

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 24 de novembro	Semana: 36
Professora: Mônica Martins / Carolina T. Merino	Turma: 1ºANO A/B	Entrega: até 30/11/2021 via Google Classroom
Componente curricular: Língua Portuguesa		

VAMOS FAZER HOJE NOSSO CARTAZ COLETIVO FALANDO SOBRE HIGIENE?

MUITAS DOENÇAS SÃO TRANSMITIDAS PELO TATO, POR ISSO É IMPORTANTE SEMPRE LAVAR AS MÃOS. TER HIGIENE É CUIDAR DE SI MESMO E TAMBÉM DE QUEM AMAMOS E HOJE FAREMOS ALGUNS CARTAZES PARA CONSCIENTIZAR OUTRAS PESSOAS SOBRE ESSA ATITUDE TÃO IMPORTANTE. FAREMOS A ATIVIDADE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DA PÁGINA 182 DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS.

**PRÁTICA DE ORALIDADE**

**CONVERSA EM JOGO**

HIGIENE É SAÚDE!

● RELEIA A ÚLTIMA FRASE DO CARTAZ.

**Pequenos cuidados fazem muita diferença!**

PARA VOCÊ, QUAIS SÃO OS PEQUENOS CUIDADOS COM A HIGIENE QUE PODEM FAZER A DIFERENÇA?  
ESPERE SUA VEZ E FALE O QUE VOCÊ PENSA.  
OUÇA COM ATENÇÃO O QUE OS SEUS COLEGAS TÊM A DIZER.

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

**CARTAZ**

● **EM DUPLA.** VOCÊS VÃO CRIAR CARTAZES QUE FARÃO PARTE DE UMA CAMPANHA NA ESCOLA PARA PROMOVER CUIDADOS DE HIGIENE E SAÚDE.

**PLANEJAMENTO**

1. O TÍTULO SERÁ:

**HIGIENE: PEQUENOS CUIDADOS FAZEM A DIFERENÇA**

2. COM A AJUDA DA PROFESSORA, DECIDAM:

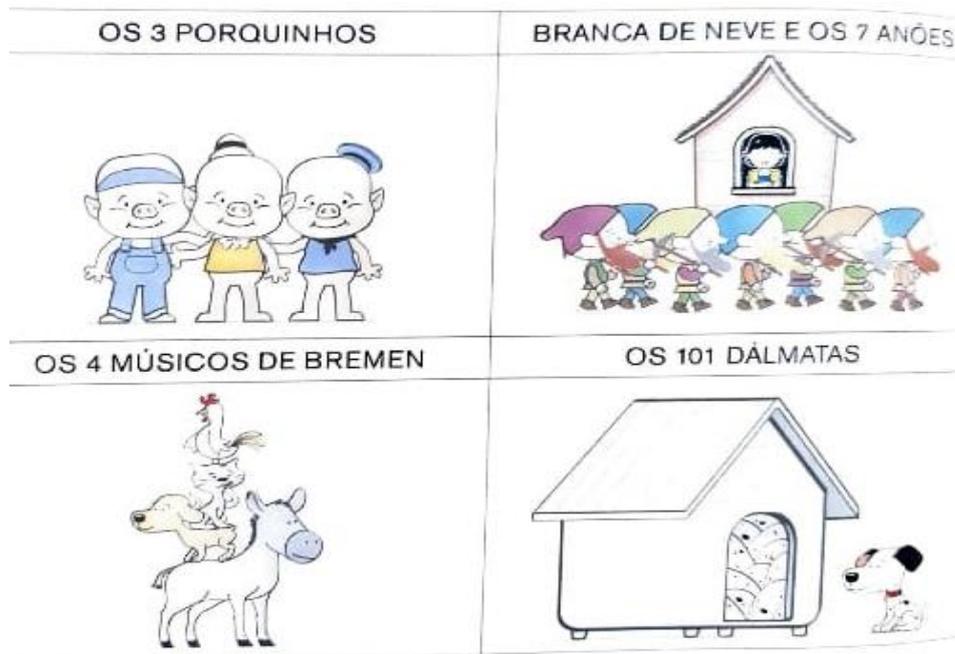
- **PARA QUEM** SERÁ FEITA A CAMPANHA;
- O **LOCAL** EM QUE O CARTAZ SERÁ EXPOSTO;
- **QUANTO TEMPO** VAI DURAR A CAMPANHA.

182 UNIDADE 16

ALÉM DE CUIDAR DO NOSSO CORPO, DEVEMOS CUIDAR DA NATUREZA. SEGUINDO OS MESMOS PASSOS DA CONFECÇÃO DO CARTAZ SOBRE HIGIENE, FAÇA UM CARTAZ SOBRE COMO DEVEMOS CUIDAR DA NATUREZA E FALANDO COMO ELA É IMPORTANTE PARA NÓS.  
O TÍTULO DO CARTAZ SERÁ: **RESPEITE A NATUREZA!**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 24 de novembro	Semana: 36
Professora: Mônica Martins / Carolina T. Merino	Turma: 1ºANO A/B	Entrega: até 01/12/2021 via Google Classroom
Componente curricular: Matemática		

NA SALA DE AULA, AS CRIANÇAS OBSERVARAM QUE EM ALGUNS TÍTULOS DE LIVROS APARECEM NÚMEROS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA HISTÓRIA QUE TENHA NÚMERO NO TÍTULO?  
ESCREVA ABAIXO AS HISTÓRIAS QUE VOCÊ CONHECE COM NÚMERO NO TÍTULO.

---



---



---



---

NA SALA DE AULA AS CRIANÇAS LERAM ESSAS E OUTRAS HISTÓRIAS E FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAL A HISTÓRIA PREFERIDA, VEJA OS RESULTADOS:

<b>TÍTULO DA HISTÓRIA</b>	<b>VOTOS</b>
BRANCA DE NEVE E OS 7 ANÕES	9
CACHINHOS DOURADOS E OS 3 URSOS	4
OS 101 DÁLMATAS	6
OS 4 MÚSICOS DE BREMEN	5
OS 3 PORQUINHOS	6

OBSERVANDO A TABELA ACIMA, RESPONDA:

A) QUAL FOI A HISTÓRIA MAIS VOTADA PELAS CRIANÇAS?

---

---

B) QUAL FOI A MENOS VOTADA?

---

---

C) CADA CRIANÇA TEVE DIREITO A UM VOTO, QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM?

---

D) A PARTIR DOS DADOS OBSERVADOS NA TABELA, FAÇA UM GRÁFICO DE COLUNAS.

TÍTULO DA TABELA: \_\_\_\_\_

VOTOS					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	BRANCA DE NEVE E OS 7 ANÕES	CACHINHOS DOURADOS E OS 3 URSOS	OS 101 DÁLMATAS	OS 4 MÚSICOS DE BREMEN	OS 3 PORQUINHOS