

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 36	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 24/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 24/11/2021	

(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Vamos falar de divisão nas atividades das páginas 114, 115 e 116 do “Nosso livro de Matemática”.

O ESQUEMA DE AIRTON PARA DIVIDIR

Airton foi à casa do primo André e levou sua coleção de figurinhas de carros, pois sabe que ele também tem uma coleção dessas.

1. Eles juntaram as figurinhas e resolveram repartir igualmente entre os dois. No total eram 247. Veja o esquema que Airton montou para fazer a divisão e descubra o que representa cada parte do esquema dele:



a) Quantas figurinhas cada um dos meninos recebeu? _____

b) Sobrou alguma figurinha nessa divisão? Quantas? _____

2. Calcule o resultado das divisões abaixo, usando o esquema de Airton:

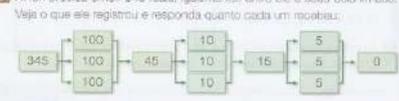
a) $314 \div 2 =$ _____

b) $428 \div 2 =$ _____

c) $278 \div 2 =$ _____

d) $187 \div 2 =$ _____

3. Airton precisa dividir 345 reais, igualmente, entre ele e seus dois irmãos. Veja o que ele registrou e responda quanto cada um recebeu:



4. André quer dividir igualmente 294 figurinhas para dois de seus primos. Quantas figurinhas cada primo deve ganhar? _____

EXERCITANDO DIVISÕES

1. Complete o esquema de divisão abaixo e responda quanto a $428 \div 4$.

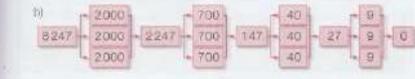


2. Que divisão cada um dos esquemas abaixo está indicando? E quais foram os resultados? E os restos?

a)



b)

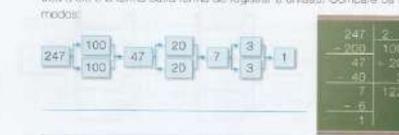


3. Utilize um esquema semelhante ao de Airton para achar o resultado e o resto das seguintes divisões:

a) $421 \div 4 =$ _____ b) $182 \div 5 =$ _____

O REGISTRO DA PROFESSORA

1. André mostrou à professora Neide como Airton fez as divisões, e ela mostrou a ele e à turma outra forma de registrar a divisão. Compare os dois modos:



A professora Neide disse também que é importante saber o nome de cada um dos termos de uma divisão. E explicou:



2. Encontre o quociente e o resto (caso exista) das divisões abaixo:

a) $124 \div 4 =$ _____ d) $980 \div 8 =$ _____

b) $714 \div 7 =$ _____ e) $830 \div 5 =$ _____

c) $116 \div 5 =$ _____ f) $315 \div 3 =$ _____

3. André resolveu a divisão $135 \div 6$. Veja:



O quociente é 22 e o resto é 3.
Em seguida, a professora Neide perguntou:
— Qual o quociente e qual o resto da divisão de 136 por 6?