

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Mônica Martins E Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 22 à 26 de novembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	<b>Português</b> Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Ouvir a música ‘banho é bom’ no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s9p9m0ebjmg">https://www.youtube.com/watch?v=s9p9m0ebjmg</a> Acompanhar a leitura da música e tentar ler sozinho, no livro didático de português, página 178. Em seguida localizar palavras solicitadas no texto, discutir sobre o texto lido. Escutar atentamente a música “Lava uma mão” disponível no link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDvA_H7G1PE">https://www.youtube.com/watch?v=ZDvA_H7G1PE</a> , em seguida falar sobre a importância da higiene pessoal.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

		oralidade	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	
1	<b>Matemática</b> números	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	Observar o material dourado e representar as quantidades utilizando os números. Identificar dezenas e unidades. Continuar a sequência numérica.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	<b>Ed. Física</b>	Brincadeira : La Rayuela	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as Regras  Material: Fita ou giz, tampinhas
3 <sup>a</sup>	<b>Português</b> Leitura/escuta (compartilhadae	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Realizar exercícios do livro didático de língua portuguesa, páginas 180 e 181.

	autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Compreensão em leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
1	<b>Inglês</b>	- Clothes: Dress, pants, pajamas, T-shirt, sweater, skirt, jeans, hat, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Oralidade;</li> <li>- Aprender os nomes de algumas peças do vestuário “Clothes” em inglês;</li> <li>- Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas em inglês;</li> <li>- Fixar o conteúdo relacionado às figuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzidas para o português;</li> <li>- Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma;</li> <li>- Atividades que estimulem a criatividade e a participação;</li> <li>- Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).</li> </ul>

	1	<b>Matemática</b> Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	Com auxílio do material dourado, contar de dez em dez realizando contas de adição por meio de dezenas. Em seguida completar sequencia numérica de 20 até 69.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, material dourado.
			Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	
4 <sup>a</sup>	3	<b>PORTUGUÊS</b> Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita compartilhada	(EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Realizar exercícios do livro didático de português, página 182, seguindo as orientações, elaborar um cartaz sobre higiene e um sobre respeito a natureza.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

1	Matemática números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Observar tabela para responder questões sobre as informações nela expostas, em seguida elaborar tabela a partir dos dados coletados.  Em sala de aula, realizar pesquisa sobre o mesmo assunto, fazendo tabela e gráfico de colunas sobre a mesma.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
			(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	
1	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	
		Coleta e organização de informações  Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.	
1	Ed. Física	Brincadeira : Bolinha no Copo	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as Regras  Material: 3 copos, 3 bolinhas pode ser papel ou tampinhas

5 <sup>a</sup>	<b>Português</b>  Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formação do leitor literário.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	Observar algumas capas de história em quadrinhos e responder perguntas a partir de um trecho de uma história. As atividades são das páginas 186 e 187 do livro didático de português.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	
	1	<b>Matemática</b> Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
	<b>Arte</b>	Caça a texturas	(EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	DESENVOLVER UM MINI CADERNO DE TEXTURAS ENCONTRADAS AO REDOR

6 <sup>a</sup>	3	<b>Português</b> Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.  (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Vamos explorar palavras com a letra h. Faça as atividades da página 183. Em seguida, realizar pesquisa, recortando de revistas, jornais e panfletos palavras com ch, lh e nh, observando os diferentes sons que juntas estas palavras fazem ao realizar a leitura das mesmas. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	<b>Matemática</b> Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Realizar leitura de tabela para responder situações problema e elaborar gráfico.  Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	
	1	<b>Arte</b>	Compartilhar experiências	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Compartilhar experiências da sala de aula e das atividades remotas



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdir Prisco, 193 - Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdir Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

Avaliação da semana: Observação e análise do desenvolvimento das atividades para alunos presenciais; através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.