ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

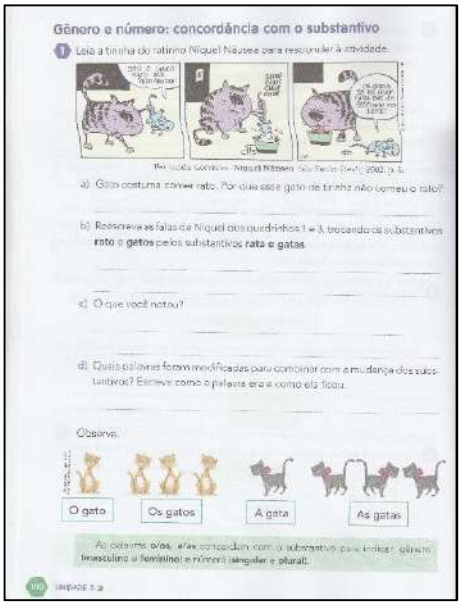
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 35**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 18/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 18/11/2021	

(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

GÊNERO E NÚMERO: CONCORDÂNCIA COM O SUBSTANTIVO.

Realize com atenção as atividades das páginas 100, 101 e 102 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa.


Gênero e número: concordância com o substantivo

1 Leia a tirinha do ratinho Níquel Náusea para responder à atividade.

a) Gato costuma comer rato. Por que esse gato de tirinha não comeu o rato?

b) Reescreva as falas de Níquel dos quadrinhos 1 e 3, trocando os substantivos **rato** e **gatos** pelos substantivos **rata** e **gatas**.

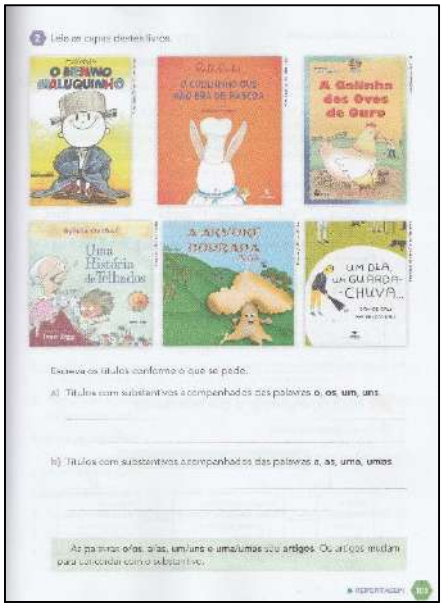
c) O que você notou?

d) Quais palavras foram modificadas para combinar com a mudança dos substantivos? Escreva como a palavra era e como ela ficou.

Observe.

O gato | Os gatos | A gata | As gatas

As palavras **o/os**, **a/as** concordam com o substantivo para indicar gênero (**masculino** e **feminino**) e número (**singular** e **plural**).

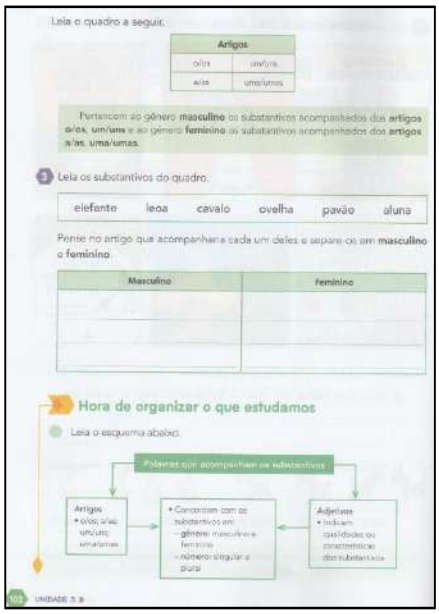

2 Leia as capas destes livros.

Escreva os títulos conforme o que se pede.

a) Títulos com substantivos acompanhados das palavras **o**, **os**, **um**, **uns**.

b) Títulos com substantivos acompanhados das palavras **a**, **as**, **uma**, **umas**.

