

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 10 de novembro	Semana: 34
Professora: Mônica Martins / Carolina T. Merino	Turma: 1ºANO A/B	Entrega: até 17/11/2021 via Google Classroom
Componente curricular: Língua Portuguesa		

NA PÁGINA 210 NO LÍVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA TEMOS O ENUNCIADO DA ATIVIDADE. UTILIZAREMOS AS PÁGINAS 280 A 282 PARA LER A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS, SENDO QUE ALGUMAS PALAVRAS ESTÃO SUBSTITUÍDAS POR DESENHOS! LEIA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

ÁI VEM... HISTÓRIA

NA PÁGINA 280 DESTA LIVRO HÁ MAIS UMA HISTÓRIA PARA VOCÊS APRECIAREM: "OS TRÊS PORQUINHOS". LEIAM COM A PROFESSORA E DEPOIS CONVERSEM SOBRE O QUE ACHARAM. SE GOSTAREM, PODE SER MAIS UMA HISTÓRIA PARA VOCÊS MONTAREM UMA DRAMATIZAÇÃO.

PALAVRAS EM JOGO

1 MUDE UMA LETRA EM CADA PALAVRA PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS.

SARA	SAPO	SOPA
SA__A	SA__O	SO__A

2 ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS NA ORDEM ALFABÉTICA.
DICA: SE PRECISAR, CONSULTE O ALFABETO DA PÁGINA 20.

SUELI	RITA	OTO
		PAULO

210 UNIDADE 18

UNIDADE 18 - ÁI VEM... HISTÓRIA

OS TRÊS PORQUINHOS

UM DIA, 3 RESOLVERAM VIAJAR PELO GLOBOS. OS 3 SE DESPEDIAM DA MAMÃE, DERAM-LHE UM GRANDE ABRAÇO, UM FORTE E SEGUIRAM SEU CAMINHO.

TEMPO DEPOIS, OS 3 ESTAVAM CANSADOS DE ANDAR PELOS CAMINHOS E DORMIR NO CHÃO E CAMINHAR DEBAIXO DO SOL. RESOLVERAM CONSTRUIR UMA CASA DE FOLHA, QUE ERA MUITO PREGUIÇOSO, DEITOU-SE SOBRE A CASA E VIU UM Lobo QUE PASSAVA COM UMA CARRREGADA DE FOLHAS.

— BOM DIA, O SENHOR PODE ME VENDER ESSA CASA PARA EU FAZER UMA CASA?

— E COMO VAI FAZER QUANDO O Lobo PERGUNTOU O PORQUINHO.

POR FIM, CHEGARAM A UM ACORDO. EM 4 HORAS, O PORQUINHO JÁ TINHA SUA CASA PRONTA E FOI DORMIR DEBAIXO DE UMA ÁRVORE.

O OUTRO PORQUINHO, O PORQUINHO, SÓ PENSAVA EM COMER E QUERIA FAZER UMA CASA DE MADEIRA. FOI ATÉ O Lobo, APANHOU NO CHÃO UNS BRANCO E, EM 2 DIAS, JÁ TINHA SUA CASA TERMINADA.

280 ÁI VEM...

[...]

O  QUE ERA O  MAIS TRABALHADOR, DECIDIU CONSTRUIR SUA  COM  E  .

LEVOU QUASE **30** DIAS PARA TERMINAR. OS SEUS IRMÃOS  O OBSERVAVAM DEITADOS AO  E RIAM DELE.

QUANDO A  FICOU PRONTA, O  QUE TINHA BOM  E NUNCA SE ABORRECEIA, CONVIDOU O  E O  PARA FAZER UM LANCHE. TODOS CANTAVAM E DANÇAVAM PARA COMEMORAR.

[...]

NA MANHÃ SEGUINTE, O  QUE ANDAVA POR ALI, DIZIA MUITO CONTENTE:

— ESTOU SENTINDO CHEIRO DE  !

[...]

NAQUELA NOITE, O LOBO, QUE AINDA ANDAVA POR ALI, CHEGOU À CASA DE PALHA, SOPROU FORTE E DERRUBOU A CASINHA.

NA MESMA NOITE, O LOBO, QUE CONTINUAVA ANDANDO POR ALI, LOGO CHEGOU À CASA DE MADEIRA E SOPROU COM TANTA FORÇA QUE DERRUBOU A CASINHA.

COMO ELE FICOU CONTENTE QUANDO VIU QUE NÃO HAVIA **1** NEM **2**, MAS SIM **3**  !

AVEL... 281

O LOBO SOPROU VÁRIAS VEZES, MAS A CASINHA DE TIJOLOS NÃO CAIU. DECIDIU ENTRAR PELA CHAMINÉ.

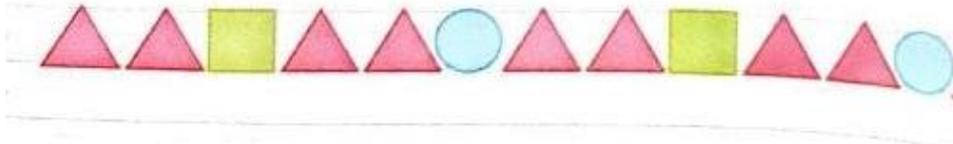
MAS O PORQUINHO MAIS NOVO, QUE ERA MUITO ESPERTO, HAVIA COLOCADO UM CALDEIRÃO ENORME COM ÁGUA FERVENDO E O LOBO QUEIMOU O TRASEIRO. SAIU CORRENDO E NUNCA MAIS APARECEU POR ALI.

ANA SERNA VARA (ADAPTAÇÃO) E MARI FÉ GONZÁLEZ (ILUSTRAÇÃO). CLÁSSICOS COM PICTOGRAMAS. SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. (ADAPTADO)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 10 de novembro	Semana: 34
Professora: Mônica Martins / Carolina T. Merino	Turma: 1ºANO A/B	Entrega: até 17/11/2021 via Google Classroom
Componente curricular: Matemática		

SEQUÊNCIAS E PADRÕES

LUCAS CRIOU UMA SEQUÊNCIA COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS. OBSERVE E FAÇA O QUE SE PEDE.



1- QUAL É A PRÓXIMA FIGURA NA SEQUENCIA? _____

2- SE A SEQUENCIA TIVESSE MAIS 4 FIGURAS, COMO SERIA? DESENHE ABAIXO.

3- AGORA CRIE VOCÊ UMA SEQUÊNCIA UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS.

4- NA AULA, A PROFESSORA DE LUCAS PEDIU AS ALUNOS PARA CRIAREM UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E OS ESCREVESSEM EM CARTELAS. LUCAS ESCREVEU OS NÚMEROS A SEGUIR:

15	20	25	30	35	
----	----	----	----	----	--

A) VOCÊ ACHA QUE TEM UM PADRÃO NA SEQUENCIA? QUAL?

B) PREENCHA QUAL SERIA O NÚMERO NA ÚLTIMA CARTELA.

5- VEJA OS NÚMEROS QUE A JULIANA ESCREVEU EM SUAS CARTELAS:

98	87	76	65		43
----	----	----	----	--	----

OBSERVANDO A SEQUÊNCIA, TENDE DESCOBRIR A REGRA DO PADRÃO E PREENCHA O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO.

6- CRIE UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA CONTANDO DE 4 EM 4.

--	--	--	--	--	--

REALIZE COM ATENÇÃO!