

- Água
- Algodão
- Areia e cascalho
- Colher
- Dois potes transparentes iguais
- Garrafa PET
- Terra



198 UNIDADE 3

1. Complete os esquemas com as informações corretas.

Mananciais → **Estação de tratamento**

Mananciais: → Estação de tratamento: → →

Estação de tratamento → **Água**

Estação de tratamento: → Água: → →

2. Preencha o quadro que compara a decantação com a filtração.

Decantação vs **Filtração**

O que foi feito?

O que foi observado?



CAPÍTULO 8

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:

Semana: 36

Professoras: Patrícia Mendes/ Kika

Data: 25/11/2021

Turmas: 4º A/B

Componente Curricular: Matemática

Entrega: 25/11/2021

(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

Observe a tabela na página 117 do “Nosso livro de Matemática e responda as questões.

ORGANIZAR DADOS EM UMA TABELA

Os alunos da professora Neide fizeram uma pesquisa sobre algumas cidades que a turma gostaria de conhecer. Cada aluno, ao votar, escolheu uma cidade praiana e outra serrana. As informações foram organizadas em uma tabela. Veja o resultado:

Lugares que desejo conhecer

	Peruíbe (SP)	Fortaleza (CE)
Campos do Jordão (SP)	8	12
Petrópolis (RJ)	6	7

Fonte: Alunos da turma da professora Neide.



Campos do Jordão/SP.



Fortaleza/CE.



Petrópolis/RJ.



Peruíbe/SP.

► Responda.

a) O que representa o número 8 na tabela? _____

b) O que você pode dizer sobre o número 12? _____

c) Quantos alunos escolheram Campos do Jordão? _____

d) Quantos alunos votaram em Fortaleza? _____

cento e dezessete 117