Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Simone/Stella/Edinho/Cleuza/Bruna				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Oralidade	Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Através da tirinha do Chico Bento farão a interpretação dos quadrinhos, identificando personagem, profissão, sentimento, assunto principal e a cena da história, estimulando a observação de detalhes. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Oralidade	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	
		Português Oralidade	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Irão completar sequências numéricas, com referenciais tanto na dezena quanto na centena. Completando os números faltantes. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira : Pega Tampinhas	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Material: 1 Tampinha, 1 copo plástico
3ª	3	Português Oralidade	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Através da tirinha do Chico Bento farão a interpretação dos quadrinhos, conceituando o entendimento e função da história em quadrinhos. Identificarão personagens, falas, sentimento, assunto principal e a cena da história, estimulando a observação de detalhes. Também será trabalhando a produção textual, criando um final para a história. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail,
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

					caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e característica	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Analisando um boneco de figuras geométricas, irão contabilizar os retângulos usados na figura. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	- Alphabet.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender o alfabeto e a pronúncia de cada letra em inglês; - Associar o conteúdo às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividades que estimulem a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos , música e atividades extraídas da mesma);
4ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o	Observarão a capa de um gibi, que é um dos livros de história em quadrinhos, analisarão as informações das capas, compreendendo função de título, assimilação com a imagem, nome de gibi e presumo do assunto pela

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

				tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	capa. Após, irão observar a tirinha, interpretando as imagens e o contexto ilustrado. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	
	1	Matemática Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Irão observar as cédulas representadas e somar o valor final, reconhecendo o sistema monetário brasileiro e valor posicional das notas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira :Catapulta de pregador	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Material: Tampinha plástica, Copo de plástico e pregador

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

5ª	3	Português Oralidade	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Irão observar os significados dos balões nas histórias em quadrinhos e a função de cada. Após, produzirão o texto, apoiando nas imagens da história em quadrinhos, construindo as falas dos personagens. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Oralidade	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	
	1	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Através da representação do material dourado, irão quantificar o valor da imagem. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Arte	Exposição virtual	(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Apreciação da exposição virtual do 2 e 4 ano
6ª	2	Português História As formas de registrar as experiências da comunidade	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.	No livro didático Interdisciplinar, farão as páginas 186 e 187, primeiro descrevendo a rua da cantiga "Se essa rua fosse minha…", interpretando os versos. Após, completarão os versos com detalhes da sua rua. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Comunidade e seus registros	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.	
	2	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Farão contas de adição, ligando ao número correspondente do resultado. Após, completarão as lacunas faltantes para antecessor e sucessor. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha,
		Matemática Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

				qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	computador, impressora.
	1	Arte	Compartilhar experiência	(EF03AR01)Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					