

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Mônica Martins E Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 29 de Novembro à 03 de Dezembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	3	<b>Português</b>  Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	“Boas atitudes” - tema cidadania, ler com ajuda os enunciados e interpretar as imagens, relacionados  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

		oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	
	1	<b>Matemática</b> Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	Utilizar as fichas sobrepostas para compor e decompor números; criar números, preencher tabela com dados dos números formados.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	<b>Ed. Física</b>	Brincadeira : Pega Tampinhas	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Material: 1 Tampinha, 1 copo plástico
<b>3ª</b>	3	<b>Português</b> Leitura/escuta (compartilhada	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Realizar exercícios do livro didático de língua portuguesa, páginas 159 à 161.

	e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Compreensão em leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
1	<b>inglês</b>	- Alphabet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Oralidade;</li> <li>- Aprender o alfabeto e a pronúncia de cada letra em inglês;</li> <li>- Associar o conteúdo às figuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</li> <li>- Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma;</li> <li>- Atividades que estimulem a participação e a criatividade;</li> <li>- Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).</li> </ul>

1	<b>Matemática</b> Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	<p>Completar sequência numérica com números ocultos.</p> <p>Quantificação com material dourado.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, material dourado.</p>
		Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	
3	<b>PORTUGUÊS</b> Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita compartilhada	(EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao	<p>Realizar exercícios do livro didático de português, página 162 e 163, escrever um bilhete com auxílio.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.</p>

4 <sup>a</sup>				público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	
1	<b>Matemática</b> números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.		
				(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Contagem e quantificação, identificando e pintando o resultado correspondente.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

1		<b>Ed. Física</b>	Brincadeira :Catapulta de pregador	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	<b>Respeitar as regras</b>  <b>Material: Tampinha plástica, Copo de plástico e pregador</b>
5 <sup>a</sup>		<b>Português</b>  Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formação do leitor literário.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	Lista de palavras, ler com ajuda se necessário e enumerar conforme o desenho correspondente  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

6 <sup>a</sup>	1	<b>Matemática</b> Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	Resolver situações problema envolvendo soma e subtração.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		<b>Arte</b>	Exposição Virtual	(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Apreciação da exposição virtual do 2 e 4 ano
	3	<b>Português</b> Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.  (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Lista de palavras para encontrar num jogo de caça-palavras; criação do próprio caça-palavras.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

1	<b>Matemática</b> Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Situações problema envolvendo soma e subtração.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	<b>Arte</b>	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula pelo classroom, postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista.

Avaliação da semana: Observação e análise do desenvolvimento das atividades para alunos presenciais; através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.