

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Mônica Martins E Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 08 a 12 de novembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Realizar a leitura do texto das páginas 205 e 206 e realizar uma conversa sobre a leitura.
		oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

		Escuta atenta	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	
1	Matemática Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Observar números fora de sequência e organizar estes em ordem crescente. Observar o maior e o menor número da sequência. Completar sequência numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	Ed. Física	Brincadeira : Mesa de Discos	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Material: Tampinhas, rolo de papel higiênico Respeitar as regras

3ª	3	Português Escrita compartilhada e autônoma	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Atividade do livro didático, na página 207 e 317 do livro de língua portuguesa. Realizar leitura de texto e escrever os nomes dos personagens e em seguida recortar as frases para reordenar as frases da história. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Assista o vídeo explicativo do jogo de bafo para conhecer a brincadeira, e responder questões de adição, subtração e comparar quem tem mais ou menos pontos. https://www.youtube.com/watch?v=7n5ig2JEYw4 Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
				(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	

	1	Inglês	- Objects of the kitchen: Stove, oven, Microwave, Freezer, Refrigerator, Table, Chair, Glass, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos objetos de cozinha em inglês; - Associar os nomes às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Realizar atividade da página 210 no livro de língua portuguesa, observando a relação fonema-grafema ao trocar algumas letras ao escrever. Em seguida realizar leitura das páginas 280 a 282 (história dos 3 porquinhos) para completar o texto enigmático, escrevendo o nome das figuras utilizadas para representar palavras da história.
				(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
				(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
				(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Recursos: Internet, Google Classroom, e- mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Matemática números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	

	álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Observar e identificar o padrão em sequencias de figuras e de números. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividades de sequências e padrões. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Ed. Física	Brincadeira : Derruba Lapis	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	Respeitar as regras Material: Lápis, tampinha

5ª

3	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Realizar atividade da página 213 do livro de língua portuguesa, em revistas e jornais, recortar palavras com a letra s no início, meio, fim e com ss, identificando seus diferentes sons. Leitura de trava língua e reescrita. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático. Observando um calendário anual, completar o calendário dos meses de novembro e dezembro, responder questões observando estes. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	
	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
			(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	
		Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	
1	Matemática Grandezas e medidas			

	Arte	Casas assustadoras	(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.; (EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Atividade no livro de arte, páginas 64 a 67.
3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura de texto informativo da página 215 e interpretação de texto da página 216 do livro de língua portuguesa Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1		Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	

6ª	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Realizar contagem de grupos de objetos, identificar qual tem mais, menos ou mesma quantidade e em seguida organizar as figuras em pares para identificar quantos pares podem ser formados. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	Arte	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Compartilhar experiências da sala de aula e das atividades remotas.