As palavras **o/os**, **a/as**, **um/uns** e **uma/umas** são **artigos**. Os artigos mudam para concordar com o substantivo.


Leia o quadro a seguir.

Artigos	
o/os	um/uns
a/as	uma/umas

Pertencem ao gênero **masculino** os substantivos acompanhados dos **artigos o/os**, **um/uns** e ao gênero **feminino** os substantivos acompanhados dos **artigos a/as**, **uma/umas**.

3 Leia os substantivos do quadro.

elefante | leoa | cavalo | ovelha | pavão | aluna

Pense no artigo que acompanharia cada um deles e separe os em **masculino** e **feminino**.

Masculino	Feminino

Hora de organizar o que estudamos

Leia o esquema abaixo.

Palavras que acompanham os substantivos

Artigos
- o/os; a/as; um/uns; uma/umas

- Concordam com os substantivos em:
  - gênero: masculino e feminino
  - número: singular e plural

Adjetivos
- Indicam qualidades ou características dos substantivos

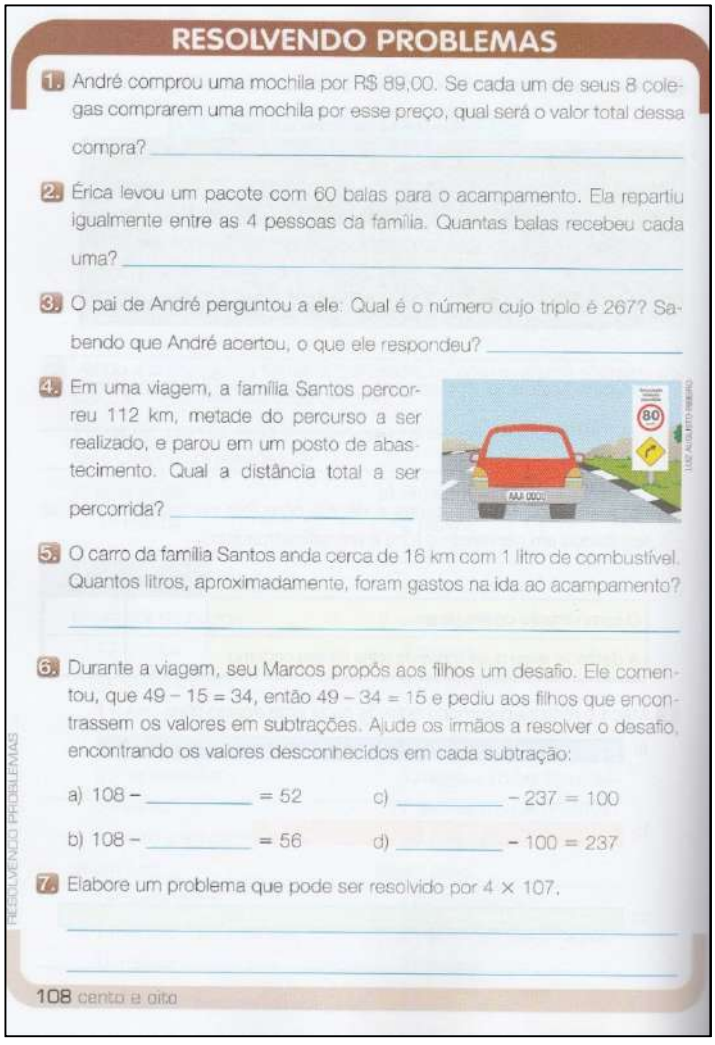
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 35**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 18/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 18/11/2021	

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.
(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Resolva com atenção as situações problemas da página 108 do “Nosso livro de Matemática”



RESOLVENDO PROBLEMAS

1. André comprou uma mochila por R$ 89,00. Se cada um de seus 8 colegas comprarem uma mochila por esse preço, qual será o valor total dessa compra? _____

2. Érica levou um pacote com 60 balas para o acampamento. Ela repartiu igualmente entre as 4 pessoas da família. Quantas balas recebeu cada uma? _____

3. O pai de André perguntou a ele: Qual é o número cujo triplo é 267? Sabendo que André acertou, o que ele respondeu? _____

4. Em uma viagem, a família Santos percorreu 112 km, metade do percurso a ser realizado, e parou em um posto de abastecimento. Qual a distância total a ser percorrida? _____

5. O carro da família Santos anda cerca de 16 km com 1 litro de combustível. Quantos litros, aproximadamente, foram gastos na ida ao acampamento?

