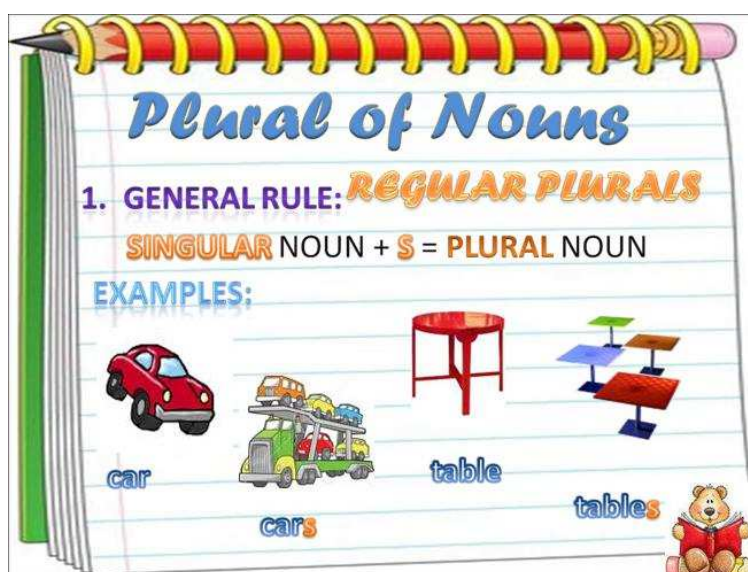


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 35
Professor: CLEUZA	Data: 16/11/2021	Turma: 4º Ano
Componente Curricular: INGLÊS	Entrega: 23/11	

ATIVIDADE DE INGLÊS

IMPORTANTE ASSISTIR AO VÍDEO ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE. CLIQUE NO LINK A SEGUIR:

<https://youtu.be/NLE-iG5XTVo>



SUBSTANTIVO É A CLASSE DE PALAVRAS QUE NOMEIA OS SERES EM GERAL, OBJETOS, LUGARES, SENTIMENTOS, ENTRE OUTROS.

OS SUBSTANTIVOS ESTÃO ENTRE AS PALAVRAS MAIS IMPORTANTES DE UM IDIOMA E SEM ELES A COMUNICAÇÃO SERIA EXTREMAMENTE DIFÍCIL.

SINGULAR E PLURAL REGRA GERAL:

À SEMELHANÇA DO PORTUGUÊS, A MAIORIA DOS SUBSTANTIVOS TEM SEU PLURAL FORMADO A PARTIR DO ACRÉSCIMO DE "S" AO SEU SINGULAR:

EXEMPLOS: BOOK - BOOKS (LIVROS)

CAT - CATS (GATOS)

EXCEÇÕES? NÃO PODERIA DEIXAR DE HAVER! E SE PENSARMOS NOS NOSSOS SUBSTANTIVOS EM PORTUGUÊS, VEREMOS QUE TAMBÉM EXISTEM EXCEÇÕES NA FORMAÇÃO DE SEU PLURAL.

1- SE O SUBSTANTIVO TERMINAR EM "Y", **ANTES** DE CONSOANTE, **TIRA-SE O "Y" E ACRESCESTA-SE "IES"**.

EXEMPLOS: BUTTERFLY (BORBOLETA) – BUTTERFLIES (BORBOLETAS)

CITY (CIDADE) – CITIES (CIDADES)

2- NOS SUBSTANTIVOS **TERMINADOS EM "F" OU "FE"**, NO SINGULAR, **TROCA-SE O "F" OU "FE" POR "V" OU "VE"** NO PLURAL E ACRESCESTA-SE "S".

EXEMPLOS: LIFE (VIDA) – LIVES (VIDAS)

KNIFE (FACA) – KNIVES (FACAS)

3- NOS SUBSTANTIVOS **TERMINADOS EM "S, SH, CH, X, Z, O"**, ACRESCESTA-SE "ES" PARA FORMAR O PLURAL.

EXEMPLOS: GLASS (COPO) – GLASSES (COPOS)
BRUSH (ESCOVA) – BRUSHES (ESCOVAS)
BEACH (PRAIA) – BEACHES (PRAIAS)
BOX (CAIXA) – BOXES (CAIXAS)
TOPAZ (TOPÁZIO) – TOPAZES (TOPÁZIOS)
TOMATO (TOMATE) – TOMATOES (TOMATES)

SÃO EXCEÇÕES DESTA REGRA:

EXEMPLOS: PHOTO (FOTO) – PHOTOS (FOTOS)
PIANO (PIANO) – PIANOS (PIANOS)
KILO (QUILO) – KILOS (QUILOS)
MONARCH (MONARQUIA) – MONARCHS (MONARQUIAS)
PATRIARCH (PATRIARCA) – PATRIARCHS (PATRIARCAS)
STOMACH (ESTÔMAGO) – STOMACHS (ESTÔMAGOS)

4- OS SUBSTANTIVOS COM O FINAL **MAN** NO SINGULAR MUDAM PARA **MEN** NO PLURAL.

EXEMPLOS: MAN (HOMEM) – MEN (HOMENS)
WOMAN (MULHER) – WOMEN (MULHERES)

5- ESTES SUBSTANTIVOS COM “**OO**” NO SINGULAR, MUDAM PARA “**EE**” NO PLURAL.

EXEMPLOS: FOOT (PÉ) – FEET (PÉS)
TOOTH (DENTE) – TEETH (DENTES)

EXISTEM TAMBÉM ALGUNS SUBSTANTIVOS QUE APRESENTAM A MESMA FORMA PARA O SINGULAR E PARA O PLURAL.

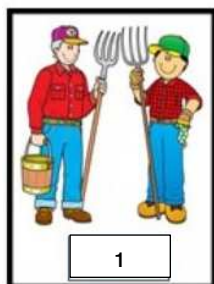
EXEMPLOS: FISH (PEIXE) – FISH (PEIXES)
SHEEP (OVELHA) – SHEEP (OVELHAS)
FRUIT (FRUTA) – FRUIT (FRUTAS)

ALÉM DISSO, EXISTEM ALGUNS SUBSTANTIVOS QUE SÃO BEM IRREGULARES QUANTO AO PLURAL.

EXEMPLOS: CHILD (CRIANÇA) – CHILDREN (CRIANÇAS)
OX (BOI) – OXEN (BOIS)
MOUSE (RATO) – MICE (RATOS)

EXERCISE

1. PASSE OS SUBSTANTIVOS PARA O PLURAL USANDO DO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO. A SEGUIR COLOQUE OS NÚMEROS DOS SUBSTANTIVOS CORRESPONDENTES A CADA FIGURA. OBSERVE O EXEMPLO:

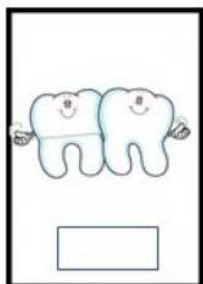
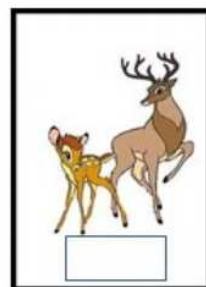


Word bank

Geese Deer Teeth Fish

Mice Sheep Children ~~Men~~

Policemen Feet



1. Man

MEN

2. Deer

3. Tooth

4. Child

5. Fish

6. Foot

7. Mouse

8. Goose

9. Sheep

10. Policeman

