ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 34**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 10/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/História	Entrega: 10/11/2021	

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

O BRASIL AFRICANO

Leia a adaptação dos textos referentes às páginas 112 à 115 do livro “Ápis” Interdisciplinar (se necessário, solicite auxílio de um adulto)

Para diminuir a dor da separação, muitos africanos acabavam criando laços de amizades ainda dentro dos navios, com pessoas até então desconhecidas. Essas pessoas passavam a chamar umas às outras de **malungos.**

Ao chegarem ao Brasil, os africanos eram vendidos aos senhores de engenho e a outras pessoas que procuravam mão de obra escrava.

O tráfico de seres humanos escravizados foi permitido durante muitos anos porque dava lucros àqueles que o praticavam e porque muitas atividades econômicas passaram a depender do trabalho escravo.

Apesar de muita revolta e fugas, o trabalho escravo foi mantido até 1888, quando foi assinada uma lei abolindo a escravidão.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Agora, responda as questões em seu caderno ou no próprio livro:

1- Qual o significado da palavra **malungos**? Consulte um dicionário.

_____

_____

2- O que você pensa sobre uma pessoa ser vendida como mercadoria?

_____

_____

_____

_____

3- Por que os negros escravizados se revoltavam e fugiam?

_____

_____

_____

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

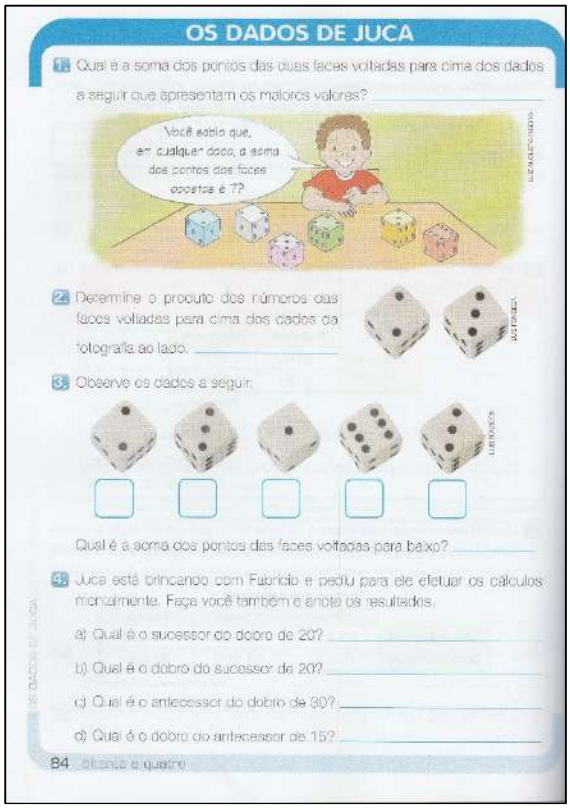
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 34**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 10/11/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 10/11/2021	

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.

Observe os dados ilustrados na página 84 do "Nosso livro de Matemática" e a simulação dos jogos de Juca (na mesma página) e de Júlio na página seguinte (do mesmo livro) e resolva os exercícios propostos.

Para o exercício 4, responda por partes para não se confundir.


OS DADOS DE JUCA

1 Qual é a soma dos pontos das duas faces voltadas para cima dos dados a seguir que apresentam os maiores valores? _____

Você sabia que, em qualquer dado, a soma dos pontos das faces opostas é 7?

2 Determine o produto dos números das faces voltadas para cima dos dados da fotografia ao lado. _____

3 Observe os dados a seguir.

Qual é a soma dos pontos das faces voltadas para baixo? _____

4 Juca está brincando com Fabrício e pediu para ele efetuar os cálculos mentalmente. Faça você também e anote os resultados.

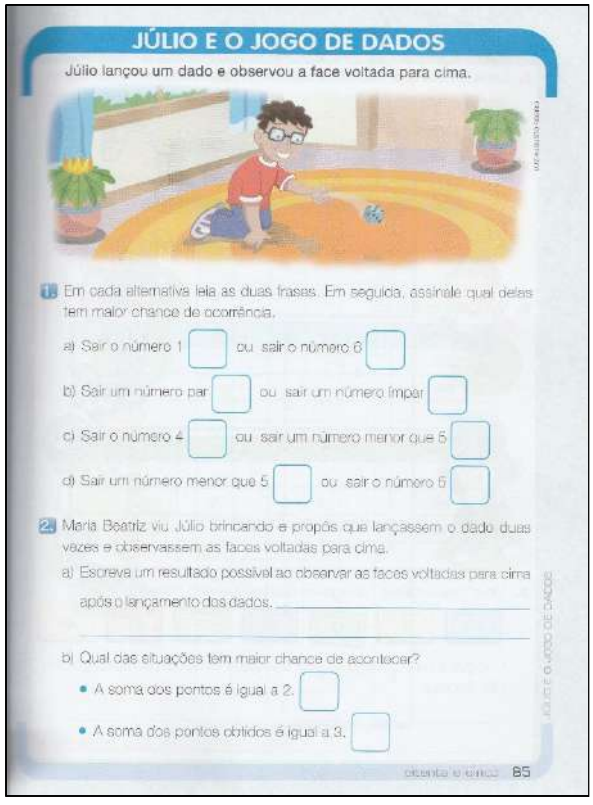
a) Qual é o sucessor do dobro de 20? _____

b) Qual é o dobro do sucessor de 20? _____

c) Qual é o antecessor do dobro de 30? _____

d) Qual é o dobro do antecessor de 15? _____

84 oitenta e quatro


JÚLIO E O JOGO DE DADOS

Júlio lançou um dado e observou a face voltada para cima.

1 Em cada alternativa leia as duas frases. Em seguida, assinale qual delas tem maior chance de ocorrência.

a) Sair o número 1 ☐ ou sair o número 6 ☐

b) Sair um número par ☐ ou sair um número ímpar ☐

c) Sair o número 4 ☐ ou sair um número menor que 5 ☐

d) Sair um número menor que 5 ☐ ou sair o número 5 ☐

2 Maria Beatriz viu Júlio brincando e propôs que lançassem o dado duas vezes e observassem as faces voltadas para cima.

a) Escreva um resultado possível ao observar as faces voltadas para cima após o lançamento dos dados. _____

b) Qual das situações tem maior chance de acontecer?

- A soma dos pontos é igual a 2. ☐
- A soma dos pontos obtidos é igual a 3. ☐

oitenta e cinco 85