_____

6. Durante a viagem, seu Marcos propôs aos filhos um desafio. Ele comentou, que 49 – 15 = 34, então 49 – 34 = 15 e pediu aos filhos que encontrassem os valores em subtrações. Ajude os irmãos a resolver o desafio, encontrando os valores desconhecidos em cada subtração:

a) 108 – _____ = 52 c) _____ – 237 = 100

b) 108 – _____ = 56 d) _____ – 100 = 237

7. Elabore um problema que pode ser resolvido por 4 × 107.

_____

_____

RESOLVENDO PROBLEMAS

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

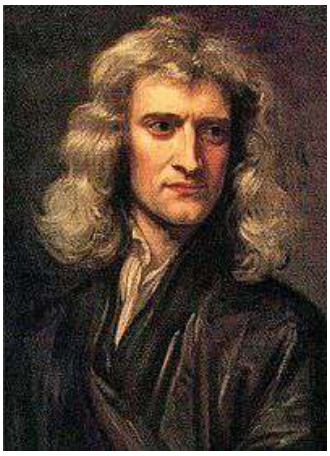
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 35**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 18/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Ciências	Entrega: 18/11/2021	

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

Experimento científico: Som, luz e seus efeitos especiais com o "Disco de Newton"

Quem é Newton?

Isaac Newton (1643-1727) foi um astrônomo, alquimista, filósofo natural, teólogo e cientista inglês, mais reconhecido como físico e matemático. Seus trabalhos sobre a formulação das três leis do movimento levaram à lei da gravitação universal, a composição da luz branca conduziu à moderna física óptica, na matemática ele lançou os fundamentos do cálculo infinitesimal. Sua obra, Princípios Matemáticos da Filosofia Natural é considerada uma das mais influentes na história da ciência.



Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Isaac_Newton

A experiência que faremos essa semana é sobre luz e cores. Nesse experimento, ao usar as cores do arco íris para pintar um círculo, quando movimentado bem rápido, o círculo ficará branco! Vamos tentar?

Materiais:

- Cartolina branca
- Canetinha, lápis de cor ou tinta guache
- Lápis
- Cola
- Régua
- Tesoura
- Um objeto redondo (pode ser um copo, um CD ou qualquer outro que tenha em casa)

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Instruções:

Primeiro, faça 2 círculos na cartolina utilizando o objeto que você escolheu como molde.

Faça um ponto bem no meio de cada círculo e divida- os em 7 partes iguais (Utilize a régua para traçar as linhas).

Pinte cada parte do círculo com as cores do arco íris, nesta ordem: amarela, laranja,

vermelha, rosa, roxo, azul e verde.

Recorte os círculos e cole´os um junto do outro.

Faça 2 furos no círculo bem ao centro e passe um cordão pelos furos, deve ficar como a imagem ao lado. Agora é só rodar o círculo bem rápido e conferir o que acontece.

Por que esse fenômeno acontece?

De onde vem a luz branca?

Segundo Isaac Newton a cor branca é a soma de todas as cores. Na natureza existem três cores básicas, as quais podemos chamar de *cores primárias*. São elas: vermelho, amarelo e azul. A partir destas cores podemos gerar qualquer outra cor, inclusive o branco.

O disco que construímos é chamado de Disco de Newton. Ele funciona quando misturamos seis cores distintas e estas cores, quando o disco faz um movimento rápido, ocupam uma o lugar da outra. Neste movimento vemos a cor branca, também chamada de luz branca. Portanto, a luz branca se forma a partir da união de todas as cores.

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2352/composicao-da-luz-branca