

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana 35
Professor: SIMONE/STELLA	Data: 18/11/2021	Turma: 2º ANOS
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA	Entrega: 25/11 - POSTAGEM NA PLATAFORMA GOOGLE CLASS	

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- FAÇA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 103 DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

5 OS SINAIS ? E ! APARECERAM NAS FRASES SEMPRE NO:

☐ MEIO. ☐ INÍCIO. ☐ FINAL.

6 LEIA O QUADRINHO A SEGUIR.



A) CIRCULE O SINAL DE PONTUAÇÃO QUE INDICA **PERGUNTA** NO BALÃO DE FALA DO PERSONAGEM CASCÃO (QUE ESTÁ COM A MÃO LEVANTADA).

B) EM SEGUIDA, ESCREVA NO BALÃO VAZIO UMA RESPOSTA À PERGUNTA. PRESTE ATENÇÃO NA EXPRESSÃO FACIAL DE CEBOLINHA. NÃO SE ESQUEÇA DE OBSERVAR QUAL DEVE SER O SINAL DE PONTUAÇÃO ADEQUADO NO FINAL DA FRASE.

C) QUANDO FOR CHAMADO, LEIA SUA RESPOSTA PARA OS COLEGAS.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM COM A PROFESSORA E VEJAM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ESTUDADOS.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

(?)
PUNTO DE INTERROGAÇÃO

(.)
PUNTO FINAL

(!)
PUNTO DE EXCLAMAÇÃO

HISTÓRIA EM QUADRINHOS 103

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana 35
Professor: SIMONE/STELLA	Data: 18/11/2021	Turma: 2º ANOS
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega: 25/11 - POSTAGEM NA PLATAFORMA GOOGLE CLASS	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

IGOR GOSTA DE LER E ESCREVER SOBRE VÁRIOS ASSUNTOS. HOJE ELE ESTÁ CRIANDO SITUAÇÕES DE CÁLCULOS MATEMÁTICOS. VAMOS AJUDÁ-LO?

➡ CRIE UMA SITUAÇÃO QUE POSSA SER RESOLVIDA, CALCULANDO:

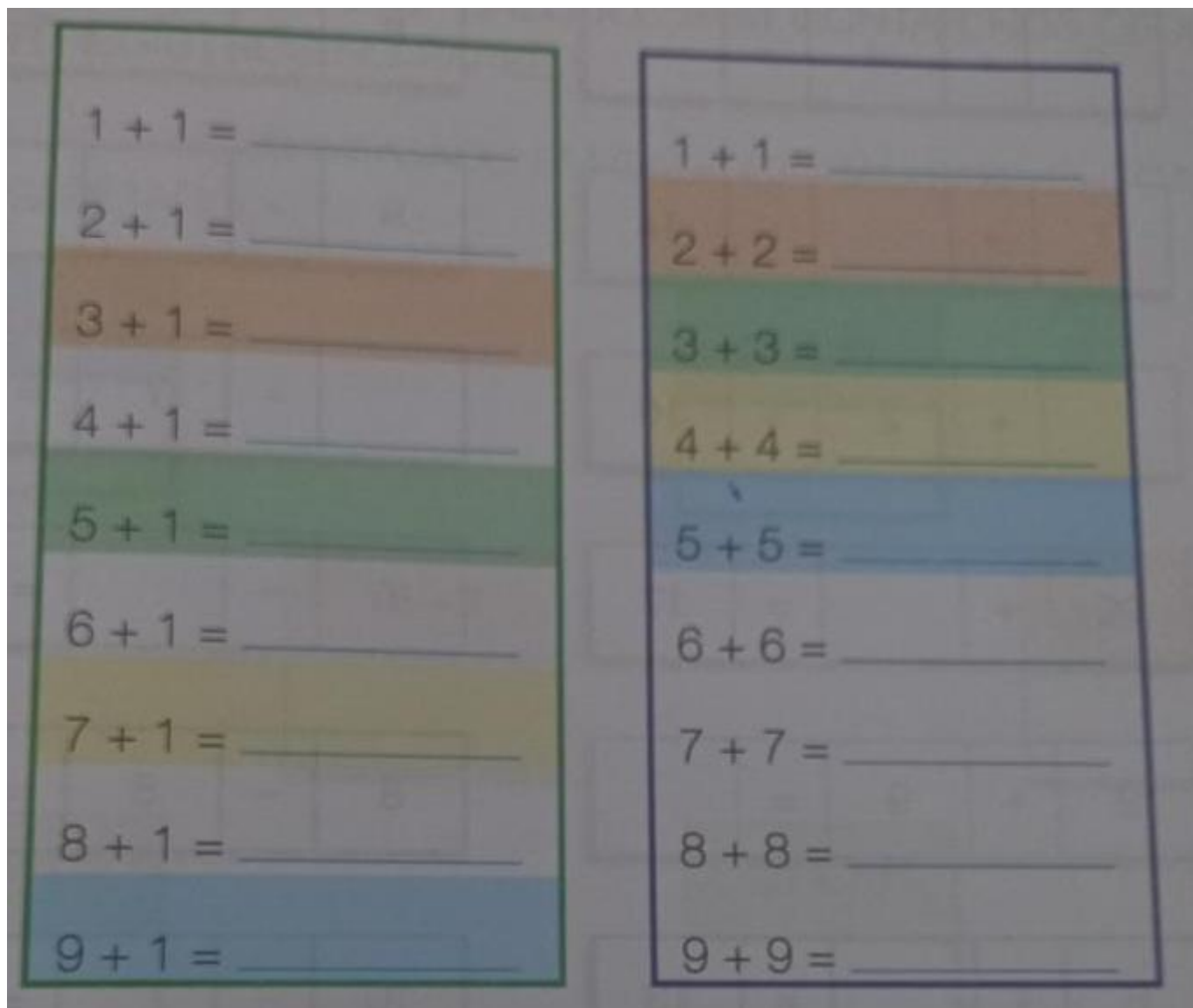
$$9 + 4 =$$

$$10 + 2 =$$

$$7 + 3 =$$

➡ EM UMA REVISTA, IURI LEU E RESOLVEU MENTALMENTE AS ADIÇÕES. DEPOIS, COLORIU ALGUMAS DELAS USANDO UMA REGRA.

VEJA:



$1 + 1 =$	$1 + 1 =$
$2 + 1 =$	$2 + 2 =$
$3 + 1 =$	$3 + 3 =$
$4 + 1 =$	$4 + 4 =$
$5 + 1 =$	$5 + 5 =$
$6 + 1 =$	$6 + 6 =$
$7 + 1 =$	$7 + 7 =$
$8 + 1 =$	$8 + 8 =$
$9 + 1 =$	$9 + 9 =$

1- MENTALMENTE, CALCULE E COMPLETE AS COLUNAS.

2- EXPLIQUE O QUE HÁ DE COMUM NOS CÁLCULOS:

A) DA PRIMEIRA COLUNA. _____

B) DA SEGUNDA COLUNA. _____

C) COLORIDOS NA MESMA COR. _____