

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana 35	
Professor: SIMONE/STELLA	Data: 17/11/2021	Turma: 2º ANOS
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA	Entrega: 24/11 - POSTAGEM NA PLATAFORMA GOOGLE CLASS	

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1-FAÇA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 101 E 102 DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

SINAIS DE PONTUAÇÃO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

NOSSO JEITO DE FALAR PODE INDICAR COMO NOS SENTIMOS. POR EXEMPLO, FALAMOS ENTUSIASMADOS QUANDO ESTAMOS FELIZES. E NA ESCRITA? COMO PODEMOS REPRESENTAR O JEITO DE FALAR? VAMOS RELEMBRAR.

1 RELEIAM AS FALAS DESTES QUADRINHOS.



A) PINTEM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO USADOS NOS BALÕES DESSE QUADRINHO.

B) LEIAM ESSAS FALAS COM EXPRESSIVIDADE.

2 LEIAM COM A AJUDA DA PROFESSORA.

DEIXA EU TE CONTAR UM SEGREDO!

VOU TE CONTAR UM SEGREDO.

VOCÊ QUER OUVIR UM SEGREDO?

COMO PODEMOS EXPRESSAR NA ESCRITA O JEITO DE FALAR? CONVERSEM E REGISTREM A RESPOSTA NO CADERNO.

▶ HISTÓRIA EM QUADRINHOS 101

3 LEIA A TIRINHA, OBSERVANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.



MAURICIO DE SOUSA. DISPONÍVEL EM: www.monica.com.br/comics/tirinhas ACESSO EM 17/11/2021

A) CIRCULE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NAS FALAS.

B) PREPARE-SE PARA LER A TIRINHA EM VOZ ALTA, COM EXPRESSIVIDADE.

4 RELEIA ESTE QUADRINHO DA HISTÓRIA DO MENINO MALUQUINHO.



A) PINTA DE AZUL O SINAL DE PONTUAÇÃO QUE INDICA UMA PERGUNTA.

B) O SINAL ! NO BALÃO DE FALA DE JULIETA É UM PONTO DE EXCLAMAÇÃO. MARQUE UM X NO QUE PODE INDICAR O PONTO DE EXCLAMAÇÃO NESSE BALÃO.

ENTUSIASMO
 TRISTEZA

PERGUNTA
 RAIVA

ANIMAÇÃO
 ADMIRAÇÃO

102 UNIDADE 5

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana 35	
Professor: SIMONE/STELLA	Data: 17/11/2021	Turma: 2º ANOS
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega: 24/11 - POSTAGEM NA PLATAFORMA GOOGLE CLASS	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1-FAÇA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 141 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

CÁLCULO MENTAL

1. ESCREVA OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES INDICADAS EM CADA QUADRO, CALCULANDO MENTALMENTE.

$1 - 1 =$ _____	$10 - 10 =$ _____	$100 - 100 =$ _____
$2 - 1 =$ _____	$20 - 10 =$ _____	$200 - 100 =$ _____
$3 - 1 =$ _____	$30 - 10 =$ _____	$300 - 100 =$ _____
$4 - 1 =$ _____	$40 - 10 =$ _____	$400 - 100 =$ _____
$5 - 1 =$ _____	$50 - 10 =$ _____	$500 - 100 =$ _____
$4 - 3 =$ _____	$40 - 30 =$ _____	$400 - 300 =$ _____
$7 - 6 =$ _____	$70 - 60 =$ _____	$700 - 600 =$ _____
$8 - 7 =$ _____	$80 - 70 =$ _____	$800 - 700 =$ _____
$9 - 8 =$ _____	$90 - 80 =$ _____	$900 - 800 =$ _____

2. PINTE DA MESMA COR AS CARTELAS EM QUE O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES INDICADAS É O MESMO.

$9 - 1$	$10 - 2$	$8 - 1$	$10 - 4$	$8 - 2$
$9 - 2$	$12 - 5$	$9 - 3$	$10 - 5$	
$7 - 1$	$6 - 1$	$11 - 3$	$12 - 4$	$7 - 2$
$10 - 3$	$9 - 4$	$11 - 5$	$11 - 4$	
$13 - 7$	$8 - 3$	$9 - 5$	$11 - 5$	

CÁLCULO MENTAL

CENTO E QUARENTA E UM 141