ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana 34**
Professor: Marco Antonio Viegas do Rosario	Data: 08/11	Turma: 3°ano- A
Componente Curricular: Educação Física	Entrega: Classroom	

Atividade

Brincadeira: Jogo das 5 Marias

Objetivo: Agilidade e coordenação motora

Material: 5 pedrinhas, bolinha de papel ou tampinha de garrafa

Conteúdo: Espalhar as 5 pedrinhas sobre o chão, segurar uma pedrinha com uma das mãos, jogar essa pedrinha para cima sem deixar cair no chão tentar pegar a segunda pedra, depois jogar as duas para cima e sem deixar cair no pegar a terceira e assim sucessivamente aumentando a dificuldade.

Se conseguir aumentar a dificuldade da brincadeira, pode realizar também o “Gol 5 Marias”, que é uma variação da brincadeira. Uma pessoa com uma das mãos vai fazer um gol, como está na imagem, a mão da criança de amarelo, a outra criança deverá jogar para cima as 5 pedrinhas deixar cair sobre o chão, segurar somente uma na mão, e quando lançar esta pedrinha para cima, tentar fazer o gol com a pedrinha que está no chão antes de cair aqui a criança jogou para cima.

Adaptação: Usar o pareamento se for necessário (auxílio das mãos de outra pessoa), fazer sobre a mesa, deixar a criança vivenciar o jogar o objeto para cima e tentar pegar sem cair no chão.

Se possível registrar com foto ou vídeo (máximo 1 minuto).

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana 34**
Professor: Marco Antonio Viegas do Rosario	Data: 10/11	Turma: 3°ano- A
Componente Curricular: Educação Física	Entrega: Classroom	

Atividade

Brincadeira: Quadrado e bastão de comando

Objetivo: Agilidade, lateralidade e coordenação motora

Material: Fita crepe, giz ou cadarço, cabo de vassoura

Conteúdo: Fazer um quadrado no chão, e uma voz de comando irá dar a direção para criança exemplo: dois pés dentro, pé direito dentro, pé esquerdo dentro, pé direito fora, pé esquerdo fora e assim vai aumentando a dificuldade da criança, trabalhando direita, esquerda, frente e trás.

Depois com um cabo de vassoura, deixar esse cabo rente ao chão, a criança deverá saltar por cima sem encostar na vassoura, e a pessoa que está auxiliando irá aumentar a velocidade conforme a habilidade da criança.

Adaptação: Usar o pareamento se for necessário (auxílio das mãos de outra pessoa), fazer esse quadrado sobre a mesa, a criança irá realizar com as mãos exemplo: duas mãos dentro, mão direito dentro, mão esquerdo dentro, mão direito fora, mão esquerdo fora e assim vai aumentando a dificuldade da criança, trabalhando direita, esquerda, frente e trás.

O cabo de vassoura poderá ser substituído por uma colher de pau, ou rolo de papel toalha e a criança deverá passar as mãos por cima do objeto sem encostar, e a pessoa que está auxiliando vai aumentando a velocidade.

Se possível registrar com foto ou vídeo (máximo 1 minuto)